

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 9» (МАДОУ № 9)  
Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом № 115/ОД  
от «13» января 2025г.  
Заведующий МАДОУ № 9  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Измайлова

## Публичный доклад МАДОУ № 9 за 2024 год

### 1. Общая характеристика МАДОУ № 9 и условия его функционирования

*Полное название:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

*Сокращенное название:* МАДОУ № 9

*Лицензия на образовательную деятельность:* от 30.09.2014 серия 42 ЛО1, № 0001702 (бессрочная).

*Дата создания:* 04.10.2012, на основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 04.12.2012 № 1636.

*Месторасположение:* Кемеровская область - Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, бульвар Ключева, 5.

*Технические характеристики здания:* МАДОУ № 9 - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным водопроводом, канализацией, отоплением, электроснабжением, построенное по типовому проекту общей площадью 3999,16 кв.м. Здание состоит из 6 блоков. В 1 и 5 блоке расположены групповые комнаты, 2 и 4 блок – переходы, в 3 блоке на первом этаже расположены хозяйственные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский блок, втором этаже - кабинеты специалистов, администрация, в 6 блоке расположен бассейн.

Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория участка имеет ограждение, земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную, здание оборудовано наружным освещением и видеонаблюдением.

Зона игровой территории включает: 8 игровых площадок с малыми формами и беседками, спортивную площадку, Автогородок.

*Режим работы:* ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

*Социокультурная среда:* в ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

*Структура МАДОУ № 9:* 8 групп (2 группы: с 2 до 3 лет; 6 групп: с 3 до 7 лет); мест по СанПиНу 178, наполняемость 189 воспитанников; работает Консультационный центр.

*Структура управления МАДОУ № 9:* управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 9, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет;

Совет педагогов;

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ № 9;

Родительский комитет МАДОУ № 9.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 9 Измайлова Татьяна Григорьевна, 4-94-36.

Орган государственно-общественного управления: Наблюдательный совет МАДОУ №9.

Председатель Наблюдательного совета: заместитель начальника управления образования администрации Ленинск – Кузнецкого муниципального округа Белослудцева Наталья Викторовна.

*Наличие сайта учреждения:* мадоу 9.рф

*Адрес электронной почты:* [madou.9@mail.ru](mailto:madou.9@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 9 осуществляется посредством реализации с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее - Программа). Программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В Программе четко продуманы направления развития личности воспитанников в соответствии с возрастными (от 2 лет до 7-8 лет) и индивидуальными особенностями в содержании всех образовательных областей, а именно:

- социально-коммуникативном развитии;
- познавательном развитии;
- речевом развитии;
- художественно-эстетическом развитии;
- физическом развитии.

Во всех возрастных группах МАДОУ № 9 проводятся педагогические диагностики (промежуточные и итоговые результаты освоения воспитанниками Программы) по всем направлениям развития. Также на контроле в подготовительной к школе группе оценки состояния физического здоровья и психологического благополучия, индивидуального развития; уровней развития психических процессов (мышление, память, воображение и т.д.).

В МАДОУ разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ № 9 на 2021- 2025 гг.».».

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ № 9, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», решением Совета педагогов МАДОУ № 9 от 31.08.2024г., были утверждены и введены в действие рабочие программы, воспитателей и специалистов МАДОУ № 9 на 2024- 2025 учебный год:

- воспитателей группы раннего возраста «Бабочки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;
- воспитателей группы раннего возраста «Пчелки» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- воспитателей младшей группы «Море» С.В. Кошкаревой, Е.В. Малышевой;
- воспитателя младшей группы «Фиалка» Н.В. Васильевой, О.Н.Рыжковой;
- воспитателей средней группы «Радужной» Л.М. Забаровой, Е.В.Плотниковой;
- воспитателей старшей группы «Космос» Я.Д. Карнауховой; А.В.Ивакаевой;
- воспитателей подготовительной группы «Божья коровка» Ю.С. Редьковой, Е.С. Старостенковой;
- воспитателей подготовительной группы «Лимпопо» С.А.Семеновой, Е.А. Семёновой;
- педагога-психолога А.А. Калмыковой;
- учителя-логопеда Т.В. Рихтер;
- музыкального руководителя К.С. Ромасюк;
- инструктора по физической культуре Е.Г. Шериной.

**А также** - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) педагогов МАДОУ № 9 на 2024-2025 учебный год:

ДООП социально-гуманитарной направленности «Говорушки» для воспитанников группы раннего возраста «Бабочки», воспитателей М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для воспитанников группы раннего возраста «Пчелки», воспитателя Е.И. Скулкиной;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Крошки-ладошки» для воспитанников группы раннего возраста «Пчелки», воспитателя О.Н. Табатчиковой;

ДООП художественной направленности «Радуга красок» для воспитанников младшей группы «Радужная», воспитателей С.В. Кошкаревой, Е.В. Малышевой;

ДООП художественной направленности «Цветные чудеса» для воспитанников младшей группы «Радужная», воспитателей Н.В. Васиёвой, О.Н. Рыжковой;

ДООП художественной направленности «Волшебный мир лепки и аппликации» для воспитанников средней группы «Радужная», воспитателя Л.М. Забаровой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Юный финансист» для воспитанников старшей группы «Космос», воспитателя Я.Д. Карнауховой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Академия профессий» для воспитанников подготовительной группы «Божья коровка», воспитателя Е.С. Старостенковой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Академия профессий» для воспитанников подготовительной группы «Лимпопо», воспитателя Е.А. Семеновой;

ДООП социально-гуманитарной направленности «Благополучие» для воспитанников подготовительной к школе группы, педагога-психолога А.А. Калмыковой.

Работают детские объединения: «ДДШата» - руководитель Ю.С. Редькова, Пресс-Центр – руководитель С.А. Семенова, «Эколята» - руководитель А.В. Ивакаева.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ № 9. Образовательная деятельность проводилась в процессе: организации ООД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

В МАДОУ № 9 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а именно: из 189 обучающихся, из них 39 - раннего дошкольного возраста (2 группы), 150 – дошкольного возраста (6 групп).

Педагогами МАДОУ № 9 используются здоровьесберегающие технологии: методика развития зрительных горизонтов (В.Ф. Базарного), психогимнастика (Е.А. Алябьевой), дыхательная гимнастика (А.С. Стрельниковой), это формирует у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и повышает результативность образовательной деятельности.

В целях охраны здоровья и формирования основ культуры здоровья у воспитанников педагоги используют в комплексе различные виды гимнастик: бодрящую, дыхательную, точечный массаж; в каждой группе оборудован физкультурный центр, укомплектованный разнообразными пособиями.

Педагоги систематически практикуют динамические и подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения; контролируют двигательную активность воспитанников на прогулке в зависимости от времени года и состояния погоды; проводят гигиенические и водные процедуры: умывание, полоскание полости рта, осуществляя индивидуальный подход к детям. Также педагоги уделяют особое внимание воспитанникам с ослабленным здоровьем через рациональную регламентацию деятельности, объема, интенсивности и содержания различных видов детской деятельности.

С этой целью педагогами регулярно обновляются и пополняются картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием; пособия из бросового материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия.

На 2024 год по заключению ГППк были зачислены на логопункт 37 воспитанников подготовительных и старшей групп, нуждающихся в коррекции речи. В соответствии с требованиями занятия на логопункте проводятся систематически по адаптивной программе с учетом диагноза воспитанников.

С воспитанниками подготовительной к школе группы «Божья коровка» педагогом-психологом реализуется ДООП, направленная на снижение уровня тревожности, также с воспитанниками обеих групп - психологическая диагностика по подготовке к школе (для совместной работы с педагогами по улучшению выявленных показателей).

*Для организации эффективной работы с детьми-инвалидами старшим воспитателем и*

*педагогом-психологом реализуется Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с нарушением интеллекта.*

В 2024 году дополнительное образование в МАДОУ № 9 (платные услуги) оказываются 154 воспитанникам, и осуществлялось оно по двум направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

социально-гуманитарной направленности – для 25 воспитанников; художественной направленности – для 129 воспитанников.

В рамках расширения спектра дополнительных бесплатных образовательных услуг кружковая работа проводилась во всех возрастных группах педагогами МАДОУ № 9, с охватом 100% воспитанников.

В 2024 году было организовано взаимодействие с СОШ № 1, осуществлялась преемственность Программы МАДОУ № 9 и программы начального образования СОШ № 1.

В течение всего года педагоги активно работали с МДОУ ДПО «Дворец творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», а также - с ОГИБДД, ПАО Сбербанк, филиал офиса № 8615/0291, МАУ ДО «Детская школа искусств», Додо-пиццей.

Важное место в работе педагогического коллектива занимают вопросы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации Программы МАДОУ № 9, а именно: родители включены в образовательную деятельность: организуются совместные праздники и развлечения, экскурсии и походы, родители приглашаются на ООД для знакомства со своими профессиями, проведение акций, выступление на спортивных мероприятиях. Систематически обновляются сайт МАДОУ № 9, информационные Центры и стенды для родителей, информация в чатах для родителей; проводятся Дни открытых дверей, консультации, мастер-классы, семинары, родительский клуб, работает Консультационный центр для детей, не охваченных дошкольным образованием. Совместно с родителями воспитанников организуется проектная деятельность («Шажок в будущее», «Юные друзья инспекторов дорожного движения» и т.д.).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Реализуя Программу, выстроенную с учетом ФОП ДО, педагоги МАДОУ № 9 активно используют следующие формы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

индивидуальная форма организации обучения. Это позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от воспитанников определенных эмоциональных затрат; создает некоторый дискомфорт; изредка отмечается неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими воспитанниками;

групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Для комплектации подгруппы педагоги опираются на личную симпатию, общность интересов, но не на уровни развития воспитанников. При этом воспитателям и специалистам, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие воспитанников в процессе обучения;

фронтальная форма организации обучения. В данном случае осуществляется работа со всей группой по четкому расписанию, в основе ООД единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

На протяжении пребывания воспитанников в МАДОУ № 9 педагоги эффективно осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации дошкольников. Имеют место фронтальные формы обучения: на прогулке (наблюдения за природой, окружающей жизнью; подвижные игры, труд на огороде и участке); кроме того организуются самостоятельная игровая деятельность; экскурсии; игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; дежурства по столовой, на занятиях; труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд; развлечения, праздники; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра, организация вечеров-досугов.

В достаточном количестве МАДОУ № 9 имеется учебный материал, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы; дозированно используются в работе с воспитанниками обучающие и развивающие программы на компьютерах.

Воспитателями и специалистами МАДОУ в течение дня систематически выделяется специальное время для организации индивидуальной работы с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная деятельности, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Обновление содержания образования в связи с переходом на ФОП потребовало от педагогов использования новых методов, а именно: интегрированной образовательной деятельности; проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду); ИКТ; изготовление макетов; решение проблемных ситуаций; игровые обучающие ситуации; эвристические беседы; коллекционирование; творческая деятельность: изготовление панно, совместных коллажей, организация творческих конкурсов, выставок.

Такие формы и методы, применяемые воспитателями и специалистами, способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.

Обеспечивая защиту воспитанников от всех форм физического и психического насилия, все сотрудники МАДОУ создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с ними:

общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами воспитанников, в группах наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают дошкольников; в индивидуальном общении с ними выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность воспитанников в поддержке взрослых; чутко реагируют на их инициативу в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения воспитанников чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Материально-техническая база МАДОУ № 9 представлена следующими бытовыми условиями и содержанием для проведения образовательной деятельности.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (организации подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **В спортивном зале имеются:**

картотеки игр; методические разработки; музыкальный центр; дорожка беговая-1; бревно-1; тренажер велосипед-1; канат-2; мат спортивный-6; стенка шведская-3; фитоболы с ручками-25; мяч резиновый-20; мяч волейбольный-10; мяч баскетбольный резиновый-10; мяч массажный-30; обручи пластиковые 60 см-10; обручи пластиковые 80 см-10; обручи железные-10; доска ребристая-2; самокат-3; тоннель -4; стойки для прыжков в высоту-1; змейка-шагайка (6 таблеток); конус тренировочный-20; кольцо брос комбинированный-1; палка гимнастическая пластиковая-20; скакалка-20; батут-2; табло для счета-1; мешочки для метания-30; кольцо баскетбольное-2; кегли-20; клюшки хоккейные-30; лыжи -15 пар; ботинки-15 пар; сетка волейбольная-1; скамья-4; бубен - 4; гантели-20; футбольные ворота-2; массажные коврики-20.

#### **В музыкальном зале:**

музыкальный центр - 1; электронное пианино - 1; акустическая система - 1; микрофоны - 3 шт; домашний кинотеатр - 1; DVD проектор с экраном - 1; трибуна; шкаф для музыкальных инструментов и пособий - 2; тумба под музыкальные инструменты -1; шкаф для одежды -1; ширма настольная -1; детские стулья -30; стулья для взрослых-30; музыкальные диски; музыкальные инструменты для воспитанников; атрибуты к играм; декорации к музыкальным мероприятиям; костюмы детские и взрослые и т.д.

#### **В бассейне: ( в настоящее время не функционирует, требует ремонта)**

плавательные доски-10; игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров; иг-

рушки и предметы, тонущие разных форм и размеров; надувные круги разных размеров- 10; нарукавники-15 пар; очки для плавания-2; мячи разных размеров-16; обручи плавающие и с грузом-4; страховочный шест-1; поплавки цветные (флажки)-10; нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой; музыкальный центр-1; диски с музыкальными композициями-2; плакаты, иллюстрации, картинки; картотека видеоматериалов; фонотека; картотека игр и упражнений; комплексы дыхательных упражнений; установка ОЗОН; детская скамья -4; кабинки для одежды - 10; пылесос для чистки чаши бассейна

**В кабинете педагога-психолога:**

ноутбук -1; принтер со сканером- 1; документация; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; стимульный материал для психолого-педагогического обследования; игровой материал, развивающие игры; развивающие игрушки; «сухой душ» -1; сухой бассейн -1; панно «Звездное небо» -1; зеркальный домик; логопедическая парта; пузырьковая колона -1; куб -1; мягкие модули -8; дорожка со следочками -2; кресла-груши -2; тактильная дорожка -4; зеркало для развития эмоциональной сферы -1; детский стол -1; детские стулья -5; шкаф для дидактических пособий- 1; шкаф для одежды -1; дидактический набор «Дары Фребеля»; аппарат для ароматерапии; соляная лампа; лазерный шар; рабочий стол -1; компьютерное кресло -1.

**В кабинете учителя-логопеда:**

рабочий стол -1; стул компьютерный -1; ноутбук - 1; шкаф для пособий -1; шкаф для одежды -1; тумба напольная с полками - 1; детский стол -2; детский стул -6; зеркало на- стенное со шторкой –подсветкой - 1; зеркало индивидуальное -6; магнитная доска -1; фланелеграф -1; магнитная доска напольная -1; набор логопедических зондов; шпатели одно- разовые; наглядный материал, используемый для обследования; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; наборное полотно и т.д.

**В кабинете финансовой грамотности:**

шкаф для раздаточного материала - 1; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; магнитная доска -1; сенсорная доска – 1; стенды - 2; дидактическое пособие «банкомат» - 1; тумба напольная с полками -1; стол – 5; стулья – 12.

**В зимнем саду:**

горшки с цветами – 20; подставки под цветы -4; полочка -3; стол-1; керамические фигурки-5.

**В Пресс-Центре:**

мольберт-1; столы- 3; стулья-12; шкаф для раздаточного материала-1; методический и дидактический материал (загадки, сказки, детские песенки, разнообразный иллюстративный материал, наглядные пособия, и др.); цветная бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, кисточки; краска- гуашь разного цвета, цветные карандаши, восковые мелки, сангипен; емкости для краски, пластилин, трафареты; инструменты для нетрадиционного рисования (ватные палочки, тычки поролоновые, пробки винные, вилки пластиковые, щетки для мытья посуды и щетки зубные) и т.д.

**В кабинете по ПДД:**

стенды «Безопасность жизнедеятельности, безопасность дорожного движения» -2; плакаты настенные -6; дорожные знаки на стойках-10; аккумуляторные светофоры-4; наглядные пособия: светофор для пешеходов-1, светофор для транспорта-1; транспорт для игр (дидактический набор напольный)-12; мягкие модульные машины специального назначения-4; мягкий модуль «Пост ДПС» -1; жезл-1; руль-1; методический и дидактический материал; столы-6; стулья-12.

**В Автогороде** (на территории МАДОУ № 9)

15 действующих светофоров (двухсекционных -3, трехсекционных -3), остановочный павильон, имеется разметка, двухколесные велосипеды - 8, самокаты – 16, минимокик- 1, квадроцикл – 1, машинки – 2.

**В Мини-музее «Шахтерский уголек»:**

картины -7; стенд «Из прошлого в настоящее» - 1;стенд «Шахтерские династии» - 1;стенд «Фотовыставка» -1; стенд «Труд шахтеров глазами детей» -1; объемная экспозиция

«Шахтерские байки»; презентации: «Что представляет собой уголь?», «Устройство угольной шахты», «Использование каменного угля»; «Индивидуальные средства защиты шахтера»; «Комплект знаков «Шахтерская Слава»; макет первой шахты «Успех»; шкафы для экспозиций -3; специальная одежда, обувь и профессиональные принадлежности шахтеров; костюм Почетного шахтера; средства индивидуальной защиты (различного рода модификаций респираторы, очки, самоспасатель); наушники защитные шумоизолирующие; беруши против шумные вкладыши; художественная литература, посвященная шахтерской славе, шахтерам, их труду; коллекция каменного угля; дидактические игры и методический материал для знакомства детей с шахтерским трудом.

**Соответствующим образом оборудованы** и оснащены кабинет песочной терапии, учебный класс, мини-музей «Русская изба», мини-музей Военной славы.

Материально-техническое состояние территории МАДОУ № 9 представлено 8 игровыми площадками с игровым оборудованием (песочница, игровой комплекс, беседка, качели-балансир, теневой навес); спортивной площадкой (спортивный комплекс, бум, лиана малая, дорожка «Змейка», спираль горизонтальная, стенка для метания, 2 стенки с баскетбольной сеткой); также имеются - огород, «тропа здоровья», «экологическая тропа», аллея выпускников, аллея ветеранов Великой Отечественной войны, аллея шахтеров, метеостанция.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы (подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Таким образом,** развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 9 максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов выдают второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 94 %:

№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения	№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения
1	Хлеб	94,5	15	Сыр	88,7
2	Мука	97,4	16	Сахар	94,13
3	Картофель	95,8	17	Крупа	98
4	Овощи	94,95	18	Макароны	94,8
5	Мясо	93,95	19	Сухофрукты	94
6	Птица	90,4	20	Чай	98,35
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	86,6	21	Кофе	95,25
8	Яйцо	94,2	22	Какао	96,5
9	Рыба	94,83	23	Конд.изд.	95,59
10	Масло слив.	93,4	24	Соки	88,85
11	Масло раст.	94,65	25	Фрукты	85,95
12	Молоко	95,65	26	Соль	85,6
13	Творог	95,9	27	Дрожжи	97,6
14	Сметана	89,1	28	Крахмал	92,75

Плановая стоимость 1 д/дня 163 рубля 14 коп. Фактическая стоимость 1 д/дня составила в 2024 году 144, рубля 13 копеек.

Систематически проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 9, старшей медицинской

сестрой, бракеражной комиссией.

В МАДОУ № 9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники МАДОУ № 9 в течение 2024 года обеспечивались сбалансированным питанием. В течение года были заключены прямые контракты на поставку продуктов питания с пятью поставщиками.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МАДОУ № 9 в 2024 году:

<i><b>Название ЮЛ или ИП</b></i>	<i><b>Юридический адрес ЮЛ или ИП</b></i>	<i><b>Поставляемая пищевая продукция</b></i>
ООО «Алтайская буренка»	659405, Алтайский край, Зональный район, Буланиха с., ул. Школьная, д.1 Б	Сыр, масло сливочное
ООО «Полянка»	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, дом 47А-99	Картофель, капуста, морковь, свекла, огурцы консервированные, повидло, яблоки, сухофрукты
ИП Леонтьев Андрей Павлович	652500 Ленинск – Кузнецкий МО, проспект Кирова 29-3	Хлебобулочные изделия
ООО «Сибирская Оптовая Компания»	650010, Кемеровская область – Кузбасс, Городской округ Кемеровский, г. Кемерово ул. Клары Цеткин д 118б, офис 216	Молоко свежее, сметана, творог, сок, мука, лапша, гречка, манка, рис, пшено, перловка, геркулес, горох, сухое молоко, сахар, мясо свинина(лопатка) минтай свежемороженый, тушка ЦБ охлажденная.
И.П. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Бабичев В.П.	652523, Кемеровская обл, Ленинск-Кузнецкий р-н, п. Новый, пер. Солнечный, д.1	Яйцо куриное
ООО «Шанс»	630052, РФ, Новосибирская обл, г. Новосибирск, ул Толмачевская, д. 21 пом. 2	Масло растительное, кисель, кофейный напиток, какао, дрожжи, томат паста, печенье, пряник, соль
ООО «МЯСТОРГ»	115280, г Москва, ул, Ленинская Слобода, д.19 помещение 19	Печень говяжья

Вопросы организация питания находятся на постоянном строгом контроле администрации МАДОУ № 9.

#### **4. Результаты деятельности МАДОУ № 9**

##### **Результаты деятельности МАДОУ № 9 работы по снижению заболеваемости**

В МАДОУ созданы хорошие гигиенические условия, систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

в каждой возрастной группе для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья;

планирование деятельности по физическому развитию носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Воспитатели и инструктор по физической культуре серьезное внимание уделяют ООД, которую проводят в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошко-



льного возраста в организованных формах обучения, вовремя замечая признаки утомления, умеют переключить внимание.

Кроме того, воспитателями проводятся с дошкольниками: полоскание рта после приема пищи, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурно-оздоровительные досуги, спортивные конкурсы и развлечения.

В Центрах для родителей всех возрастных групп оформлены папки-раскладушки, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Старшая медицинская сестра, осуществляя медико-педагогический контроль, выявила некоторое повышение заболеваемости ОРВИ в группах раннего возраста и младших группах. Это объясняется недопониманием родителей протекания процесса адаптации, который может проходить в средней степени тяжести и сопровождаться заболеванием, а также активизацией заболеваний ветряной оспой.

С часто болеющими детьми проводится сезонная профилактическая работа, специальные закаливающие процедуры. Особое внимание уделяется специальным видам закаливания: воздушные ванны, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение босиком перед и после сна.

Кроме того, проводится витаминизация третьего блюда; употребление в пищу большого количества овощей, содержащих витамин С (морковь, свекла, капуста). В сезонной заболеваемости ОРВИ при участии родителей дети оздоравливаются луком, чесноком.

В течение 2024 года 4 раза воспитанников оздоравливали кислородным коктейлем.

Таким образом, работу коллектива по снижению заболеваемости в МАДОУ № 9 можно считать удовлетворительной. С целью осуществления мер, направленных против распространения вирусных и других заболеваний в течение 2024 года, администрация МАДОУ №9 осуществляла ежедневный контроль, за проведением противоэпидемических мероприятий.

#### **Анализ групп здоровья**

В 2024 году из 189 воспитанников группы здоровья, следующие (через дробь дано количество детей раннего возраста и дошкольников):

I группа здоровья составляет 19/76; итого – 95.

II группа здоровья составляет 19/67; итого -86.

III группа здоровья составляет 0/7; итого -7.

IV группа здоровья составляет 0/1; итого -1.

#### **Достижения педагогов, воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах**

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2024 года педагоги активно выступали на различных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, всеобучах и т.д. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 9 принимают участие в смотрах-конкурсах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Педагоги активно распространяли свой опыт работы на различных информационных площадках.

*Публикации педагогов:*

Интернет сайты		Количество публикаций
1.	Образовательный портал «Продленка»	4
2.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	6
3.	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	4
4.	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	1
5.	Международный образовательный портал «Одаренность»	2
6.	Интернет-журнал педагогических публикаций	1
итого		18

Педагоги принимают активное участие и в различных конкурсах профессионального мастерства, где занимают в них призовые места.

***Количество призовых мест педагогов в конкурсах:***

Место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	39	13	25
2	7	5	8
3	2	3	14
Лауреат		3	
итого	48	24	47

***Количество призовых мест воспитанников в конкурсах:***

место	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
1	16	6	15
2	5	10	17
3	1	2	24
итого	22	18	57
Лауреат		1	21

В МАДОУ № 9 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

**Инновационные площадки на базе МАДОУ № 9:**

№ п/п	Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2024 году
1.	Ресурсный центр «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 25.09.2024 № 452
2.	Муниципальная инновационная площадка «Повышение эффективности реализации ДООП «Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Приказ управления образования «О присвоении статуса «ресурсный центр» и «муниципальная инновационная площадка» от 13.01.2023г. № 61

**Вывод:** администрация МАДОУ видит необходимость в следующем учебном году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников МАДОУ.

***Результаты сравнительного анализа фактических и плановых значений объемных и качественных показателей, указанных в муниципальном задании:***

Наименование муниципальной услуги	Планируемые объемы муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2024 год	Выполнение муниципального задания, %	Примечание
В натуральном выражении, единиц:				
<b>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</b>				
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет <b>(число обучающихся)</b>	150	147	98%	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет <b>(число человеко-дней обучения)</b>	33750	23593	70 %	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет <b>(число обучающихся)</b>	45	45	100 %	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет <b>(число человеко-дней обучения)</b>	10125	6822	67 %	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет <b>(число обучающихся)</b>	1	1	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет <b>(число человеко-дней обучения)</b>	225	196	87%	Карантин по ОР-ВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
логопедическая помощь обучающимся (число обучающихся)	50	50	100%	
<b>Присмотр и уход</b>				
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет <b>(число детей)</b>	1	1	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет <b>(число человеко-дней пребывания)</b>	225	196	87%	Карантин по ОР-ВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Дети – инвалиды от 3 лет до 8 лет <b>(число человеко-часов пребывания)</b>	2700	2352	87%	Карантин по ОР-ВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем 50% от 3 до 8 лет <b>(число детей)</b>	5	3	60 %	У обучающихся снята льгота

Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем 50% от 3 до 8 лет ( <b>число человеко-дней пребывания</b> )	585	286	49 %	У обучающихся снята льгота. Карантин по ОРВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем 50% от 3 до 8 лет ( <b>число человеко-часов пребывания</b> )	7020	3432	49 %	У обучающихся снята льгота. Карантин по ОРВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет ( <b>число детей</b> )	-	-	-	
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет ( <b>число человеко-дней пребывания</b> )	-	-	-	-
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет ( <b>число человеко-часов пребывания</b> )	-	-	-	-
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022№ 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 лет до 8 лет ( <b>число детей</b> )	5	5	100%	
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022№ 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 лет до 8 лет ( <b>число человеко-дней пребывания</b> )	762	576	76%	Карантин по ОРВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022№ 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 лет до 8 лет ( <b>число детей</b> )	9144	6912	76%	

руженные Силы Рос-сийской Федерации в соот-ветствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022№ 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» 100% от 3 лет до 8 лет <b>(число человеко-часов пребывания)</b>				Карантин по ОР-ВИ, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет <b>(число обучающихся)</b>	140	139	98%	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет <b>(число человеко-дней обучения)</b>	31500	22731	72%	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет <b>(число человеко-часов пребывания)</b>	378000	272727	72%	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет <b>(число обучающихся)</b>	45	45	100 %	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет <b>(число человеко-дней обучения)</b>	10125	6822	67 %	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет <b>(число человеко-часов пребывания)</b>	121500	81864	67%	Карантин по ОР-ВИ, внебольничной пневмонией, 2 дня отключение холодного водоснабжения

## 5. Кадровый потенциал

### Движение кадров

**увольнение:** Иванова Н.С., воспитатель (была принята на место д/о),

**прием на работу:** Плотникова Е.В., воспитатель.

### Укомплектованность педагогическими кадрами:

на декабрь 2024года в МАДОУ № 9 образовательную деятельность осуществляют 21 педагога: воспитателей -16; старший воспитатель -1; музыкальный руководитель -1; инструктор по физической культуре - 1; учитель-логопед - 1; педагог-психолог - 1.

### Стаж работы:

	Всего педагогов	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет

Количество/%	21/100	-	1/5	8/38	12/57
--------------	--------	---	-----	------	-------

**Уровень квалификации:**

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	21/100	19/90	2/10	-

**Уровень образования:**

	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	21/100	12/57	9/43	-

Все педагоги МАДОУ № 9 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

**Вывод:** Большую часть составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, которые обладают достаточным опытом педагогической деятельности. В своей работе педагоги используют как традиционные методы работы с детьми, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, Советах педагогов.

Для каждого педагога МАДОУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

**Стаж работы:**

	Всего педагогов	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
Количество/%	21/100	1/5	2/10	7/33	11/52

**Уровень квалификации:**

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	21/100	17/81	3/14	1/5

**Уровень образования:**

	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	21/100	9/43	12/57	0/0

Все педагоги МАДОУ № 9 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Большинство педагогов в МАДОУ № 9 имеют стаж работы более 15 лет, они накопили богатый опыт педагогической деятельности. Поэтому в деятельности педагоги наряду с традиционными методами работы с дошкольниками используют и инновационные образовательные технологии, а также - методики, которые способствуют формированию ключевых компетенций, успешности в современном обществе.

Таким образом, педагоги находятся в постоянном усовершенствовании своей деятельности, повышая мастерство, уровень квалификации.

## 6. Финансовые ресурсы МАДОУ № 9 и их использование

### Затраты по энергоресурсам за 2024г.:

Электроэнергия (тыс. квт/час)			Теплоэнергия (Гкал)		
план	факт	%	план	факт	%
105,00	66,00	62,90	600,00	542,00	90,30
Горячая вода (куб.м)			Холодная вода (куб.м)		
план	факт	%	план	факт	%
1270,00	1313,00	103,40	1250,00	1339,00	107,10

**Производительность труда (кол-во воспитанников на 1 педагога) за 2024 год:**

<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Ср/списочная численность педагогов за 2024г., чел.</i>	<i>Нормативный показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
193	20,7	11,4	9,3

**Средняя заработная плата за 2024 год:**

<i>норматив</i>	<i>факт</i>	<i>% выполнения</i>
56400,00	56910,00	100,90

**Поступления средств от приносящей доход деятельности за 2024 год:**

Сумма поступлений средств полученных от приносящей доход деятельности МАДОУ №9 за 2024 год составила: **1121343,90 руб.** Из них:

- средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг – **606112 руб.**

- средства, полученные от добровольных родительских пожертвований (благотворительная помощь)-**515231,9 руб.**

Средства, полученные от добровольных родительских пожертвований (благотворительная помощь) за 2024 год			ост на 01.01.24 <b>4983,69</b>
Месяц	Приход (руб.)	Расход (руб.)	Остаток (руб.)
январь	33229	13930,38	
февраль	54781	27276,24	
март	68306	21827,87	
апрель	56640	72772,07	
май	67500	35697,68	
июнь	59465,9	48522,64	
июль	0	97862,1	
август	35100	36711,04	
сентябрь	41640	30997,69	
октябрь	27850	47350,28	
ноябрь	30990	26864,32	
декабрь	39730	50403,28	
<b>ВСЕГО</b>	<b>515231,9</b>	<b>510215,59</b>	<b>10000,00</b>
Средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2024год			
Месяц	Приход (руб.)	Расход (руб.)	Остаток (руб.)

январь	81270	0	
февраль	74440	39936	
март	66780	55819	
апрель	74300	136455	
май	81030	102840	
июнь	13981	56751	
июль	0	0	
август	0	0	
сентябрь	75240	0	
октябрь	51440	32882,1	
ноябрь	52321	73982	
декабрь	35310	107446,9	
<b>ВСЕГО</b>	<b>606112</b>	<b>606112</b>	<b>0</b>

**Расходование средств, полученных от приносящей доход деятельности за 2024г.**

***Добровольные пожертвования (благотворительная помощь):***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1	Заправка картриджей	8320
2	Материалы для текущей хозяйственной деятельности	16 000
3	За услуги сервисного обслуживания бассейна	8 000
4	За услуги внутризоновой телефонной связи	1 429,24
5	Бутилированная вода	42 680
6	Средства бытовой химии	156 507,54
7	Строительные материалы	77 091,81
8	Дезинфекция помещений в здании МАДОУ № 9 (при выявлении случаев внебольничной пневмонии и большого % ОРВИ)	20 446
9	Канцелярские принадлежности	29 000
10	Ремонт электрической печи	53 860
11	Текущий ремонт электрических весов	2 000
12	Текущий ремонт электросковороды	1 500
13	Мебель	26 350
14	Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей	9 910
15	Блокиратор поворота створки окна	380
16	Техническое освидетельствование системы пожарной сигнализации	3 000
17	Испытание внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу	4 900
18	Услуги по обслуживанию сетей холодного и горячего водоснабжения	6 424
19	Противоклещевая обработка территории	4 650
20	Сценические костюмы	13 000
21	Предоставление сведений из ЕГРН	1 270
22	Детские фартушечные полотенца	20 000
23	Приобретение лицензированных прав на программное обеспечение "Контур Диалог" системы маркировки	3 500
<b>Итого:</b>		<b>510218,59</b>



Денежные средства, полученные в 2024 году от оказания платных образовательных услуг в МАДОУ № 9 расходованы по следующим направлениям:

- на оплату коммунальных услуг- 57080,2 руб.;
- на выплату вознаграждения работникам, предоставляющих услуги по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ № 9;
- на материально-техническое развитие и совершенствование образовательной деятельности МАДОУ № 9-203647,8 руб.

**приобретено:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1.	Таблички и пиктограммы для обеспечения «Доступная среда»	54415,0
2.	Мягкий инвентарь	81500,0
3	Канцелярские принадлежности	10000,0
4.	Средства бытовой химии	22810,0
5.	Утюг	4722,8
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)- 2 шт.	3020,0

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

В результате анализа деятельности МАДОУ № 9 за 2024 год, можно **сделать вывод** о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития. На новый год ставим следующие задачи:

1. Продолжать обеспечивать качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.
3. Повышать уровень работы педагогического коллектива с родителями через активное привлечение в Консультационный центр детей, не охваченных дошкольным образованием.