



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 9»**

В ИГРЫ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ

СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ КОШКАРЕВА С. В.

ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКИЙ МО



Игра и речь ребёнка тесно связаны между собой. Используя дидактические, театрализованные, подвижные, пальчиковые игры мы развиваем речь детей, пополняем и активизируем их словарь. Закрепляем правильное звукопроизношение, развиваем связную речь, умение правильно выражать свои мысли.





Одной из таких игр является – настольный театр. Он не требует особых умений, дети сами действуют с игрушками-персонажами, повторяют запомнившиеся фразы, учатся разыгрывать простые сказки, вступая в диалог с другими детьми.





Дети любят играть в пальчиковые игры. Они запоминают текст в стихотворной форме и выполняют движения руками, согласовывая слова с движениями. Такие игры способствуют развитию выразительности речи детей, памяти, развитию мелкой моторики рук.





Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, («подбросить»)

Два– поймаем. («ловят»),

Три – уроним (встают, «роняют»)

И сломаем! (топают)



Пальчиковая игра «Петушок»

Наш красивый петушок (Обе руки сжаты в кулачки)

Кверху поднял гребешок. (Разжать ладони)

Крылышками машет. (Кистями помахать в воздухе)

На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт.

Указательными пальцами постучать по столу)

Пёстрых курочек зовёт. (Кистями рук маним к себе)





В процессе игры ребенок рассуждает, выражает свои мысли.
У него развивается связная диалогическая речь.
Например, играя в дидактическую игру «Подбери картинки», дети подбирают картинки к своей карточке и объясняют свой выбор.





Игры – драматизации доставляют радость детям, эмоциональный подъем, тем самым повышается познавательная активность. В игровой обстановке появляется потребность говорить за героя. Проигрывая отрывок из сказки «Кот, лиса и петух» дети учились перевоплощаться в героя, говорить его реплики.





Данные виды игр— это прекрасный материал для активизация речевой деятельности ребенка, формирование целостного образа предметов, способность быть вместе с товарищем, не мешая при этом играть и ему самому. Для ребят в возрасте трех - четырех лет игра не есть соревновательный процесс, она - обучающее и развлекательное действие, которое направляет и контролирует взрослый. Играйте, развивайте своего малыша!

