

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9» (МАДОУ №9)
Управление образования Ленинск-Кузнецкого МО

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 115/ОД
от «13» января 2025г.
Заведующий МАДОУ № 9
_____ Т.Г. Измайлова

Публичный доклад МАДОУ № 9 за 2024 год

1. Общая характеристика МАДОУ № 9 и условия его функционирования

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Сокращенное название: МАДОУ № 9

Лицензия на образовательную деятельность: от 30.09.2014 серия 42 ЛО1, № 0001702 (бессрочная).

Дата создания: 04.10.2012, на основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 04.12.2012 № 1636.

Месторасположение: Кемеровская область – Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, бульвар Клюева, 5.

Технические характеристики здания: МАДОУ № 9 - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным водопроводом, канализацией, отоплением, электроснабжением, построенное по типовому проекту общей площадью 3999,16 кв.м. Здание состоит из 6 блоков. В 1 и 5 блоке расположены групповые комнаты, 2 и 4 блок – переходы, в 3 блоке на первом этаже расположены хозяйствственные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский блок; втором этаже – кабинеты специалистов, администрация; в 6 блоке расположен бассейн.

Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория участка имеет ограждение. Земельный участок МАДОУ № 9 делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную; здание оборудовано наружным освещением и видеонаблюдением.

Зона игровой территории включает: 8 игровых площадок с малыми формами и беседками, спортивную площадку, Автогородок.

Режим работы: ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Социокультурная среда: в ближайшем окружении находятся МБОУ СОШ № 1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

Структура МАДОУ № 9: 8 групп (2 группы: с 2 до 3 лет; 6 групп: с 3 до 7 лет); мест по СанПиНу – 178, наполняемость – 190 обучающихся; работает Консультационный центр.

Структура управления МАДОУ № 9: управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 9, строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ № 9.

В МАДОУ № 9 действуют Родительский совет, Профессиональный союз работников МАДОУ № 9.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 9 Измайлова Татьяна Григорьевна, 4-94-36.

Орган государственно-общественного управления: Наблюдательный совет МАДОУ №9.

Председатель Наблюдательного совета: консультант-советник управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа Белослудцева Наталья Викторовна.

Наличие сайта учреждения: мадоу 9.рф

Адрес электронной почты: madou.9@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 осуществляется посредством реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее – ОП ДО). ОП ДО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Верраксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В ОП ДО четко продуманы направления развития личности обучающихся в соответствии с возрастными (от 2 лет до 7-8 лет) и индивидуальными особенностями в содержании всех образовательных областей, а именно:

социально-коммуникативном развитии;
познавательном развитии;
речевом развитии;
художественно-эстетическом развитии;
физическом развитии.

Во всех возрастных группах МАДОУ № 9 проводятся педагогические диагностики (промежуточные и итоговые результаты освоения обучающимися ОП ДО) по всем направлениям развития. Также на контроле в подготовительной к школе группе оценки состояния физического здоровья и психологического благополучия, индивидуального развития; уровней развития психических процессов (мышление, память, воображение и т.д.).

В МАДОУ разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ № 9 на 2021- 2025 гг.».

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ № 9, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», решением Педагогического совета МАДОУ № 9 от 31.08.2024, были утверждены и введены в действие Рабочие программы, воспитателей и специалистов МАДОУ № 9 на 2023- 2024 учебный год:

воспитателей первой младшей группы «Бабочки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;
воспитателей первой младшей группы «Пчелки» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
воспитателей второй младшей группы «Радужная» Л.М. Забаровой, Е.В. Плотниковой;
воспитателей средней группы «Космос» Я.Д. Карнауховой; А.В. Ивакаевой;
воспитателей старшей группы «Божья коровка» Ю.С. Редьковой, Е.С. Старостенковой;
воспитателей старшей группы «Лимпопо» С.А. Семеновой, Е.А. Семёновой;
воспитателей подготовительной группы «Море» С.В. Кошкаревой, Е.В. Малышевой;
воспитателей подготовительной группы «Фиалка» Н.В. Васильевой, О.Н. Рыжковой;
педагога-психолога А.А. Калмыковой;
учителя-логопеда Т.В. Рихтер;
музыкального руководителя К.С. Ромасюк;
инструктора по физической культуре Е.Г. Шериной.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с:

ОП ДО;
 Учебным планом МАДОУ № 9;
 Календарно-учебным графиком МАДОУ № 9;
 Годовым планом образовательной работы МАДОУ № 9;
 Рабочими программами педагогических работников, соответствующими Программе МАДОУ № 9.

Образовательная деятельность реализовывалась в МАДОУ № 9 в соответствии с:
 расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год;
 режимом дня (на холодный, летний периоды).

Образовательная деятельность проводилась в процессе организации ОД (занятий) и различных видов игровой детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

Укомплектованы 8 групп: из них – 2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (на 31.12.2024г.).

Для определения четких направлений работы в 2024 году воспитателями проведен анализ социального состава семей обучающихся.

№ п/п	Категории семей	2024 год	
		Кол-во	%
1.	Количество семей Количество обучающихся	174 190	
2.	Полные семьи	151	87
2.1.	в том числе многодетные	24	16
3.	Неполные семьи в том числе одинокие	23 2	13 8
4.	Опекаемые обучающиеся	-	-
5.	Дети-инвалиды	1	0,5
6.	Дети участников СВО	5	2,6
7.	Дети «группы риска»	2	1,0
8.	Семьи, стоящие на учете в ПДН	-	-
9.	Высшее образование	139	40
10.	Среднее профессиональное	142	41
11.	Среднее	65	19
12.	Без образования	-	-

Администрацией МАДОУ № 9 разработана нормативная база для осуществления данного направления, а именно – Положение о работе комиссии по обращениям за назначением льготы одиноким (многодетным) родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области – Кузбассе, по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 9» .

Льготами пользуются дети участников СВО (5 детей), дети-инвалиды (1 ребенок).

Строго соблюдаются законодательные нормы.

В МАДОУ № 9 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Педагогами МАДОУ № 9 используется здоровьесберегающие технологии: методика развития зрительных горизонтов (В.Ф. Базарного), психогимнастика (Е.А. Алябьевой), дыхательная гимнастика (А.С. Стрельниковой). Это формирует у обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и повышает результативность образовательной деятельности.

В целях охраны здоровья и формирования основ культуры здоровья у обучающихся воспитатели и инструктор по физическому культуре используют различные виды гимнастик в комплексе: бодрящую, дыхательную, точечный массаж; в каждой группе оборудован физ-

культурный центр, укомплектованный разнообразными пособиями.

Педагоги систематически практикуют динамические и подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения; контролируют двигательную активность дошкольников на прогулке в зависимости от времени года и состояния погоды; проводят гигиенические и водные процедуры: умывание, полоскание полости рта, осуществляя индивидуальный подход. Особое внимание уделяется обучающимся с ослабленным здоровьем через рациональную регламентацию деятельности, объема, интенсивности и содержания различных видов детской деятельности.

С этой целью воспитатели регулярно обновляют и пополняют картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для каждой возрастной группы в соответствии с тематическим планированием; изготавливают пособия из бросового материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия.

На 2024 год по заключению ГППк на логопункт МАДОУ № 9 были зачислены 37 обучающихся подготовительных и старшей групп, нуждающихся в коррекции речи. В соответствии с требованиями занятия на логопункте проводятся систематически с учетом диагноза обучающихся.

С обучающимися подготовительных к школе групп, с согласия родителей (законных представителей), педагогом-психологом реализуется ДООП, направленная на снижение уровня тревожности, также в обеих группах проводилась психологическая диагностика по подготовке к школе (для совместной работы с педагогами по улучшению выявленных показателей).

Для организации эффективной работы с детьми-инвалидами реализуется Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с нарушением интеллекта, разработанная старшим воспитателем и педагогом-психологом.

В 2024 году МАДОУ № 9 оказывало образовательные платные услуги по двум направлениям:

- художественной направленности: занятия творчеством (рисование песком), студия ритмического танца;
- социально-гуманитарной направленности: развивающие занятия по подготовке в школу.

В течение года платные образовательные услуги посещали 154 обучающихся, что составляет 81 % от общей численности обучающихся.

Данные услуги оказывались на основе заявления родителей (законных представителей) и Договоров, заключаемых с Заказчиками услуг – физическими лицами (родителями).

В рамках расширения спектра дополнительных бесплатных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году во всех возрастных группах педагогами проводилась кружковая работа, с охватом 100% обучающихся. С этой целью педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП):

ДООП социально-гуманитарной направленности «Говорушки», «Веселая логоритмика», «Крошки-ладошки» для обучающихся первых младших групп;

ДООП художественной направленности «Волшебный мир аппликации» для обучающихся второй младшей группы «Радужная»;

ДООП художественной направленности «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся средней группы «Космос»;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Юный финансист», «Дорожная азбука» для обучающихся старших групп «Лимпопо», «Божья коровка»;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Академия профессий», «Юный финансист» для обучающихся подготовительных групп «Фиалка», «Море»;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Благополучие» для обучающихся подготовительных групп.

Работают детские объединения: «ДДшата», «Пресс-Центр», «Эколята».

В 2024 году было организовано взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, осуществлялось

преемственность ОП ДО МАДОУ № 9 и программы начального образования МБОУ СОШ № 1.

В течение всего года педагоги активно работали с МДОУ ДПО «Дворец творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», а также

- с ОГИБДД, ПАО Сбербанк, филиал офиса № 8615/0291, МАУ ДО «Детская школа искусств», Додо-пиццей.

Важное место в работе педагогического коллектива занимают вопросы взаимодействия с семьями обучающихся при реализации ОП ДО, а именно: родители (законные представители) включены в образовательную деятельность. Организуются совместные праздники и развлечения, экскурсии и походы, родители приглашаются на ОД (занятия) для ознакомления дошкольников с рабочими профессиями, проведение акций, выступление на спортивных мероприятиях.

Систематически обновляются сайт МАДОУ № 9, информационные Центры и стенды для родителей (законных представителей), информация для них в чатах; проводятся Дни открытых дверей, консультации, мастер-классы, семинары, родительский клуб, работает Консультационный центр для детей, не охваченных дошкольным образованием.

Совместно с родителями (законными предателями) обучающихся организуется проектная деятельность («Шажок в будущее», «Юные друзья инспекторов дорожного движения» и т.д.).

3.Условия осуществления образовательной деятельности

Реализуя ОП ДО, выстроенную с учетом ФОП ДО, педагоги МАДОУ № 9 активно используют следующие формы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся:

индивидуальная форма организации обучения. Это позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от дошкольников определенных эмоциональных затрат; создает некоторый дискомфорт; изредка отмечается неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими обучающимися;

групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Для комплектации подгруппы педагоги опираются на личную симпатию, общность интересов, но не на уровни развития обучающихся. При этом воспитателям и специалистам, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие дошкольников в процессе обучения;

фронтальная форма организации обучения. В данном случае осуществляется работа со всей группой по четкому расписанию, в основе ОД (занятий) намечено единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. Фронтальные формы обучения используются на прогулке (наблюдения за природой, окружающей жизнью; подвижные игры, труд на огороде и участке). Организуются самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; дежурства по столовой, на занятиях; труд: коллективный; хозяйствственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд; развлечения, праздники; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра, организация вечеров-досугов.

В достаточном количестве в МАДОУ № 9 имеется учебный материал, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы; дозировано используются обучающие и развивающие программы на компьютерах в работе с дошкольниками.

Воспитателями и специалистами МАДОУ № 9 в течение дня систематически выделяется специальное время для организации индивидуальной работы с обучающимися. Содержанием обучения в этом случае являются: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная деятельности, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые становятся источником и средством обучения.

Обновление содержания образования в связи с переходом на ФОП потребовало от пе-

дагогов использования новых методов, а именно: интегрированной образовательной деятельности; проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролевые-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в образовательной организации); ИКТ; изготовление макетов; решение проблемных ситуаций; игровые обучающие ситуации; эвристические беседы; коллекционирование; творческая деятельность: изготовление красочных панно, совместных коллажей, организация творческих конкурсов, выставок.

Такие формы и методы, применяемые воспитателями и специалистами, способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.

Обеспечивая защиту обучающихся от всех форм физического и психического насилия, все сотрудники МАДОУ № 9 создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с ними:

общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами дошкольников, в группах наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обзывают, пугают или унижают обучающихся; в индивидуальном общении с ними выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность в поддержке взрослых; чутко реагируют на их инициативу в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения обучающихся чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Материально-техническая база МАДОУ № 9 представлена следующими бытовыми условиями и содержанием для проведения образовательной деятельности.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (организации подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В спортивном зале имеются:

карточки игр; методические разработки; музыкальный центр; дорожка беговая - 1; бревно - 1; тренажер велосипед - 1; канат - 2; мат спортивный - 6; стенка шведская - 3; фитболы с ручками - 25; мяч резиновый - 20; мяч волейбольный - 10; мяч баскетбольный резиновый - 10; мяч массажный - 30; обручи пластиковые 60 см - 10; обручи пластиковые 80 см - 10; обручи железные - 10; доска ребристая - 2; самокат - 3; тоннель - 4; стойки для прыжков в высоту - 1; змейка-шагайка (6 таблеток); конус тренировочный - 20; кольцеброс комбинированный - 1; палка гимнастическая пластиковая - 20; скакалка - 20; батут - 2; табло для счета - 1; мешочки для метания - 30; кольцо баскетбольное - 2; кегли - 20; клюшки хоккейные - 30; лыжи - 15 пар; ботинки - 15 пар; сетка волейбольная - 1; скамья - 4; бубен - 4; гантели - 20; футбольные ворота - 2; массажные коврики - 20.

В музыкальном зале:

музыкальный центр - 1; электронное пианино - 1; акустическая система - 1; микрофоны - 3; домашний кинотеатр - 1; DVD проектор с экраном - 1; трибуна; шкаф для музыкальных инструментов и пособий - 2; тумба под музыкальные инструменты - 1; шкаф для одежды - 1; ширма настольная - 1; детские стулья - 30; стулья для взрослых - 30; музыкальные диски; музыкальные инструменты для обучающихся; атрибуты к играм; декорации к музыкальным мероприятиям; костюмы детские и взрослые и т.д.

В бассейне: (в настоящее время не функционирует, требует ремонта)

плавательные доски-10; игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров; игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров; надувные круги разных размеров - 10; нарукавники - 15 пар; очки для плавания - 2; мячи разных размеров - 16; обручи плавающие и с грузом - 4; страховочный шест - 1; поплавки цветные (флажки) - 10; нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой; музыкальный центр - 1; диски с музыкальными композициями - 2; плакаты, иллюстрации картинки; картотека видеоматериалов; фонотека; картотека

игр и упражнений; комплексы дыхательных упражнений; установка ОЗОН; детская скамья - 4; кабинки для одежды - 10; пылесос для чистки чаши бассейна

В кабинете педагога-психолога:

ноутбук - 1; принтер со сканером - 1; документация; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; стимульный материал для психолого-педагогического обследования; игровой материал, развивающие игры; развивающие игрушки; «сухой душ» - 1; сухой бассейн - 1; панно «Звездное небо» - 1; зеркальный домик; логопедическая парты; пузырьковая колона - 1; куб - 1; мягкие модули - 8; дорожка со следочками - 2; кресла-груши - 3; тактильная дорожка - 4; зеркало для развития эмоциональной сферы - 1; детский стол - 1; детские стулья - 5; шкаф для дидактических пособий - 1; шкаф для одежды - 1; дидактический набор «Дары Фребеля»; аппарат для аромотерапии; соляная лампа; лазерный шар; рабочий стол - 1; компьютерное кресло - 1.

В кабинете учителя-логопеда:

рабочий стол - 1; стул компьютерный - 1; ноутбук - 1; шкаф для пособий - 1; шкаф для одежды - 1; тумба напольная с полками - 1; детский стол - 2; детский стул - 6; зеркало настенное со шторкой –подсветкой - 1; зеркало индивидуальное - 6; магнитная доска - 1; фланелеграф - 1; магнитная доска напольная - 1; набор логопедических зондов; шпатели одноразовые; наглядный материал, используемый для обследования; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; наборное полотно и т.д.

В кабинете финансовой грамотности:

шкаф для раздаточного материала - 1; методическая литература; художественная литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; магнитная доска -1; сенсорная доска - 1; стенды - 2; дидактическое пособие «банкомат» - 1; тумба напольная с полками - 1; стол - 5; стулья - 12.

В зимнем саду:

горшки с цветами - 20; подставки под цветы - 4; полочка - 3; стол - 1; керамические фи-гурки - 5.

В Пресс-Центре:

Мольберт - 1; столы - 3; стулья - 12; шкаф для раздаточного материала - 1; методический и дидактический материал (загадки, сказки, детские песенки, разнообразный иллюстративный материал, наглядные пособия, и др.); цветная бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, кисточки; краска- гуашь разного цвета, цветные карандаши, восковые мелки, сангина; емкости для краски, пластилин, трафареты; инструменты для нетрадиционного рисования (ватные палочки, тычки поролоновые, пробки винные, вилки пластиковые, щетки для мытья посуды и щетки зубные) и т.д.

В кабинете по ПДД:

стенды «Безопасность жизнедеятельности, безопасность дорожного движения» - 2; плакаты настенные - 6; дорожные знаки на стойках - 10; аккумуляторные светофоры - 4; наглядные пособия: светофор для пешеходов - 1, светофор для транспорта - 1; транспорт для игр (дидактический набор напольный) - 12; мягкие модульные машины специального назначения - 4; мягкий модуль «Пост ДПС» - 1; жезл - 1; руль - 1; методический и дидактический материал; столы - 6; стулья - 12.

В Автогородке (на территории МАДОУ № 9):

15 действующих светофоров (двухсекционные - 3, трехсекционные - 3), остановочный павильон; имеется разметка; двухколесные велосипеды - 8, самокаты - 16, мини-мокик - 1, квадроцикл - 1, машинки - 2.

В Мини-музее «Шахтерский уголек»:

картины - 7; стенд «Из прошлого в настоящее» - 1;стенд «Шахтерские династии» - 1;стенд «Фотовыставка» - 1; стенд «Труд шахтеров глазами детей» - 1; объемная экспозиция «Шахтерские байки»; презентации: «Что представляет собой уголь?», «Устройство угольной шахты», «Использование каменного угля»; «Индивидуальные средства защиты шахтера»;

«Комплект знаков «Шахтерская Слава»; макет первой шахты «Успех»; шкафы для экспозиций - 3; специальная одежда, обувь и профессиональные принадлежности шахтеров; костюм Почетного шахтера; средства индивидуальной защиты (различного рода модификаций респираторы, очки, самоспасатель); наушники защитные шумоизолирующие; беруши противошумные вкладыши; художественная литература, посвященная шахтерской славе, шахтерам, их труду; коллекция каменного угля; дидактические игры и методический материал для знакомства детей с шахтерским трудом.

Соответствующим образом оборудованы и оснащены кабинет песочной терапии, учебный класс, мини-музей «Русская изба», мини-музей Боевой славы.

Материально-техническое состояние территории МАДОУ № 9 представлено 8 игровыми площадками с игровым оборудованием (песочница, игровой комплекс, беседка, качели-балансир, теневой навес); спортивной площадкой (спортивный комплекс, бам, лиана малая, дорожка «Змейка», спираль горизонтальная, стенка для метания, 2 стенки с баскетбольной сеткой); также имеются огород, «тропа здоровья», «экологическая тропа», аллея выпускников, аллея ветеранов Великой Отечественной войны, аллея шахтеров, метеостанция.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы (подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 9 максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов выдают второй завтрак на основе 10-ти дневного меню.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 9, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией. В МАДОУ № 9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обучающиеся МАДОУ № 9 в течение 2024 года обеспечивались сбалансированным питанием. В меню были представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, соблюдались требования нормативов калорийности питания, проводилась витаминизация третьего блюда.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 94 %:

№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения	№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения
1	Хлеб	94,5	15	Сыр	88,7
2	Мука	97,4	16	Сахар	94,13
3	Картофель	95,8	17	Крупа	98
4	Овощи	94,95	18	Макароны	94,8
5	Мясо	93,95	19	Сухофрукты	94
6	Птица	90,4	20	Чай	98,35
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	86,6	21	Кофе	95,25
8	Яйцо	94,2	22	Какао	96,5
9	Рыба	94,83	23	Конд.изд.	95,59
10	Масло слив.	93,4	24	Соки	88,85
11	Масло раст.	94,65	25	Фрукты	85,95
12	Молоко	95,65	26	Соль	85,6
13	Творог	95,9	27	Дрожжи	97,6
14	Сметана	89,1	28	Крахмал	92,75

Плановая стоимость 1 д/дня –163 рубля 14 коп. Фактическая стоимость 1 д/дня составила в 2024 году 144 рубля 13 копеек.

При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества.

В течение года были заключены прямые контракты на поставку продуктов питания с пятью поставщиками.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МАДОУ № 9 в 2024 году:

Название ЮЛ или ИП	Юридический адрес ЮЛ или ИП	Поставляемая пищевая продукция
ООО «Алтайская буренка»	659405, Алтайский край, Зональный район, Буланиха с., ул. Школьная, д.1 Б	Сыр, масло сливочное
ООО «Полянка»	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, дом 47А-99	Картофель, капуста, морковь, свекла, огурцы консервированные, повидло, яблоки, сухофрукты
ИП Леонтьев Андрей Павлович	652500 Ленинск – Кузнецкий МО , проспект Кирова 29-3	Хлебобулочные изделия
ООО «Сибирская Оптовая Компания»	650010, Кемеровская область – Кузбасс, Городской округ Кемеровский, г. Кемерово ул. Клары Цеткин д 118б, офис 216	Молоко свежее, сметана, творог, сок, мука, лапша, гречка, манка, рис, пшено, перловка, геркулес, горох, сухое молоко, сахар, мясо свинина(лопатка) минтай свежемороженый, тушка ЦБ охлажденная
И.П. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Бабичев В.П.	652523, Кемеровская обл, Ленинск-Кузнецкий р-н, п. Новый, пер . Солнечный, д.1	Яйцо куриное
ООО «Шанс»	630052, РФ, Новосибирская обл, г. Новосибирск, ул Толмачевская , д. 21 пом. 2	Масло растительное, кисель, кофейный напиток, какао, дрожжи, томат паста, печенье, пряник, соль
ООО « МЯСТОРГ»	115280, г Москва, ул, Ленинская Слобода, д,19 помещение 19	Печень говяжья

Вопросы организации питания находятся на постоянном строгом контроле администрации МАДОУ № 9.

4. Результаты деятельности МАДОУ № 9

Результаты деятельности МАДОУ № 9 по снижению заболеваемости

В МАДОУ созданы хорошие гигиенические условия, систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

в каждой возрастной группе для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с дошкольниками воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья;

планирование деятельности по физическому развитию носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Воспитатели и инструктор по физической культуре серьезное внимание уделяют ОД (занятиям), проводят их в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения, вовремя замечая признаки утомления, умеют переключить внимание.

Кроме того, воспитателями проводятся с дошкольниками: полоскание рта после приема пищи, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурно-оздоровительные досуги, спортивные конкурсы и развлечения.

В Центрах для родителей (законных представителей), расположенных в приемных всех возрастных групп, оформлены папки-раскладушки, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Старшая медицинская сестра, осуществляя медико-педагогический контроль, выявила некоторое повышение заболеваемости ОРВИ в младших группах. Это объясняется недопониманием родителей (законных представителей) протекания процесса адаптации, который может проходить в средней степени тяжести и сопровождаться заболеванием, а также активизацией заболеваний ветряной оспой.

Анализ групп здоровья:

в 2024 году у 190 обучающихся определены следующие группы здоровья (через дробь дано количество обучающихся раннего возраста и дошкольного):

I группа здоровья составляет 19/77; итого – 96 (50%).

II группа здоровья составляет 19/67; итого – 86 (45%).

III группа здоровья составляет 0/7; итого – 7 (4%).

IV группа здоровья составляет 0/1; итого -1 (1%).

С часто болеющими обучающимися проводится сезонная профилактическая работа, специальные закаливающие процедуры. Особое внимание уделяется специальным видам закаливания: воздушные ванны, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение босиком перед и после сна.

Кроме витаминизации третьего блюда продумано употребление в пищу большого количества овощей, содержащих витамин С (морковь, свекла, капуста). В сезонной заболеваемости ОРВИ при участии родителей (законных представителей) дошкольники оздравливались луком, чесноком.

В течение 2024 года 4 раза здоровье обучающих укрепляли кислородным коктейлем.

С целью осуществления мер, направленных против распространения вирусных и других заболеваний в течение 2024 года, администрация МАДОУ № 9 осуществляла ежедневный контроль, за проведением противоэпидемических мероприятий.

Таким образом, работу коллектива по снижению заболеваемости в МАДОУ № 9 следует признать удовлетворительной

Достижения педагогов, воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2024 года педагоги активно выступали на различных мероприятиях: семинарах, мастер- классах, всеобучах и т.д . Воспитатели и специалисты МАДОУ № 9 принимают участие в смотрах-конкурсах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки.

Педагоги активно распространяли свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов:

Интернет сайты		Количество публикаций
1.	Образовательный портал «Продленка»	4
2.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	6
3.	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	4
4.	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	1

5.	Международный образовательный портал «Одаренность»	2
6.	Интернет-журнал педагогических публикаций	1
	итого	18

Педагоги принимают активное участие и в различных конкурсах профессионального мастерства, где занимают в них призовые места.

Количество призовых мест педагогов в конкурсах:

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	39	13	25
2	7	5	8
3	2	3	14
Лауреат		3	
итого	48	24	47

В течение 2024 года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах на уровне образовательной организации, муниципальном всероссийском уровне, охват конкурсным движением составил более 88%.

Количество призовых мест обучающихся в конкурсах:

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	16	8	19
2	5	10	23
3	1	13	28
Лауреат	-	11	34
Итого:	22	42	104

В МАДОУ № 9 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

Инновационные площадки на базе МАДОУ № 9:

№ п\п	Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2024 году
1	Ресурсный центр «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 25.09.2024 № 452
2	Муниципальная инновационная площадка «Повышение эффективности реализации ДООП «Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 13.01.2023г. № 61

Вывод: администрация МАДОУ видит необходимость в следующем учебном году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников МАДОУ.

Результаты сравнительного анализа фактических и плановых значений объемных и качественных показателей, указанных в муниципальном задании:

Наименование муниципальной услуги	Планируемые объемы муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2024 год	Выполнение муниципального задания, %	Примечание
В натуральном выражении, единиц:				
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число обучающихся)	150	147	98%	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число человеко-дней обучения)	33750	23593	70 %	Карантин по ОР-ВИ; внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число обучающихся)	45	45	100 %	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число человеко-дней обучения)	10125	6822	67 %	Карантин по ОР-ВИ; внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число обучающихся)	1	1	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-дней обучения)	225	196	87%	Карантин по ОР-ВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
логопедическая помощь обучающимся (число обучающихся)	50	50	100%	
При просмотр и уход				
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число детей)	1	1	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	225	196	87%	Карантин по ОР-ВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	2700	2352	87%	Карантин по ОР-ВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учреди-	5	3	60 %	У обучающихся снята льгота

телем 50% от 3 до 8 лет (число детей)				
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем 50% от 3 до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	585	286	49 %	У обучающихся снята льгота. Карантин по ОРВИ: 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем 50% от 3 до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	7020	3432	49 %	У обучающихся снята льгота. Карантин по ОРВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число детей)	-	-	-	
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число человеко-дней пребывания)	-	-	-	-
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число человеко-часов пребывания)	-	-	-	-
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области – Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 до 8 лет (число детей)	5	5	100%	
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области – Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	762	576	76%	Карантин по ОРВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на тер-	9144	6912	76%	

территории Кемеровской области – Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 лет до 8 лет (число человеко-часов пребывания)				Карантин по ОРВИ; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число обучающихся)	140	139	98%	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число человеко-дней обучения)	31500	22731	72%	Карантин по ОРВИ, внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	378000	272727	72%	Карантин по ОРВИ, внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число обучающихся)	45	45	100 %	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число человеко-дней обучения)	10125	6822	67 %	Карантин по ОРВИ, внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число человеко-часов пребывания)	121500	81864	67%	Карантин по ОРВИ, внебольничной пневмонии; 2 дня отключение холодного водоснабжения

5. Кадровый потенциал

Движение кадров

увольнение: Иванова Н.С., воспитатель (была принята на место д/о),

прием на работу: Плотникова Е.В., воспитатель.

По состоянию на 31.12.2024 МАДОУ № 9 укомплектовано на 100% квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом, обслуживающим персоналом.

Прием на работу педагогических работников в образовательную организацию осуществляется заведующим на основании действующего законодательства.

Образовательный процесс в МАДОУ № 9 осуществляют 21 педагог, из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 16;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог - 1.

Должность	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-
Воспитатели	9	7	16	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре		1	-	1	-	-

В личных делах воспитателей и специалистов образовательной организации хранятся копии документов о присвоении квалификационной категории, своевременно вносится запись в трудовую книжку.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Всего педагогов	до 25	25 -29	30- 34	35 -39	40 – 44	45 -49	50 -54	55 -59	60-64	более 65 лет
21/100	0	1/5	3/14	3/14	4/19	1/5	4/19	1/5	0	4/19

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек:

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Более 20
21/100	0	0	7/33	0	2/10	12/57

В течение 2024 года педагоги активно выступали на различных мероприятиях: семинарах, мастер- классах, всеобучах и т.д.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогами. Большую часть составляют педагоги с высшей квалификационной категорией имеющие стаж работы более 20 лет и обладающие достаточным опытом педагогической деятельности. Курсы повышения квалификации воспитатели и специалисты проходят своевременно.

В своей работе педагоги использовали как традиционные методы работы с обучающимися, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствова-

ли формированию у обучающихся ключевых компетенций, способствующих успешности обучающихся в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходил активный обмен опытом педагогов.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, семинарах, мастер-классах, знакомились с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвивались.

Для каждого педагога подбиралась тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

6. Финансовые ресурсы МАДОУ № 9 и их использование

Затраты по энергоресурсам за 2024г.:

Электроэнергия (тыс. квт/час)			Теплоэнергия (Гкал)		
план	факт	%	план	факт	%
105,00	66,00	62,90	600,00	542,00	90,30
Горячая вода (куб.м)			Холодная вода (куб.м)		
план	факт	%	план	факт	%
1270,00	1313,00	103,40	1250,00	1339,00	107,10

Производительность труда (кол-во обучающихся на 1 педагога) за 2024 год:

Кол-во обучающихся	Ср/ списочная численность педагогов за 2024г., чел.	Нормативный показатель	Фактический показатель
193	20,7	11,4	9,3

Средняя заработная плата за 2024 год:

норматив	факт	% выполнения
56400,00	56910,00	100,90

Поступления средств от приносящей доход деятельности за 2024 год:

Сумма поступлений средств, полученных от приносящей доход деятельности МАДОУ № 9 за 2024 год, составила: **1121343,90 руб.** Из них:

- средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг – **606112** руб.
- средства, полученные от добровольных родительских пожертвований (благотворительная помощь) – **515231,9** руб.

Средства, полученные от добровольных родительских пожертвований (благотворительная помощь) за 2024 год			ост на 01.01.24
Месяц	Приход (руб.)	Расход (руб.)	Остаток (руб.)
январь	33229	13930,38	
февраль	54781	27276,24	
март	68306	21827,87	
апрель	56640	72772,07	
май	67500	35697,68	
июнь	59465,9	48522,64	
июль	0	97862,1	
август	35100	36711,04	
сентябрь	41640	30997,69	

октябрь	27850	47350,28	
ноябрь	30990	26864,32	
декабрь	39730	50403,28	
ВСЕГО	515231,9	510215,59	10000,00

Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2024год

Месяц	Приход (руб.)	Расход (руб.)	Остаток (руб.)
январь	81270	0	
февраль	74440	39936	
март	66780	55819	
апрель	74300	136455	
май	81030	102840	
июнь	13981	56751	
июль	0	0	
август	0	0	
сентябрь	75240	0	
октябрь	51440	32882,1	
ноябрь	52321	73982	
декабрь	35310	107446,9	
ВСЕГО	606112	606112	0

Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2024г.:

Добровольные пожертвования (благотворительная помощь):

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Заправка картриджей	8320
2	Материалы для текущей хозяйственной деятельности	16 000
3	За услуги сервисного обслуживания бассейна	8 000
4	За услуги внутризоновой телефонной связи	1 429,24
5	Бутилированная вода	42 680
6	Средства бытовой химии	156 507,54
7	Строительные материалы	77 091,81
8	Дезинфекция помещений в здании МАДОУ № 9 (при выявлении случаев внебольничной пневмонии и большого % ОРВИ)	20 446
9	Канцелярские принадлежности	29 000
10	Ремонт электрической печи	53 860
11	Текущий ремонт электрических весов	2 000
12	Текущий ремонт электросковороды	1 500
13	Мебель	26 350
14	Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей	9 910
15	Блокиратор поворота створки окна	380

16	Техническое освидетельствование системы пожарной сигнализации	3 000
17	Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу	4 900
18	Услуги по обслуживанию сетей холодного и горячего водоснабжения	6 424
19	Противоклещевая обработка территории	4 650
20	Сценические костюмы	13 000
21	Предоставление сведений из ЕГРН	1 270
22	Детские вафельные полотенца	20 000
23	Приобретение лицензированных прав на программное обеспечение «Контур Диадок» системы маркировки	3 500
Итого:		510218,59

Денежные средства, полученные в 2024 году от оказания платных образовательных услуг в МАДОУ № 9, израсходованы по следующим направлениям:

- на оплату коммунальных услуг - 57080,2 руб.;
- на выплату вознаграждения работникам, предоставляющим услуги по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ № 9;
- на материально-техническое развитие и совершенствование образовательной деятельности МАДОУ № 9 -203647,8 руб.

Приобретено:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
1.	Таблички и пиктограммы для обеспечения «Доступная среда»	54415,0
2.	Мягкий инвентарь	81500,0
3	Канцелярские принадлежности	10000,0
4.	Средства бытовой химии	22810,0
5.	Утюг	4722,8
6.	МФУ (принтер, сканер, копир) - 2 шт.	3020,0

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа деятельности МАДОУ № 9 за 2024 год, можно **сделать вывод** о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития.

На новый год ставим следующие задачи:

1. Продолжать обеспечивать качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.
3. Повышать уровень работы педагогического коллектива с родителями через активное привлечение в Консультационный центр детей, не охваченных дошкольным образованием.