

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 9» (МАДОУ № 9)  
Ленинск-Кузнецкий городской округ



**Отчет  
по самообследованию МАДОУ № 9  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (далее МАДОУ) проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ проводилась оценка:

- системы управления МАДОУ;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- организация питания, обеспечение безопасности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9» (МАДОУ № 9)
<i>Адрес</i>	652523, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, бульвар Ключева, 5
<i>Телефон</i>	8 (38456) 4-94-36, 4-94-38
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:madou.9@mail.ru">madou.9@mail.ru</a>
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Измайлова Татьяна Григорьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 04.10.2012, на основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 04.12.2012. №1636 Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Серия 42ЛО1 №0001702 от 30.09.2014 выданная государственной службой по надзору и контролю в

МАДОУ № 9 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ №1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

В 2023 году в МАДОУ № 9 были укомплектованы 8 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 группами раннего возраста. Общее число воспитанников на 31.12.2023 г. – 200 человек, из них 49 - раннего дошкольного возраста (2 группы), 151 – дошкольного возраста (6 групп).

### **1. Оценка системы управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет
- Совет педагогов
- Общее собрание (конференция) работников
- Родительский комитет

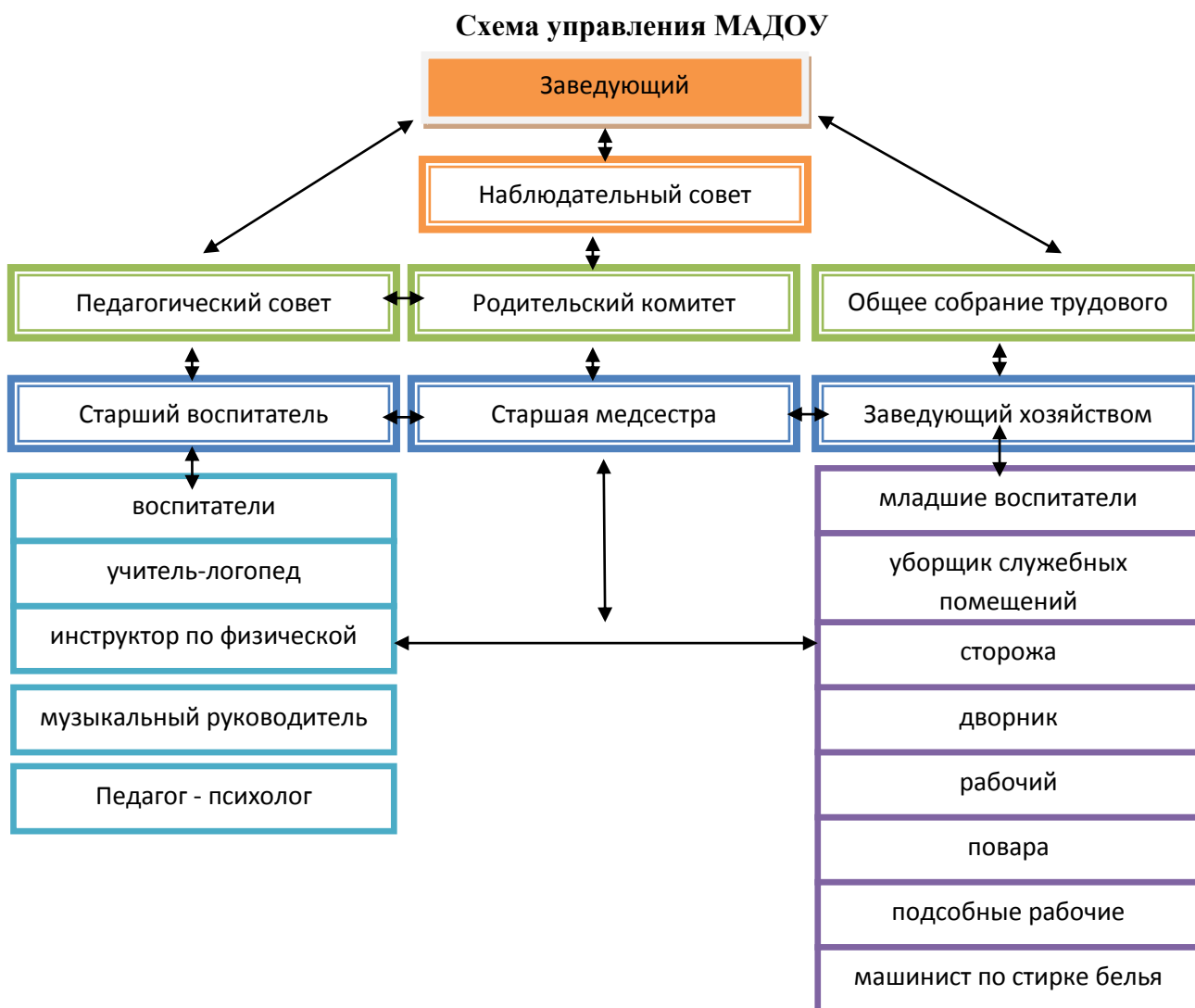
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Функции органов управления:**

<b>Наименование органа протравления</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</li> <li>- разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;</li> <li>- при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;</li> <li>- несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;</li> <li>- в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</li> <li>- утверждает структуру, штатное расписание Учреждения в</li> </ul>

	<p>соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</li> <li>- издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</li> <li>- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;</li> <li>- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</li> <li>- обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и в пределах своей компетенции;</li> <li>- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</li> <li>- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением;</li> <li>- создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;</li> <li>- формирует контингент воспитанников Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкий городской округ, настоящим Уставом и трудовым договором.</li> </ul>
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, за-крепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств</li> </ul>

	<p>и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>- обсуждает изменения настоящего Устава;</li> <li>- обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</li> <li>- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</li> <li>- рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;</li> <li>- рассматривает проект годового плана Учреждения.</li> </ul>
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul>



Вывод: Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## 2. Оценка организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАДОУ № 9 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
2. Реализовать инновационные направления и презентацию опыта работы на уровне города и области через создание стажировочных площадок по финансовой грамотности и ранней профориентации старших дошкольников;

3. Повысить качество дополнительных услуг, оказываемых воспитанникам, через интеграцию с реализуемыми в МАДОУ № 9 программами;
4. Повысить престиж профессии педагога и их профессиональную компетентность МАДОУ, способствуя получению педагогами высшей квалификационной категории;
5. Продолжать активное сотрудничество с социумом.

В МАДОУ № 9 с 01.09.2023 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа). Программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В Программе четко продуманы направления развития личности воспитанников в соответствии с возрастными (от 2 лет до 7-8 лет) и индивидуальными особенностями в содержании всех образовательных областей, а именно:

- социально-коммуникативном развитии;
- познавательном развитии;
- речевом развитии;
- художественно-эстетическом развитии;
- физическом развитии.

В работе, кроме основной программы, использовались следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой;
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской

В рамках расширения спектра дополнительных бесплатных образовательных услуг кружковая работа проводилась во всех возрастных группах педагогами МАДОУ № 9, с охватом 100% воспитанников. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ № 9 педагогами реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы(ДООП):

ДООП социально-гуманитарной направленности «Говорушки» для воспитанников группы раннего возраста «Бабочки», воспитателей М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для воспитанников группы раннего возраста «Пчелки», воспитателя Е.И. Скулкиной;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Крошки-ладошки» для воспитанников группы раннего возраста «Пчелки», воспитателя О.Н. Табатчиковой;

ДООП художественной направленности «Радуга чудес» для воспитанников младшей группы «Радужная», воспитателя Л.М.Забаровой;

ДООП художественной направленности «Радуга чудес» для воспитанников средней группы «Космос», воспитателя Я.Д. Карнауховой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Маленький финансист» для воспитанников старшей группы «Божья коровка», воспитателей Ю.С. Редьковой, Е.С. Старостенковой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Маленький финансист» для воспитанников старшей группы «Лимпопо», воспитателей С.А.Семеновой, Е.А. Семеновой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Академия профессий» для воспитанников подготовительной группы «Море», воспитателей С.В. Кошкаревой, Е.В. Малышевой;

ДООП подготовительной группы «Фиалка», воспитателей Н.В. Васильевой, О.Н.Рыжковой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Благополучие» для воспитанников подготовительной к школе группы, педагога-психолога А.А. Калмыковой.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ № 9.

Образовательная деятельность проводилась в процессе:

- организации ООД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Для организации эффективной работы с детьми-инвалидами старшим воспитателем и педагогом-психологом реализуется Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с нарушением интеллекта.

Во всех возрастных группах МАДОУ № 9 проводятся педагогические диагностики (промежуточные и итоговые результаты освоения воспитанниками программы) по всем направлениям развития. Также на контроле в подготовительной к школе группе оценки состояния физического здоровья и психологического благополучия, индивидуального развития; уровней развития психических процессов (мышление, память, воображение и т.д.).

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологий проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения. При взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в МАДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования.

Работали 2 детских объединения: «ДДшат», Пресс-Центр, «Юный эколог».

В 2023 году дополнительное образование в МАДОУ № 9 (платные услуги) получили 197 воспитанников, и осуществлялось оно по трем направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- социально-гуманитарной направленности – для 69 воспитанников;
- художественной направленности – для 103 воспитанников;
- физкультурно-спортивной направленности – для 22 воспитанников.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение всего года педагоги активно сотрудничали с МДОУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», МАУ ДО «Детская школа искусств № 18», МБОУ СОШ № 1, МАУК «Краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система» Н.К. Крупской, ПАО Сбербанк, филиал офиса № 8615/0291, «Додо пицца-пицца-рия».

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

Важное место в работе педагогического коллектива занимают вопросы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации Программы МАДОУ № 9, а именно: родители включены в образовательную деятельность: организуются совместные праздники и развлечения, экскурсии и походы, родители приглашаются на ООД для знакомства со своими профессиями, проведение акций, выступление на спортивных мероприятиях. Систематически обновляются сайт МАДОУ № 9, информационные Центры и стенды для родителей, информация в чатах для родителей; проводятся Дни открытых дверей, консультации мастер-классы, семинары, родительский клуб, работает Консультационный центр для детей, не охваченных дошкольным образованием. Совместно с родителями воспитанников организуется проектная деятельность («Шажок в будущее», «Юные друзья инспекторов дорожного движения» и т.д.).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 9 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС дошкольного образования

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

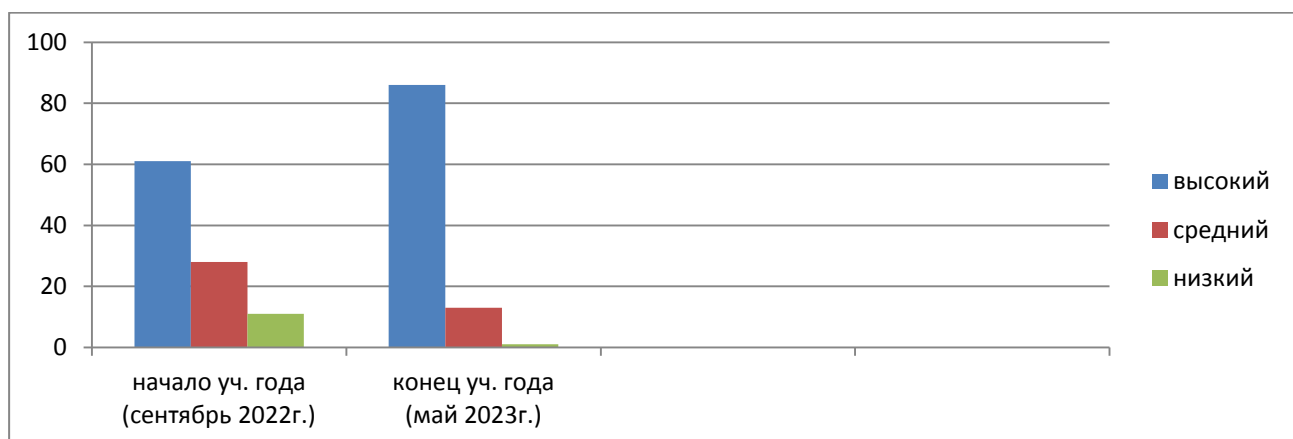
С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Уровень заболеваемости воспитанников.

#### Уровень освоения детьми программного материала

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ № 9. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале и в конце учебного года. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности), что не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8-ми возрастных групп. Всего обследовано 200 воспитанников.

#### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей) по итогам 2022-2023 уч.года



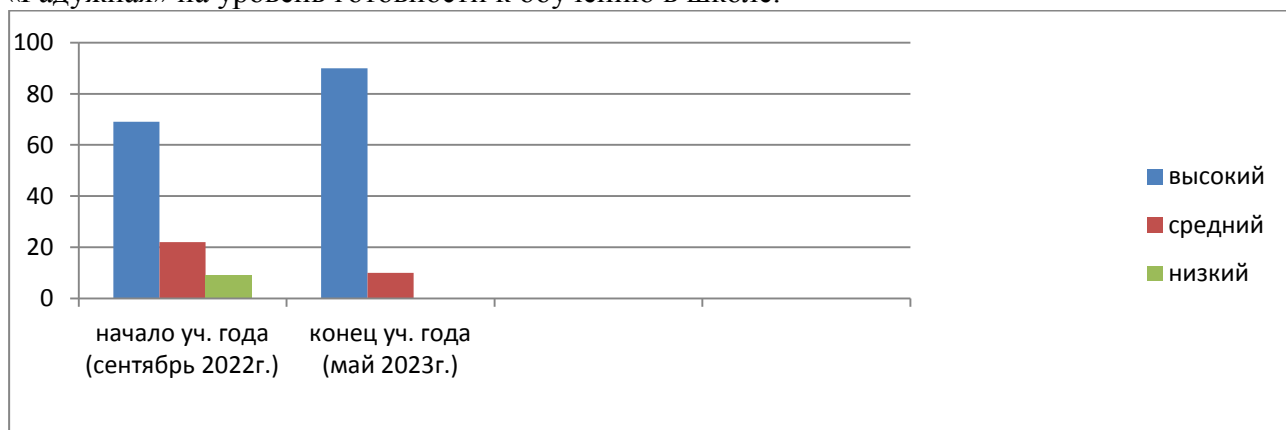
**Вывод:** Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение реализуемой программы в МАДОУ № 9 осуществляется на высоком уровне.

#### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе



## 2023 год

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы «Радужная» на уровень готовности к обучению в школе.



Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У детей сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы и педагога-психолога А.А.Калмыковой.

### *Количество призовых мест воспитанников в конкурсах*

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	4	1	5
2	2	1	8
3	0	0	14
итого	6	2	27

### **Коррекционная работа**

В нашем МАДОУ № 9 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Т. В. Рихтер в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведётся по нескольким направлениям:

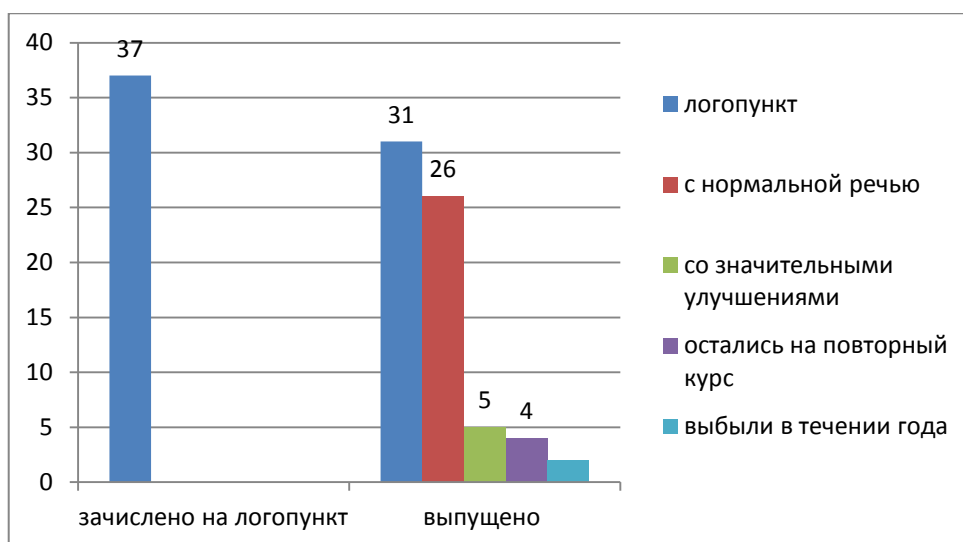
1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

В 2023 году по заключению ГППк были зачислены на логопункт 37 воспитанников, нуждающихся в коррекции речи. В соответствии с требованиями занятия на логопункте систематически проводятся по адаптивной программе с учетом диагноза воспитанников.

**Отчёт  
о проделанной коррекционной работе логопункта МАДОУ №9  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: -обследованных детей (6-7лет)	40
	-речь в норме;	3
	-с нарушениями речи;	37
	-зачислено на логопункт	37
	СНР Выявлено/принято	2/2
	ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято	19/19
	ФФНР Выявлено/принято	16/16
	ФНР Выявлено/принято	0/0
2.	Выпущенные	31
	С нормативной речью	26
	Со значительными улучшениями	5
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	26
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	5
	В речевую школу	0
4.	Остались на повторный курс	4
5.	Выбыли в течение года	2

Качество работы логопеда – 84%



Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### Результаты работы по снижению заболеваемости

В МАДОУ созданы хорошие гигиенические условия, систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с воспитанниками воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются их показатели здоровья;

планирование деятельности по физическому развитию носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Педагогами МАДОУ № 9 используются здоровьесберегающие технологии: методика развития зрительных горизонтов (В.Ф. Базарного), психогимнастика (Е.А. Алябьевой), дыхательная гимнастика (А.С. Стрельниковой), это формирует у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и повышает результативность образовательной деятельности.

В целях охраны здоровья и формирования основ культуры здоровья у воспитанников педагоги используют в комплексе различные виды гимнастик: бодрящую, дыхательную, точечный массаж; в каждой группе оборудован физкультурный центр, укомплектованный разнообразными пособиями.

Педагоги систематически практикуют динамические и подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения; контролируют двигательную активность воспитанников на прогулке в зависимости от времени года и состояния погоды; проводят гигиенические и водные процедуры, осуществляя индивидуальный подход к детям. Также педагоги уделяют особое внимание воспитанникам с ослабленным здоровьем через рациональную регламентацию деятельности, объема, интенсивности и содержания различных видов детской деятельности.

С этой целью педагогами регулярно обновляются и пополняются картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием; пособия из бросового материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия.

В родительских уголках всех возрастных групп оформлены папки-раскладушки, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ: «Закаляйся и будешь здоров!» (младшая группа), «Мы любим закаляться!» (средняя группа), «Основа здоровья

детей - закаливание →» (старшая группа), «Наш путь к здоровью!», «Мы – за здоровый образ жизни!» (подготовительная группа).

Осуществляя медико-педагогический контроль, старшая медицинская сестра отметила: повышение заболеваемости ОРВИ наблюдается в группах раннего возраста и младшей группе. Это происходило в группах раннего возраста вследствие набора вновь поступающих детей, поэтому адаптация у части из них проходила в степени средней тяжести, сопровождалась заболеванием.

Старшей медицинской сестрой для контроля за динамикой развития и состояния здоровья воспитанников используются осмотры, антропометрия, организуется ежегодный углубленный осмотр педиатром, невропатологом, лор-врачом, хирургом, окулистом. В случае необходимости назначаются дополнительные обследования.

С часто болеющими детьми проводится сезонная профилактическая работа, специальные закаливающие процедуры, санация носоглотки.

Учитывая, что 85 % заболеваемости составляет ОРВИ и заболевания простудного характера, особое внимание старшей медицинской сестрой и воспитателями уделяется таким специальным видам закаливания, как: воздушные ванны, полоскание полости рта и горла прохладной водой, хождение босиком, массаж махровой рукавичкой.

Кроме того, проводится витаминизация третьего блюда витамином С; употребление в пищу большого количества овощей, содержащих витамин С (морковь, свекла, капуста, лук, чеснок).

В течение 2023 года воспитанников 4 раза пропоили кислородным коктейлем.

Средний показатель за 2023год пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 22,5.

#### **Анализ групп здоровья**

В 2023 году из 200 воспитанников группы здоровья, следующие (через дробь дано количество детей раннего возраста и дошкольников):

I группа здоровья составляет 29/64; итого – 93.

II группа здоровья составляет 19/80; итого -99.

III группа здоровья составляет 1/6; итого -7.

IV группа здоровья составляет 0/1; итого – 1.

Вывод: Таким образом, работу педагогического коллектива совместно со старшей медицинской сестрой по снижению заболеваемости в МАДОУ № 9 можно считать удовлетворительной.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:**

Число родителей, участвовавших в опросе качества образовательной деятельности МАДОУ № 9 в 2023 году, составило 298 человек.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: 100%.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется по конкретным запросам родителей (законных представителей).

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МАДОУ № 9 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель и 21 педагог:

старший воспитатель – 1;

воспитатели -16;

музыкальный руководитель-1;

инструктор по физической культуре – 1;

учитель – логопед – 1;

педагог-психолог – 1.

### *Стаж работы*

	Всего педагогов	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
Количество/%	21/100	1/5	2/10	7/33	11/52

### *Уровень квалификации*

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	21/100	17/81	3/14	1/5

### *Уровень образования*

	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	21/100	9/43	12/57	0/0

Все педагоги МАДОУ № 9 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Вывод: Большую часть составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, которые обладают достаточным опытом педагогической деятельности. В своей работе педагоги используют как традиционные методы работы с детьми, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах. Для каждого педагога МАДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверение. Всё больше педагогов нашего МАДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Педагоги активно распространяли свой опыт работы на различных информационных площадках.

### *Публикации педагогов*

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Образовательный портал «Продленка»	5
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	8
3	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	1
4	Международный образовательный портал МААМ.RU	3
5	Международный образовательный портал «Одаренность»	1
Итого		18

В течение 2023 года педагоги активно выступали на различных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, всеобучах и т.д.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Областной семинар-практикум «Безопасные дороги»	Измайлова Т.Г., заведующий; Тарасова Ю.А., старший воспитатель
2	Городской семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии, используемые при изучении правил дорожного движения в ДОУ»	Измайлова Т.Г., заведующий; Тарасова Ю.А., старший воспитатель; воспитатели: Карнаухова Я.Д., Семенова С.А., Редькова Ю.С., Старостенкова Е.С.; педагог- психолог Калмыкова А.А.
3	Областной семинар - практикум «Секреты работы с родителями МАДОУ №9»	Измайлова Т.Г., заведующий; Тарасова Ю.А., старший воспитатель; воспитатели: Буцхрикидзе Я.Д., Семенова С.А., Редькова Ю.С., Табатчикова О.Н.; Скулкина Е.И.; педагог- психолог Калмыкова А.А.
4	Областной семинар-практикум «Актуальные формы работы по просвещению детей, родителей и общественности по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Измайлова Т.Г., заведующий; Тарасова Ю.А., старший воспитатель; воспитатели: Карнаухова Я.Д., Семенова С.А.
5	Городской семинар «Инновационные педагогические технологии, используемые при изучении правил дорожного движения в ДОО»	Измайлова Т.Г., заведующий; Тарасова Ю.А., старший воспитатель; воспитатели: Карнаухова Я.Д., Семенова С.А., Редькова Ю.С.
6	Всероссийский форум-баркемпинг «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Воспитатели: Кошкарева С.В., Малышева Е.В., Карина М.А., Мингазова Г.Т., Скулкина Е.И., Табатчикова О.Н.
7	Семинар-практикум «Механизмы включения профКОП в образовательное пространство»	Воспитатели: Васильева Н.В. Семенова Е.А., Рыжкова О.Н. Учитель - логопед : Рихтер Т.В.
8	Проблемно-творческая группа по финансовой грамотности «Организация сетевого взаимодействия, как эффективное условие повышения уровня финансовой грамотности»	Воспитатели: Кошкарева С.В., Малышева Е.В., Старостенкова Е.С.
9	Региональный семинар (инновационная площадка) семинар-практикум «Путешествие в мир экономики»	Воспитатели: Кошкарева С.В., Малышева Е.В., Старостенкова Е.С.
10	Региональный семинар (инновационная площадка) «Организация сотрудничества с социальными партнерами в рамках реализации ДООП «Маленький финансист»»	Воспитатели: Кошкарева С.В., Малышева Е.В., Старостенкова Е.С.

11	Родительский всеобуч «Весна прекрасна, если безопасна!»	Воспитатель: Карнаухова Я.Д., Редькова Ю.С.
12	Региональный семинар (инновационная площадка) «Создание мультимедийных ресурсов для формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Воспитатели: Кошкарева С.В., Малышева Е.В., Старостенкова Е.С.
13	Мастер -класс «Народная кукла как средство приобщения детей к истокам народной культуры», представленный на Кузбасском научно-образовательном форуме 2023	Воспитатели : Карина М.А., Мингазова Г.Т., Скулкина Е.И., Табатчикова О.Н.

Педагоги принимают активное участие и в различных конкурсах профессионального мастерства, где занимают в них призовые места.

### **Количество призовых мест педагогов в конкурсах**

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	4	3	4
2	0	2	1
3	0	1	3
Лауреат		1	
итого	4	7	8

В МАДОУ № 9 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

### **Инновационные площадки на базе МАДОУ № 9**

№ п\п	Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2023 году
1.	Городская инновационная площадка «Межведомственное взаимодействие по физкультурно-оздоровительной работе среди дошкольных учреждений в рамках программы «ДРОЗД».	Воспитанники МАДОУ № 9 успешно принимают участие в спортивных состязаниях в рамках программы «ДРОЗД». В 2023 году, с улучшением эпидемиологической обстановки мероприятия проводились в прежнем формате, воспитанники и педагоги традиционно отмечались грамотами за участие в: викторине «Умники и умницы»; первенстве города по футболу «Быстрый мяч»; «Веселых стартах на приз Деда Мороза» и т.д.
2.	Ресурсный центр «Обучение старших дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 25.12.2020 № 664

3.	Муниципальная инновационная площадка «Маленький финансист»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 25.12.2020 № 664
4	Муниципальная инновационная площадка» Повышение эффективности реализации ДООП «Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 13.01.2023г. № 61
5.	Региональная стажировочная площадка «Повышение компетенции детей старшего дошкольного возраста по вопросам финансовой грамотности посредством социального партнерства с организациями Ленинск-Кузнецкого ГО »	Приказ Министерства образования Кузбасса от 18.10.2022 № 2608

Вывод: администрация МАДОУ видит необходимость в следующем учебном году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников МАДОУ.

### **5. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 8
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- бассейн – 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- кабинет песочной терапии – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет по ПДД – 1
- кабинет по профориентации– 1
- учебный класс-1
- музей шахтерской славы «Шахтерский уголек»- 1
- мини - музей «Русская изба»- 1
- мини - музей шахтерской славы «ВОВ»- 1
- детский Пресс- центр- 1
- детский автогородок- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1



- зимний сад- 1

Материально-техническая база МАДОУ № 9 представлена следующими бытовыми условиями и содержанием для проведения образовательной деятельности.

**В спортивном зале имеются:**

картотеки игр; методические разработки; музыкальный центр; дорожка беговая-1; бревно-1; тренажер велосипед-1; канат-2; мат спортивный-6; стенка шведская-3; фитоболы с руч-ками-25; мяч резиновый-20; мяч волейбольный-10; мяч баскетбольный резиновый-10; мяч массажный-30; обручи пластиковые 60 см-10; обручи пластиковые 80 см-10; обручи железные-10; доска ребристая-2; самокат-3; тоннель -4; стойки для прыжков в высоту-1; змейка-шагайка (6 таблеток); конус тренировочный-20; кольцо баскетбольное-2; кегли-20; клюшки хоккейные-30; лыжи -15 пар; ботинки-15 пар; сетка волейбольная-1; скамья-4; бубен - 4; гантели-20; футбольные ворота-2; массажные коврики-20.

**В музыкальном зале:**

музыкальный центр - 1; электронное пианино - 1; акустическая система - 1; микрофоны -3 шт; домашний кинотеатр - 1; DVD проектор с экраном - 1; трибуна; шкаф для музыкальных инструментов и пособий - 2; тумба под музыкальные инструменты -1; шкаф для одежды -1; ширма настольная -1; детские стулья -30; стулья для взрослых-30; музыкальные диски; музыкальные инструменты для воспитанников; атрибуты к играм; декорации к музыкальным мероприятиям; костюмы детские и взрослые и т.д.

**В бассейне:**

плавательные доски-10; игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров; игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров; надувные круги разных размеров-10; нарукавники-15 пар; очки для плавания-2; мячи разных размеров-16; обручи плавающие и с грузом-4; страховочный шест-1; поплавки цветные (флажки)-10; нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой; музыкальный центр-1; диски с музыкальными композициями-2; плакаты, иллюстрации картинки; картотека видеоматериалов; фонотека; картотека игр и упражнений; комплексы дыхательных упражнений; установка ОЗОН; детская скамья -4; кабинки для одежды - 10; пылесос для чистки чаши бассейна

**В кабинете педагога-психолога:**

ноутбук -1; принтер со сканером- 1; документация; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; стимульный материал для психолого-педагогического обследования; игровой материал, развивающие игры; развивающие игрушки; «сухой душ» -1; сухой бассейн -1; панно «Звездное небо» -1; зеркальный домик; логопедическая парта; пузырьковая колона -1; куб -1; мягкие модули -8; дорожка со следочками -2; кресла-груши -2; тактильная дорожка -4; зеркало для развития эмоциональной сферы -1; детский стол -1; детские стулья -5; шкаф для дидактических пособий- 1; шкаф для одежды -1; дидактический набор «Дары Фребеля»; аппарат для ароматерапии; соляная лампа; лазерный шар; рабочий стол -1; компьютерное кресло -1.

**В кабинете учителя-логопеда:**

рабочий стол -1; стул компьютерный -1; ноутбук - 1; шкаф для пособий -1; шкаф для одежды -1; тумба напольная с полками - 1; детский стол -2; детский стул -6; зеркало настенное со шторкой –подсветкой - 1; зеркало индивидуальное -6; магнитная доска -1; фланелеграф -1; магнитная доска напольная -1; набор логопедических зондов; шпатели одноразовые; наглядный материал, используемый для обследования; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; наборное полотно и т.д.

**В кабинете финансовой грамотности:**

шкаф для раздаточного материала - 1; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; магнитная доска -1;

сенсорная доска – 1; стенды - 2; дидактическое пособие «банкомат» - 1; тумба напольная с полками -1; стол – 5; стулья – 12.

**В зимнем саду:**

горшки с цветами – 20; подставки под цветы -4; полочка -3; стол-1; керамические фигурки-5.

**В Пресс-Центре:**

мольберт-1; столы- 3; стулья-12; шкаф для раздаточного материала-1; методический и дидактический материал (загадки, сказки, детские песенки, разнообразный иллюстративный материал, наглядные пособия, и др.); цветная бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, кисточки; краска- гуашь разного цвета, цветные карандаши, восковые мелки, сангина; емкости для краски, пластилин, трафареты; инструменты для нетрадиционного рисования (ватные палочки, тычки поролоновые, пробки винные, вилки пластиковые, щетки для мытья посуды и щетки зубные) и т.д.

**В кабинете по ПДД:**

стенды «Безопасность жизнедеятельности, безопасность дорожного движения» -2; плакаты настенные -6; дорожные знаки на стойках-10; аккумуляторные светофоры-4; наглядные пособия: светофор для пешеходов-1, светофор для транспорта-1; транспорт для игр (дидактический набор напольный)-12; мягкие модульные машины специального назначения-4; мягкий модуль «Пост ДПС» -1; жезл-1; руль-1; методический и дидактический материал; столы-6; стулья-12.

**В Мини-музее «Шахтерский уголек»:**

картины -7; стенд «Из прошлого в настоящее» - 1;стенд «Шахтерские династии» - 1;стенд «Фотовыставка» -1; стенд «Труд шахтеров глазами детей» -1; объемная экспозиция «Шахтерские байки»; презентации: «Что представляет собой уголь?», «Устройство угольной шахты», «Использование каменного угля»; «Индивидуальные средства защиты шахтера»; «Комплект знаков «Шахтерская Слава»; макет первой шахты «Успех»; шкафы для экспозиций -3; специальная одежда, обувь и профессиональные принадлежности шахтеров; костюм Почетного шахтера; средства индивидуальной защиты (различного рода модификаций респираторы, очки, самоспасатель); наушники защитные шумоизолирующие; беруши противозвучные вкладыши; художественная литература, посвященная шахтерской славе, шахтерам, их труду; коллекция каменного угля; дидактические игры и методический материал для знакомства детей с шахтерским трудом.

**Соответствующим образом оборудованы** и оснащены кабинет песочной терапии, учебный класс, мини-музей «Русская изба», мини-музей Военной славы.

Материально-техническое состояние территории МАДОУ № 9 представлено 8 игровыми площадками с игровым оборудованием (песочница, игровой комплекс, беседка, качели-балансир, теневой навес); спортивной площадкой (спортивный комплекс, бум, лиана малая, дорожка «Змейка», спираль горизонтальная, стенка для метания, 2 стенки с баскетбольной сеткой); также имеются - огород, «тропа здоровья», «экологическая тропа», аллея выпускников, аллея ветеранов Великой Отечественной войны, аллея шахтеров, метеостанция и детский Автогородок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт восьми групп, восьми спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Обновили игровое оборудование на участке.

В МАДОУ созданы соответствующие современным требованиям условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного и речевого развития детей, игровой материал для сюжетных игр детей, строительный материал различной формы и размера, оборудование для музыкального развития. Предметно-пространственная среда, которой педагоги уделяют большое внимание, обеспечивает полноценное эмоциональное и личностное развитие детей. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Предусмотренное игровое «зонирование» способствует лучшему взаимодействию детей друг с другом.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **6. Организация питания, обеспечение безопасности**

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов выдают второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 93 %.

№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения	№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения
1	Хлеб	97,0	15	Сыр	92,0
2	Мука	97,8	16	Сахар	97,5
3	Картофель	95,4	17	Крупа	98,3
4	Овощи	97,5	18	Макаронны	97,5
5	Мясо	94,7	19	Сухофрукты	95,5
6	Птица	96,8	20	Чай	98,0
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	94,2	21	Кофе	97,9
8	Яйцо	95,2	22	Какао	97,4
9	Рыба	92,4	23	Конд.изд.	97,7
10	Масло слив.	96,5	24	Соки	95,0
11	Масло раст.	97,8	25	Фрукты	94,4
12	Молоко	95,4	26	Соль	97,8
13	Творог	97,5	27	Дрожжи	97,7
14	Сметана	96,2	28	Крахмал	99,2

Плановая стоимость 1 д/дня 132рубля 28коп. Фактическая стоимость 1 д/дня составила в 2023 году 136 рубля 11 копеек.

#### **Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.**

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 9, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ № 9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники МАДОУ № 9 в течение 2023года обеспечивались сбалансированным питанием. В течение года были заключены прямые контракты на поставку продуктов питания с пятью поставщиками.

**Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МАДОУ № 9 в 2023 году**

Название ЮЛ или ИП	Юридический адрес ЮЛ или ИП	Поставляемая пищевая продукция
ООО «Алтайская буренка»	659405, Алтайский край, Зональный район, Буланиха с., ул. Школьная, д.1 Б	Молоко цельное, творог, сыр, масло сливочное, сметана
ООО «Полянка»	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, дом 47А-99	Овощи, фрукты, повидло, томатная паста, сухофрукты, сок, масло растительное
ИП Леонтьев Андрей Павлович	652500 Ленинск – Кузнецкий ГО, проспект Кирова 29-3	Хлеб
ООО «Сибирская Оптовая Компания»	650010, Кемеровская область –Кузбасс, Городской округ Кемеровский, г. Кемерово ул. Клары Цеткин д 118б, офис 216	Молоко сухое, кисель, минтай, пряник, кофейный напиток, какао, чай, мясо, печень, куры огуры, крупы;
КХВ Бабичев Валерий Петрович	652523, Кемеровская обл, Ленинск – Кузнецкий р-н, п. Новый, пер . Солнечный, д.1	Яйцо куриное

Для осуществления мер, направленных против распространения вирусных и других заболеваний в течение 2023 года, администрация обеспечивала в случае необходимости соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ № 9.

Вопросы организация питания находятся на постоянном строгом контроле администрации МАДОУ № 9.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а так же установлено 22 видеокамеры, на входной двери установлен магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели: В МАДОУ имеется нормативно- правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В МАДОУ реализуется Программа, разработанная на основе ФОП и отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В МАДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2023 год</i>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	151
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек / %	200 /100%

	получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	200/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1 / 0,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1 / 0,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	1 / 0,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21/100%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9/ 43%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/ 43%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	12/57%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/57%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20 /95%
1.8.1	Высшая	человек / %	17/81%
1.8.2	Первая	человек / %	3/14%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4/19%
1.10	Численность / удельный вес численности	человек / %	3/ 14%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	15 / 71%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21 / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	20,5 / 200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

