## Отчёт о проведении Недели народного творчества «Чудо Дымка» (2 младшая группа) Лимпопо.

Выполнила:

Воспитатель

Семенова Светлана Александровна

## Дымковская игрушка

самый известный из глиняных промыслов России. С этим промыслом ребят 2 младшей группы «Лимпопо» познакомили на Недели творчества.

Работу начали с создания условий для приобщения детей к народной культуре. Подобрали познавательную литературу о народном промысле «дымка», об особенностях дымковских узоров, об истории этого промысла, уточнили методы и приемы, используемые при ознакомлении детей с этим промыслом и обучении их росписи.

Знакомство с дымковской росписью начали с рассматривания дымковских игрушек и их изображений, по ходу делая необходимые пояснения, чтобы помочь детям разобраться в особенностях дымковской росписи.

Дымковская игрушка поражает детей своей яркостью, ни с чем несравнимой красотой, красочностью. Контрастные сочетания, яркие цвета, нанесенные по белому фону, пробуждают в детях интерес к «дымке», вызывают желание самим научиться расписывать.





- Первое занятие направлено на знакомство детей с дымковской игрушкой. Детям показывали изделия, красочные иллюстрации. С огромным интересом, затаив дыхание, дети слушали рассказ воспитателя, ведь каждую игрушку можно представить ярко, эмоционально, используя различные сравнения, эпитеты, стихи.
- При рассматривании с детьми дымковских игрушек или иллюстраций, обращали внимание, во-первых, на особенности дымковской росписи во-вторых, на умение выражать полученные впечатления от восприятия этих изделий; в-третьих, подчеркнули яркость и разнообразие цветов, используемых в росписи дымковских игрушек, так как ребенок эмоционально отзывчив к цвету.
- Целью рассматривания изделий дымковских мастеров и их иллюстраций является приобщение детей к народному творчеству и выделение элементов дымковской росписи.

- На следующем занятии закрепляли элементы волнистая линия, круги, а также закрепляется цветовая гамма. Больше внимания обращали на технику рисования. Перед тем как изобразить какой-либо элемент росписи на бумаге, обязательно рисовали его в воздухе.
- По ходу занятия следили за правильным положением кисти, напоминали, чтобы не брали много воды, поощряли детей.





- Знакомство с дымковской игрушкой.
- Беседа с детьми «Дымковская игрушка?»
- Беседа: "как мастера раскрасили лошадку"
- ▶ Беседа «что такое дымковская игрушка?»
- Рассматривание иллюстраций художника Ю.В. Васнецова.
- Рассматривание элементов росписи дымковских игрушек.
- Рисование элементов дымковской росписи на квадрате, треугольнике, круге.
- Чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива черная…».
- Чтение русских народных сказок.
- Пальчиковая гимнастика «лошадка», «уточка».



- Целью данных занятий является обучение технике рисования дымковской росписи тычком и кистью, знакомство с элементами росписи, роспись плоскостных силуэтов.
- Не все дети сразу проявили интерес к рисованию узоров, поэтому необходимо дать время заинтересоваться народной игрушкой, ее узорами и красотой.
- Первые элементы росписи начинали рисовать пальцем, а затем уже тычком и кистью. В процессе обучения технике рисования учили детей подбирать и сочетать цвета друг с другом соответственно белому фону.
- **Ц**елью данных занятий является обучение технике рисования дымковской росписи тычком и кистью, знакомство с элементами росписи, роспись плоскостных силуэтов.
- Не все дети сразу проявили интерес к рисованию узоров, поэтому необходимо дать время заинтересоваться народной игрушкой, ее узорами и красотой.
- Рервые элементы росписи начинали рисовать пальцем, а затем уже тычком и кистью. В процессе обучения технике рисования учили детей подбирать и сочетать цвета друг с другом соответственно белому фону.





- > Эти игры помогли детям придумывать новые композиции, дети самостоятельно, без помощи воспитателя научились рисовать различные узоры. Расписывая бумажные шаблоны, дети по своему желанию смогут подбирать элементы росписи, цветовую гамму.
- В конце недели была организована выставка работ детей и провели совместное развлечение с родителями
- Все ребята получили положительные эмоции, дополнительные знания и хорошее настроение!!!

