

Публичный доклад МАДОУ № 9 за 2022 год

1. Общая характеристика учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»

Сокращенное название: МАДОУ № 9

Лицензия на образовательную деятельность: от 30.09.2014 г. серия 42ЛОИ №0001702 (бессрочная).

Дата создания: 04.10.2012, на основании постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 04.12.2012 № 1636

Месторасположение: Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, бульвар Ключева, 5.

Технические характеристики здания: МАДОУ № 9 - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным водопроводом, канализацией, отоплением, электроснабжением, построенное по типовому проекту общей площадью 3999,16 кв.м. Здание состоит из 6 блоков. В 1 и 5 блоке расположены групповые комнаты, 2 и 4 блок – переходы, в 3 блоке на первом этаже расположены хозяйственные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский блок, втором этаже - кабинеты специалистов, администрация, в 6 блоке расположен бассейн.

Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория участка ограждена забором, земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную, здание оборудовано наружным освещением и видеонаблюдением.

Зона игровой территории включает: 8 игровых площадок с малыми формами и беседками, спортивную площадку.

Режим работы: ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Социокультурная среда: в ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, МАДОУ № 2, МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», Сквер «Боевая слава Сибири».

Структура МАДОУ № 9: 8 групп (1 группа с 1,5 до 2 лет; 1 группа с 2 до 3 лет; 6 групп с 3 до 7 лет); мест 206 наполняемость 205 обучающихся; Консультационный центр.

Структура управления МАДОУ № 9: управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 9, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет

Совет педагогов;

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ № 9;

Родительский комитет МАДОУ № 9.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 9. Измайлова Татьяна Григорьевна, 4-94-36.

Орган государственного управления: Наблюдательный совет МАДОУ № 9.

Председатель Наблюдательного совета: заместитель начальника управления образования Белослудцева Наталья Викторовна.

Наличие сайта учреждения: мадоу 9.рф

адрес электронной почты: madou.9@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

В МАДОУ № 9 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом инновационная программы дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В вышеназванной ООП четко продуманы направления развития личности воспитанников в соответствии с возрастными (от 1,5 лет до 8 лет) и индивидуальными особенностями в содержании всех образовательных областей, а именно:

- социально-коммуникативном развитии;
- познавательном развитии;
- речевом развитии;
- художественно-эстетическом развитии;
- физическом развитии.

Во всех возрастных группах МАДОУ № 9 проводятся промежуточные и итоговые результаты освоения обучающимися ООП по всем направлениям развития. Также на контроле в подготовительной к школе группе организация подведения итоговых и промежуточных результатов у них состояния физического здоровья; оценки индивидуального развития; уровня развития психических процессов (мышление, память, воображение и т.д.).

В МАДОУ разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ № 9 на 2020-2024 гг.» (принята педагогическим советом протокол от 09.01.2020 № 3, утверждена приказом заведующего от 09.01.2020 № 44; согласована с Наблюдательным Советом протокол от 09.01.2021 № 1); разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год (принята Советом педагогов протокол от 31.08.2022 № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2022 № 283).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ № 9, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», решением Совета педагогов МАДОУ № 9 от 31.08.2022 года, были утверждены и введены в действие с 01.09.2022 года рабочие программы, воспитателей и специалистов МАДОУ № 9 на 2022-2023 учебный год:

- воспитателей группы раннего возраста «Бабочки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;
- воспитателей группы раннего возраста «Пчёлки» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;
- воспитателей младшей группы «Космос» Я.Д. Буцхрикидзе, Е.В. Виденко ;
- воспитателей средней группы «Божья коровка» Ю.С. Редьковой, Е.С. Старостенковой;
- воспитателей средней группы «Лимпопо» С.А.Семеновой, Е.А. Семёновой;
- воспитателей старшей группы «Море» С.В. Кошкарёвой, Е.В. Малышевой;
- воспитателей старшей группы «Фиалка» Н.В. Васильевой, Е.С. Русаковой;
- воспитателей старшей группы «Радужной» Л.М. Забаровой;
- педагога-психолога А.А. Калмыковой;
- учителя-логопеда Т.В. Рихтер;
- музыкального руководителя К.С. Ромасюк;
- инструктора по физической культуре Е.Г. Шериной.

А также - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) педагогов МАДОУ № 9 на 2022-2023 учебный год:

- ДООП социально-гуманитарной направленности «Говорушки» для обучающихся группы раннего возраста «Бабочки», воспитателей М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой;
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Весёлая логоритмика» для обучающихся группы раннего возраста «Пчёлки», воспитателя Е.И. Скулкиной;
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Крошки-ладошки» для обучающихся группы раннего возраста «Пчёлки», воспитателя О.Н. Табатчиковой;
- ДООП художественной направленности «Радуга чудес» для обучающихся младшей группы «Космос», воспитателя Я.Д. Буцхрикидзе;

- ДООП художественной направленности «Волшебный мир аппликации» для обучающихся средней группы «Божья коровка», воспитателей Ю.С. Редьковой, Е.С. Старостенковой;
- ДООП художественной направленности «В гостях у сказки» для обучающихся средней группы «Лимпопо», воспитателей С.А.Семеновы, Е.А. Семёновой;
- ДООП художественной направленности «Создаю чудеса» для обучающихся старшей группы «Море», воспитателей С.В. Кошкарёвой, Е.В. Малышевой;
- ДООП художественной направленности «Создаю чудеса» для обучающихся старшей группы «Фиалка», воспитателей Н.В. Васильевой, Е.С. Русаковой;
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Юные патриоты» для обучающихся подготовительной группы «Радужная», воспитателя И.А. Пономаренко.
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Благополучие» для обучающихся подготовительной к школе группы, педагога-психолога А.А. Калмыковой;
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» для обучающихся старшей и подготовительной групп, учителя-логопеда Т.В. Рихтер.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ № 9. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ООД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями обучающихся.

В МАДОУ № 9 созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а именно: из 205 обучающихся, из них 46 - раннего дошкольного возраста (2 группы), 159 – дошкольного возраста (6 групп).

Педагогами МАДОУ № 9 используются здоровьесберегающие технологии: методика развития зрительных горизонтов (В.Ф. Базарного), психогимнастика (Е.А. Алябьевой), дыхательная гимнастика (А.С. Стрельниковой), это формирует у обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и повышает результативность образовательной деятельности.

В целях охраны здоровья и формирования основ культуры здоровья у обучающихся педагоги используют в комплексе различные виды гимнастик: бодрящую, дыхательную, точечный массаж; в каждой группе оборудован физкультурный центр, укомплектованный разнообразными пособиями. Педагоги систематически практикуют динамические и подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения; контролируют двигательную активность обучающихся на прогулке в зависимости от времени года и состояния погоды; проводят гигиенические и водные процедуры: умывание, полоскание полости рта, осуществляя индивидуальный подход к обучающимся. Также педагоги уделяют особое внимание обучающимся с ослабленным здоровьем через рациональную регламентацию деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности.

С этой целью педагогами регулярно обновляются и пополняются картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием; пособия из бросового материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия.

На 2021 -2022 учебный год по заключению ППк 37 обучающихся зачислены на логопункт, они нуждаются в коррекции речи. На основании муниципального задания занятия на логопункте интенсивно ведутся по адаптивной программе с их учетом диагноза.

С обучающимися подготовительной к школе группы «Радужная» педагогом-психологом реализуется ДООП, направленная на снижение уровня тревожности, также - психологическая диагностика по подготовке к школе (для совместной работы с педагогами данной группы по улучшению выявленных показателей).

Для организации эффективной работы с детьми-инвалидами старшим воспитателем и педагогом-психологом составлена Адаптированная основная образовательная програм-

ма для обучающихся 5-7 лет с нарушением интеллекта, утверждена и введена в действие с 01.09.2022.

В 2022 году дополнительное образование в МАДОУ № 9 (платные услуги) получили 197 обучающихся, и осуществлялось оно по трем направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

социально-гуманитарной направленности – для 70 обучающихся;

художественной направленности – для 95 обучающихся;

физкультурно-спортивной направленности – для 32 обучающихся.

В рамках расширения спектра дополнительных бесплатных образовательных услуг кружковая работа проводилась во всех возрастных группах педагогами МАДОУ № 9, с охватом 100% обучающихся.

В 2022 году было организовано взаимодействие с СОШ № 1, осуществляется преемственность ООП МАДОУ № 9 и программы начального образования СОШ № 1.

В течение всего года педагоги активно работали с МДОУ ДПО «Дворец творчества», МБФСУ «Спортивная школа», МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс», а также - с ОГИБДД, ПАО Сбербанк, филиал офиса № 8615/0291, МАУ ДО «Детская школа искусств», Додо-пиццей, ГОУ ДПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум».

Важное место в работе педагогического коллектива занимают вопросы взаимодействия с семьями обучающихся при реализации ООП МАДОУ № 9, а именно: родители включены в образовательную деятельность: организуются совместные праздники и развлечения, экскурсии, родители приглашаются на ООД, рассказывая о своих профессиях, проведение акций, выступление на спортивных мероприятиях. Систематически обновляются сайт МАДОУ № 9, уголки для родителей, информационные стенды, информация в чатах для родителей; проводятся Дни открытых дверей, консультации мастер-классы, семинары, родительский клуб, работает Консультационный центр для детей, не охваченных дошкольным образованием. Организуется проектная деятельность совместно с родителями («Шажок в будущее», «Юные друзья инспекторов дорожного движения» и т.д.)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Реализуя ООП, выстроенную с учетом ФГОС ДО, педагоги МАДОУ № 9 используют следующие формы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от обучающихся серьезных нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими воспитанниками;

групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Основания для комплектации подгруппы: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие воспитанников в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

На протяжении пребывания обучающихся в МАДОУ № 9 педагоги эффективно осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации обучающихся, имеют место фронтальные формы обучения: прогулка (наблюдения за природой, окружающей жизнью; подвижные игры; труд в природе и на участке); самостоятельная игровая деятельность; экскурсии; игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; дежурства по столовой, на занятиях; труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд; развлечения,

праздники; экспериментирование; проектная деятельность; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра, организация вечеров-досугов.

В достаточном количестве МАДОУ № 9 имеется учебный материал, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы; дозированно используются педагогами в работе с обучающимися компьютеры.

Систематически педагогами и специалистами МАДОУ в течение дня выделяется специальное время для организации индивидуальной работы с обучающимися. Содержанием обучения в этом случае являются: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная деятельности, общение, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Обновление содержания образования по ФГОС требует от педагогов использования новых методов, а именно: интегрированной образовательной деятельности; проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду); ИКТ; изготовление макетов; решение проблемных ситуаций; игровые обучающие ситуации; эвристические беседы; коллекционирование; творческая деятельность: изготовление панно, совместных коллажей, организация творческих конкурсов, выставок.

Такие формы и методы, применяемые педагогами, способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности.

Обеспечивая защиту обучающихся от всех форм физического и психического насилия, все сотрудники МАДОУ создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с обучающимися:

общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами обучающихся, в группах наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают обучающихся; в индивидуальном общении с обучающимся выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность обучающихся в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу обучающихся в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание обучающимся с особыми потребностями; при коррекции поведения обучающихся чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Материально-техническая база МАДОУ № 9 представлена следующими бытовыми условиями и содержанием для проведения образовательной деятельности.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (организации подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В спортивном зале имеются:

картотеки игр; методические разработки; музыкальный центр; дорожка беговая-1; бревно-1; тренажер велосипед-1; канат-2; мат спортивный-6; стенка шведская-3; фитоболы с ручками-25; мяч резиновый-20; мяч волейбольный-10; мяч баскетбольный резиновый-10; мяч массажный-30; обручи пластиковые 60 см-10; обручи пластиковые 80 см-10; обручи железные-10; доска ребристая-2; самокат-3; тоннель -4; стойки для прыжков в высоту-1; змейка-шагайка (6 таблеток); конус тренировочный-20; кольцоброс комбинированный-1; палка гимнастическая пластиковая-20; скакалка-20; батут-2; табло для счета-1; мешочки для метания-30; кольцо баскетбольное-2; кегли-20; клюшки хоккейные-30; лыжи -15 пар; ботинки-15 пар; сетка волейбольная-1; скамья-4; бубен - 4; гантели-20; футбольные ворота -2; массажные коврики-20.

В музыкальном зале:

музыкальный центр - 1; электронное пианино - 1; акустическая система - 1; микрофоны -3 шт; домашний кинотеатр - 1; DVD проектор с экраном - 1; трибуна; шкаф для музыкальных инструментов и пособий - 2; тумба под музыкальные инструменты -1; шкаф

для одежды -1; ширма настольная -1; детские стульчики-30; стулья для взрослых-30; музыкальные диски; музыкальные инструменты для воспитанников; атрибуты к играм; декорации к музыкальным мероприятиям; костюмы детские и взрослые и т.д.

В бассейне:

плавательные доски-10; игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров; игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров; надувные круги разных размеров-10; нарукавники-15 пар; очки для плавания-2; мячи разных размеров-16; обручи плавающие и с грузом-4; страховочный шест-1; поплавки цветные (флажки)-10; нестандартное оборудование для ОРУ и игр с водой; музыкальный центр-1; диски с музыкальными композициями-2; плакаты, иллюстрации картинки; картотека видеоматериалов; фонотека; картотека игр и упражнений; комплексы дыхательных упражнений; установка ОЗОН; детская скамья -4; кабинки для одежды - 10; пылесос для чистки чаши бассейна

В кабинете педагога-психолога:

ноутбук -1; принтер со сканером- 1; документация; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; стимульный материал для психолого-педагогического обследования; игровой материал, развивающие игры; развивающие игрушки; «сухой душ» -1; сухой бассейн -1; Панно звездное небо -1; зеркальный домик; логопедическая парта; пузырьковая колонна -1; куб -1; мягкие модули -8; дорожка со следочками -2; кресла-груши -2; тактильная дорожка -4; зеркало для развития эмоциональной сферы -1; детский стол -1; детские стулья -5; шкаф для дидактических пособий- 1; шкаф для одежды -1; дидактический набор «Дары «Фребеля»; аппарат для ароматерапии; соляная лампа; лазерный шар; рабочий стол -1; компьютерное кресло -1.

В кабинете учителя-логопеда:

рабочий стол -1; стул компьютерный -1; ноутбук - 1; шкаф для пособий -1; шкаф для одежды -1; тумба напольная с полками - 1; детский стол -2; детский стул -6; зеркало настенное со шторкой –подсветкой - 1; зеркало индивидуальное -6; магнитная доска -1; фланелеграф -1; магнитная доска напольная -1; набор логопедических зондов; шпатели одноразовые; наглядный материал, используемый для обследования; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; наборное полотно и т.д.

В кабинете финансовой грамотности:

шкаф для раздаточного материала - 1; методическая литература; дидактические игры и пособия; наборы картинок и картин; иллюстрированный материал; магнитная доска -1; стенды - 2; дидактическое пособие «банкомат» - 1; тумба напольная с полками -1; стол – 5; стулья – 12.

В зимнем саду:

горшки с цветами – 20; подставки под цветы -4; полочка -3; стол-1; керамические фигурки-5.

В изостудии:

мольберт-1; столы- 3; стулья-12; шкаф для раздаточного материала-1; методический и дидактический материал (загадки, сказки, детские песенки, разнообразный иллюстративный материал, наглядные пособия, и др.); цветная бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, кисточки; краска- гуашь разного цвета, цветные карандаши, восковые мелки, сангина; емкости для краски, пластилин, трафареты; инструменты для нетрадиционного рисования (ватные палочки, тычки поролоновые, пробки винные, вилки пластиковые, щетки для мытья посуды и щетки зубные) и т.д.

В кабинете по ПДД:

стенды «Безопасность жизнедеятельности, безопасность дорожного движения» -2; плакаты настенные -6; дорожные знаки на стойках-10; аккумуляторные светофоры-4; наглядное пособие: светофор для пешеходов-1, светофор для транспорта-1; транспорт для игр (дидактический набор напольный)-12; мягкие модульные машины специального назначения-4; мягкий модуль «Пост ДПС» -1; жезл-1; руль-1; методический и дидактический материал; столы-6; стулья-12

В Мини-музее «Шахтерский уголек»:

картины -7; стенд «Из прошлого в настоящее» - 1; стенд «Шахтерские династии» - 1; стенд «Фотовыставка» -1; стенд «Труд шахтеров глазами детей» -1; объемная экспозиция «Шахтерские байки»; презентации: «Что представляет собой уголь?», «Устройство угольной шахты», «Использование каменного угля»; «Индивидуальные средства защиты шахтера»; «Комплект знаков «Шахтерская Слава»; макет первой шахты «Успех»; шкафы для экспозиций -3; специальная одежда, обувь и профессиональные принадлежности шахтеров; костюм Почетного шахтера; средства индивидуальной защиты (различного рода модификаций респираторы, очки, самоспасатель); наушники защитные шумоизолирующие; беруши противозумные вкладыши; художественная литература, посвященная шахтерской славе, шахтерам, их труду; коллекция каменного угля; дидактические игры и методический материал для знакомства детей с шахтерским трудом.

Соответствующим образом оборудованы и оснащены кабинет песочной терапии, учебный класс, мини-музей «Русская изба», мини-музей Военной славы.

Материально-техническое состояние территории МАДОУ № 9 представлено 8 игровыми площадками с игровым оборудованием (песочница, игровой комплекс, беседка, качели- балансир, теневой навес); спортивной площадкой (спортивный комплекс, бум, лиана малая, дорожка «Змейка», спираль горизонтальная, стенка для метания, 2 стенки с баскетбольной сеткой); также имеются - огород, «тропа здоровья», «экологическая тропа», аллея выпускников, аллея ветеранов Великой Отечественной войны, аллея шахтеров, метео-станция.

Все оборудование соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы (подвижных и строительных игр, наблюдений, сюжетных игр), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов выдают второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 87%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 9, старшей медицинской сестрой.

В МАДОУ № 9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обучающиеся МАДОУ № 9 в течение 2022 года обеспечивались сбалансированным питанием. В течение года были заключены прямые контракты на поставку продуктов питания с поставщиками:

ООО ТД «Деревенский молочный завод» - молоко цельное, творог;

ООО «Полянка» - овощи, фрукты, повидло, томатная паста, сухофрукты, сок, масло растительное;

ИП Леонтьев Андрей Павлович – хлеб;

ООО «Сибирская Оптовая Компания» - молоко сухое, масло сливочное, сыр, кисель, минтай, пряник, кофейный напиток, какао, чай, мясо, печень, куры огурцы, крупы;

КХВ Бабичев Валерий Петрович - яйцо куриное.

Средняя стоимость детодня составила в 2022 году 124 рубля 28 копеек

Для осуществления мер, направленных против распространения вирусных и других заболеваний в течение 2022 года, администрация обеспечивала в случае необходимости соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками МАДОУ № 9.

Таким образом, в МАДОУ № 9 развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию обучающихся. Вопросы организация питания находятся на постоянном строгом контроле администрации МАДОУ № 9.

4. Результаты деятельности МАДОУ № 9

Результаты работы по снижению заболеваемости

В МАДОУ созданы хорошие гигиенические условия, систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

в каждой возрастной группе для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с обучающимися воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья;

планирование деятельности по физическому развитию носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Педагоги серьезное внимание уделяют ООД, которые проводятся в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, вовремя замечая признаки утомления, умеют переключить внимание.

Кроме того, педагогами проводятся с обучающимися: полоскание рта после приема пищи, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурно-оздоровительные досуги, спортивные конкурсы и развлечения.

В родительских уголках всех возрастных групп оформлены папки-раскладушки, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Старшая медицинская сестра, осуществляя медико-педагогический контроль, отметила некоторое повышение заболеваемости ОРВИ в группах раннего возраста и младшей группе. Это объясняется недопониманием родителей протекания процесса адаптации, который иногда проходит в средней степени тяжести и сопровождается заболеванием.

С часто болеющими детьми проводится сезонная профилактическая работа, специальные закаливающие процедуры. Особое внимание уделяется специальным видам закаливания: воздушные ванны, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение босиком.

Кроме того, проводится витаминизация третьего блюда; употребление в пищу большого количества овощей, содержащих витамин С (морковь, свекла, капуста). Иногда луком, чесноком угощают родители.

В течение 2022 года обучающихся 3 раза пропоили кислородным коктейлем.

Таким образом, работу коллектива по снижению заболеваемости в МАДОУ № 9 можно считать удовлетворительной.

Анализ групп здоровья

В 2021 году из 205 обучающихся группы здоровья, следующие (через дробь даны количества обучающихся раннего возраста и дошкольников):

I группа здоровья составляет 19/75;

II группа здоровья составляет 26/78;

III группа здоровья составляет 1/6;

IV группа здоровья составляет – 0.

Достижения педагогов, обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 9 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

ПЕДАГОГИ

Всероссийский уровень

Кошкарёва С.В, Малышева Е.В. - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Такие разные птицы», 3 м.;

Старостенкова Е.С - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «Базовый уровень»,

Шерина Е.Г. - участие в региональной (сетевой) Форсайт сессии «Психолого-педагогические службы в образовании: проблемы и перспективы» в рамках Апрельской площадки Конференции Аль «8К: Управляя изменениями»;

Редькова Ю.С.- Всероссийский педагогический конкурс стихотворения «О маме, с любовью», 2 м.;

Виденко Е.В. - Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО», 3 м.; Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Аппликация» - «Снеговичок», 2 м.,

Скулкина Е.И - Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПиН в детском саду», 1 м.; Диплом прохождения курсов «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере игр В.В. Воскобовича)»; «Работа с социальными сетями и мессенджерами»;

Табатчикова О.Н. - Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятия по лепке», 1 м.; Диплом прохождения курсов «Работа с социальными сетями и мессенджерами»;

Малышева Е.В - Всероссийский конкурс «Русская матрешка», 1 место; IV Всероссийский конкурс «Гордость России», 3 место; Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна», 1 место; Экодиктант - диплом III степени; Сертификат участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Использование российских сервисов в работе педагога»;

Забарова Л.М., Пономаренко И.А – Благодарственное письмо Образовательного портала «Лабиринт знаний»

Малышева Е.В., Забарова Л.М., Пономаренко И.А – Дипломы организатора Всероссийского онлайн – урока «Эколята-молодые защитники природы».

Региональный уровень

Буцхрикидзе Я.Д. , Калмыкова А.А., Тарасова Ю.А. - Благодарственное письмо МО Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения»;

Муниципальный уровень

Кошкарёва С.В, Васильева Н.В., Малышева Е.В.- городской конкурс «Лучший финансовый уголок» - 1 м.;

Кошкарёва С.В., Карина М.А., Мингазова Г.Т., Старостенкова Е.С., Ю.С. Редькова, Скулкина Е.И, Табатчикова О.Н., Семенова С.А. - муниципальный этап областного конкурса творческих отчетов о проведении «Дня птиц» - 1 м.;

Ромасюк К.С. - городской фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Самый звонкий каблучок», 1 м.;

Скулкина Е.И. - муниципальный этап региональной акции «День Земли» - 3 м.;

Скулкина Е.И., Табатчикова О.Н., Карина М.А., Мингазова Г. Т., Старостенкова Е. С., Редькова Ю.С., Васильева Н.В., Семенова С.А. Кошкарёва С.В., Малышева Е.В., Буцхрикидзе Я.Д., Забарова Л.М.; Шерина Е.Г., Семенова Е.А.; родители МАДОУ № 9 : Семенова Е.О., Овчинникова З.В., Куприянова Н.Е., Семенова А.В., Пронькина К.Г., Бреусова Л.А., Рыжкова О.Н. - **участие в акции** Сбор батареек «Спасибо от Ёжика»;

Скулкина Е.И., Табатчикова О.Н., Карина М.А., Мингазова Г. Т., Тарасова Ю.А - городской профессиональный смотр-конкурс макетов по произведениям С.Я.Маршака – победители;

Шерина Е.Г., Редькова Ю.С. - городская выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвященной году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края» - **участие**;

Буцхрикидзе Я.Д., Калмыкова А.А., Рихтер Т.В. - муниципальный этап областного конкурса мультфильмов по ПДД среди образовательных организаций - I м.;

Буцхрикидзе Я.Д., Калмыкова А.А., Рихтер Т.В. - муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций - I м.

Призовые места обучающихся МАДОУ № 9 в конкурсах Всероссийский уровень

Селезнев Даниил - Всероссийский конкурс «Святая Пасха» -2 м. , Старостенкова Е.С., Редькова Ю.С.;

Фильчагина Ульяна - Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы», 2 м., Старостенкова Е.С., Редькова Ю.С.;

Шерина Василина – Всероссийская акция «Улыбка Гагарина,» Старостенкова Е.С.;

Малькова Дарина - Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности», 1 м.- Старостенкова Е.С., Редькова Ю.С.

Региональный уровень

Сафронова Ева – региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» - 2 м., Карина М.А., Мингазова Г.Т.;

Соколова Анастасия– региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» - 2 м., Старостенкова Е.С, Редькова Ю.С.;

Маврин Маврин - Конкурс семейного рисунка «Я рисую динозавров»,«Динотерра», 2 м.; Старостенкова Е.С, Редькова Ю.С.;

Азаренко Артем, Лихачева Зоя - Конкурс семейного рисунка «Я рисую динозавров»,«Динотерра» - сертификаты- Старостенкова Е.С

Муниципальный уровень

Багаутдинов Амир, Ткаченко Вероника – муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» – 3 м.,Карина М.А., Мингазова Г.Т.;

Обучающиеся подготовительной группы «Космос» - городской конкурс музыкальных творческих коллективов «Мы вместе!» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс многонациональный», 3 м. в номинации «Танцевальное творчество» - Ромасюк К.С.;

Печерская Валерия – муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шажок в будущее» - 1 м.; Буцхрикидзе Я.Д.,

Абрамичев Андрей, Печерская Валерия, Паклин Александр - **участие** в областном конкурсе по ПДД «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!» - Буцхрикидзе Я.Д.,

Сафронов Марк, Потапова Владислава, Шмаков Роман - муниципальный этап областного конкурас на лучший видеоролик «Чем ярче, тем безопаснее» - 1 м., - Забарова Л.М., Пономаренко И.А.;

Леонтьев Анна, Потапова Владислава - городской конкурс декоративно-прикладного творчеств «Добрых рук мастерство, посвященному Дню пожилого человека», 2 м. - Забарова Л.М., Пономаренко И.А.;

Шерина Василина - муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Эколята -друзья и защитники Природы!», 3 м., Старостенкова Е.С., Редькова Ю.С.

Малышева Виктория, Шерина Василина- муниципальный городской конкурс «Волшебное мгновение моего лета». Номинация «Макет. Аппликация» - 2 м., 3 м. - Старостенкова Е.С., Редькова Ю.

Алексеев Александр, Мартынюк Екатерина, Малышева Виктория, Лихачева Зоя, Шерина Василина - городская выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвященная году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края» - сертификаты - Старостенкова Е.С., Редькова Ю.;

Участие обучающихся группы «Божья коровка» в акциях «Вторая жизнь ненужным вещам», «Всемирный день воды», «Час Земли», «Сдай батарейку спаси Ёжика» «День Земли» - Старостенкова Е.С., Редькова Ю.;

Якишин Андрей – городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство, посвященному Дню пожилого человека» - **участие** - Семенова С.А., Семенова Е.А.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Кошкарёва С.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье» - журнал «Воспитатель»;

Скулкина – «Сценарий новогоднего утренника» - PRODLENKA. Всероссийский образовательный портал;

Табатчикова О.Н. – публикация материала «О взаимосвязи дидактических игр и изобразительной деятельности» -PRODLENKA. Всероссийский образовательный портал.

Кроме того, педагоги систематически размещают свои публикации на сайте МАДОУ № 9.

В течение 2022 года педагоги МАДОУ № 9 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МАДОУ № 9.

Кошкарёва С.В. выступала в: Всероссийской научно – практической конференции «Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Малышева Е.В - **участие**; в КРИПКиПРО на баркемпинге «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»;

Кошакрева С.В., Малышева Е.В.- на городском семинар-практикум «Модель социального партнерства в системе отношений «взрослый –ребенок» или как мы играем в экономику»; областном семинаре – практикум «Система работы с социальными партнерами по внедрению кейс – технологий для развития экономического воспитания детей дошкольного возраста»

Семенова С.А - Конференция РиПКиПРО «Инновационная деятельность в здоровьесберегающих технологиях» - **участие**;

Табатчикова О.Н.- Всероссийская образовательная конференция «Переход на новую федеральную программу дошкольного образования (ФОП)» - **участие**;

Старостенкова Е.С. - Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»; 11 Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и Эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»; Всероссийская конференция «Повышение финансовой грамотности в свете реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту»; **участие** в акциях «Час Земли», «Улыбка Гагарина», «Сад Памяти».

Проведение ООД на город:

Кошкарёва С.В., Малышева Е.В. - «Путешествие в Простоквашино», подготовительная группа,

Буцхрикидзе Я.Д ,Тарасова Ю.А., организовали и провели на высоком уровне занятие в рамках Федерального проекта «ЮИД России».

В МАДОУ № 9 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования, проводятся мероприятия для педагогов города по плану, утвержденному специалистами НМЦ.

Инновационные площадки на базе МАДОУ № 9

№ п\п	Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2022 году
1.	Городская инновационная площадка «Межведомственное взаимодействие по физ-	Воспитанники МАДОУ № 9 успешно принимают участие в спортивных состязаниях в рамках программы «ДРОЗД». В 2022 году, с улучшением эпидемио-

	культурно-оздоровительной работе среди дошкольных учреждений в рамках программы «ДРОЗД».	логической обстановки мероприятия проводились в прежнем формате, обучающиеся и педагоги традиционно отмечались грамотами за участие в: викторине «Умники и умницы»; первенстве города по футболу «Быстрый мяч»; «Веселых стартах на приз Деда Мороза». И т.д.
2.	Ресурсный центр «Обучение старших дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах»	Приказ управления образования «О присвоении статуса "ресурсный центр" и "муниципальная инновационная площадка» от 25.12.2020 № 664
3.	Муниципальная инновационная площадка «Маленький финансист»	Приказ управления образования «О присвоении статуса "ресурсный центр" и "муниципальная инновационная площадка» от 25.12.2020 № 664
4.	Региональная стажировочная площадка «Повышение компетенции детей старшего дошкольного возраста по вопросам финансовой грамотности посредством социального партнерства с организациями Ленинск-Кузнецкого ГО »	Приказ Министерства образования Кузбасса от 18.10.2022 № 2608

Работая по программе «Маленький финансист» и осуществляя сетевое взаимодействие с организациями Ленинск-Кузнецкого ГО, Кошкарева С.В. активно делилась опытом работы по финансовой грамотности дошкольников с коллегами округа. Собран богатый методический комплекс, отмечена высокая эффективность данной работы. Поэтому Кошкарева С.В. была назначена руководителем городской проблемно-творческой группы, в октябре детскому саду присвоен статус региональной стажировочной площадки.

Педагоги ресурсного центра «Обучение старших дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах» в 2022 году активно продолжали свою деятельность:

на территории МАДОУ № 9 открыт автогородок; из числа обучающихся подготовительной группы создан отряд «ДДД-шат» (Добрых друзей дороги, которые пропагандируют безопасное поведение на дорогах); открыт Пресс-центр, где обучающиеся подготовительной группы «работают» в роли корреспондента, журналиста, художника-оформителя под руководством Я.Буцхрикидзе, С.А.Семеновой освещают деятельность отряда ДДДшат, привлекают новых участников в отряды ДДДшат, продвигают их деятельность в информационной среде. Эта деятельность подхвачена педагогами МАДОУ № 8, МБДОУ № 56, работает всеобуч родителей в данных учреждениях. Направление этой деятельности полило высокую оценку Л.И.Купреевой, руководителя КДЮЦБДД, А.М.Каличкина, начальника ОГИБДД в Ленинске-Кузнецком.

В стадии рассмотрения Советом управления заявка на присвоение МАДОУ № 9 статуса муниципальной инновационной площадки «Повышение эффективности реализации ДООП «Академия профессий» с использованием «Промышленного туризма» как практической формы деятельности детей старшего дошкольного возраста».

На областном форуме «От молодого педагога – к вершине мастерства» заведующим МАДОУ № 9 Измайловой Т.Г., воспитателе Кошкаревой С.В. был представлен опыт работы по теме «Практика взаимодействия педагогов с социальными партнерами в рамках работы муниципальной инновационной площадки», который получил высокую оценку педагогов дошкольных образовательных организаций области.

Все педагоги МАДОУ № 9 в течение года работают по определенной теме по самообразованию, с учетом интереса к определенной проблеме дошкольного образования и индивидуального опыта.

Воспитатели и младшие воспитатели, специалисты прошли курсы повышения квалификации по программе обучения приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве, что закреплено законом «Об образовании РФ».

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 педагога – 10.

Таким образом, педагогический коллектив стремится повысить свой профессионализм, совершенствовать организацию образовательной деятельности с всеми участниками образовательных отношений.

5. Кадровый потенциал

Движение кадров

Декретный отпуск: Ивакаева А.В, воспитатель; Иванова Н.С., воспитатель; Рыжкова С.Н., воспитатель; **увольнение:** Русакова Е.С., воспитатель;

прием на работу: воспитатель Виденко Е.В. – молодой специалист; Пономаренко И.А., воспитатель

Укомплектованность педагогическими кадрами

На декабрь 2022 года в МАДОУ № 9 образовательную деятельность осуществляют 20 педагога: воспитателей -15; старший воспитатель -1; музыкальный руководитель-1; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
Количество/%	20/100	3/15	2/10	4/20	11/55

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	20/100	14/70	3/15	3/15

Следует отметить, что увеличилось количество педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория на 3.

Не имеют квалификационной категории: воспитатели Виденко Е.В., Пономаренко И.А., инструктор по физической культуре Шерина Е.Г.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	20/100	10/50	12/50	0/0

Все педагоги МАДОУ № 9 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Большинство педагогов в МАДОУ № 9 имеют стаж работы более 15 лет, они накопили богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с обучающимися и инновационные образовательные технологии, и методики, которые способствуют формированию ключевых компетенций, успешности в современном обществе.

В 2022 году педагогический коллектив пополнился молодым специалистом. Руководствуясь Положением о наставничестве, за ним был закреплен творческий инициативный педагог для ускорения процесса профессионального становления молодого педагога, развития его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; а также – для более успешной адаптации. Это

деятельность осуществляется в соответствии с Индивидуальным планом работы педагога-наставника с молодым педагогом.

Таким образом, педагоги находятся в постоянном усовершенствовании своей деятельности, повышая мастерство, уровень квалификации.

6. Финансовая деятельность

За 2022 году коммунальные платежи производились в рамках установленных лимитов.

Затраты по энергоресурсам

Энергоресурсы	Лимиты на год		Факт за год	
	объем куб.м	т.руб.	объем куб.м	т.руб.
Холодная вода	1892	85,00	1478	66,9
Канализация	3373	126,00	2569	95,4
Негативное водоот. на окружающую среду	1687	63,00	1284,5	47,7
Горячая вода	1481	310,4	1090,4	226,5
	Гкал		Гкал	т.руб.
Отопление	650,00	1950	608	1819
Энергоресурсы	Лимиты на год		Факт за год	
	т квч	т.руб.	т. квч	т.руб.
Электроэнергия	105,6	659,5	101	630,5

Производительность труда (кол-во воспитанников на 1 педагога) за 2021года

Кол-во обучающихся	Ср/списочная численность педагогов за 2022 г., чел.	Нормативный показатель	Фактический показатель
205	20,4	11,4	10

Средняя заработная плата за 2022 года

Средняя заработная плата педагогов, руб.		
норматив	факт	% выполнения
44566,00	46978,80	105,41

Поступления средств от приносящей доход деятельности за 2021г.

- платные услуги –631620,50 руб.
- благотворительная помощь – 545263,8 руб.

Благотворительность

2022 год	ост на 01.01.22 11917,25
-----------------	------------------------------------

	приход	расход	остаток
январь	38570,1		
февраль	33120	44644,95	
март	66600,1	49855,31	
апрель	69995,6	67391,28	
май	68705	23684,62	
июнь	118175,95	101035,96	
июль	6187,05	52987,69	
август	26600	51506,66	
сентябрь	26760	32326,86	
октябрь	29380	35745,24	
ноябрь	39255	32035,15	
декабрь	21915	62181,51	
ВСЕГО	545263,8	553395,23	3785,82

Платные услуги

2022 год			
	приход	расход	остаток
январь	36748,5		
февраль	37260	27869,61	
март	52966	32028,63	
апрель	44590	43015,2	
май	32528	54055,38	
июнь	10400	36993,73	
июль	0	25384	
август	0	0	
сентябрь	123560	0	
октябрь	107330	59990,56	
ноябрь	99610	64725,08	
декабрь	86628	287558,31	
ВСЕГО	631620,5	631620,5	0

Расход средств от приносящей доход деятельности

Добровольные пожертвования (благотворительная помощь):

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
---------------------	---------------------

Бутилированная вода	42670
Услуги по выполнению функций контрактного управляющего	11340
Знаки пожарной безопасности	2200
Заправка картриджа	10260
Картриджи	7600
Испытание пожарных наружных лестниц	3000
Проверка средств измерения	3990,85
Канцелярские принадлежности	55000
Проверка внутреннего водопровода на водоотдачу, перекачка рукавов	11900
Санитарно- эпидемиологические услуги	7264,36
Абонентская плата	1327,77
Противоклещевая обработка	4500
Средства бытовой химии, моющие средства	122617,45
Материалы для текущей хозяйственной деятельности	37871,8
Строительные материалы	131087
Ремонт кухонного оборудования	3500
Ремонт ноутбука	4300
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	9970
Обработка деревянных конструкций чердачных помещений	7696
Замена блока питания	3500
Испытание диэлектрических перчаток и бот	400
Обслуживание бассейна	6500
Тепловая завеса, тепловые пушки	23350
Монтаж оборудования	500
Продукты питания	21750
Дезинфицирующие средства	10400
Электронные весы	8900
Итого	553395,23

Платные образовательные услуги

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Услуги услуг тепловой энергии	63162,05
Телевизоры-2шт.	36000
Пылесос-2 шт	23320,41
Хлоритекс	6676
Презентер- 2шт.	2400
Проектор – 4 шт.	40840
Крепления для проекторов	18400
Утюг- 2 шт.	11660
Модуль светодиодный 4 шт.	1920

Микрофон настольный	4900
Микрофон беспроводной- 2 шт.	9000
Мягкий инвентарь	19900
Канцелярские принадлежности	12000
Средства бытовой химии	20653,5
Картриджи	5320
Кресло	13984
Курсы проф.переподготовки «Закупки товаров по 223-ФЗ»	5000
Итого:	295135,96
Выплата заработной платы	336484,54

Результаты сравнительного анализа фактических и плановых значений объемных и качественных показателей, указанных в муниципальном задании:

Наименование муниципальной услуги	Планируемые объемы муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Фактический объем муниципального задания на оказание муниципальных услуг за 2022 год	Выполнение муниципального задания, %	Примечание
В натуральном выражении, единиц:				
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет (число обучающихся)	155	159	103%	
(число человеко-дней обучения)	35030	26527	76 %	Карантин по ОРВИ, COVID-19 и гриппу
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число обучающихся)	46	48	104 %	
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов до 3 лет (число человеко-дней обучения)	10396	7737	74 %	Карантин по ОРВИ и гриппу
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число обучающихся)	3	3	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-дней обучения)	678	562	83%	Карантин по ОРВИ и гриппу

логопедическая помощь обучающимся (число обучающихся)	37	37	100%	
Присмотр и уход				
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число детей)	3	3	100%	
Дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	678	562	83%	Карантин по ОРВИ и гриппу
Дети – инвалиды от 3 лет до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	8136	6744	83%	Карантин по ОРВИ и гриппу
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем от 3 до 8 лет (число детей)	3	3	100%	
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем от 3 до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	678	505	74%	Карантин по ОРВИ, COVID-19 и гриппу
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем от 3 до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	8136	6060	74%	Карантин по ОРВИ, COVID-19 и гриппу
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число детей)	2	2	100%	
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число человеко-дней пребывания)	452	241	53%	Карантин по ОРВИ и гриппу
Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем до 3 лет (число человеко-часов пребывания)	5424	2892	53%	Карантин по ОРВИ и гриппу
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 3 лет до 8 лет (число детей)	1	1	100%	

Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 3 лет до 8 лет (число человеко-дней пребывания)	46	39	85%	Карантин по ОРВИ и гриппу
Члены семей граждан, призванных военными комиссариатами, расположенными на территории Кемеровской области- Кузбасса, на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 3 лет до 8 лет (число человеко-часов пребывания)	552	468	85%	Карантин по ОРВИ и гриппу

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа деятельности МАДОУ № 9 за 2022 год, можно сделать **вывод** о достаточно высоких показателях по всем направлениям развития. На новый год мы ставим следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
2. Совершенствовать кадровую политику МАДОУ № 9, повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с современными требованиями.
3. Оптимизировать работу педагогического коллектива с родителями, активизируя деятельность по привлечению в Консультационный центр детей, не охваченных дошкольным образованием, повысить качество работы Родительского клуба.
4. Разработать и начать осуществление плана по переходу на электронный документооборот воспитательно-образовательной деятельности.