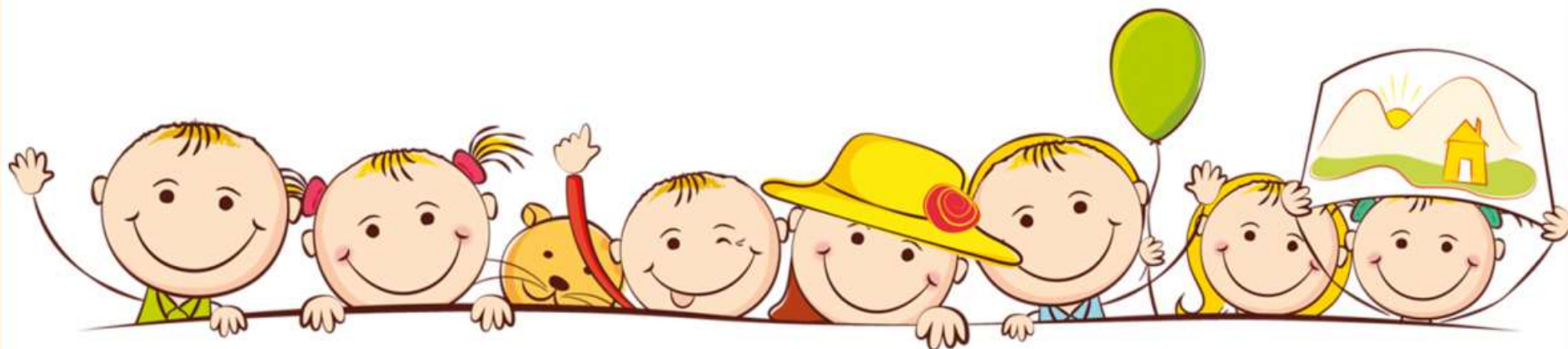


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

Дыхательная гимнастика - важный этап логопедического занятия

Учитель-логопед: Рихтер Т.В.



Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики:

- Проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке.
- Занятия проводить до еды.
- Заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде.
- Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать.
- Выдох должен быть длительным, плавным.
- Необходимо следить, чтобы не надувались щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладонями).
- В процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, груди, живота.
- Упражнения можно выполнять как в положении сидя, так и стоя.
- Дозировать количество и темп проведения упражнений.
- После выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2–3 секунды.

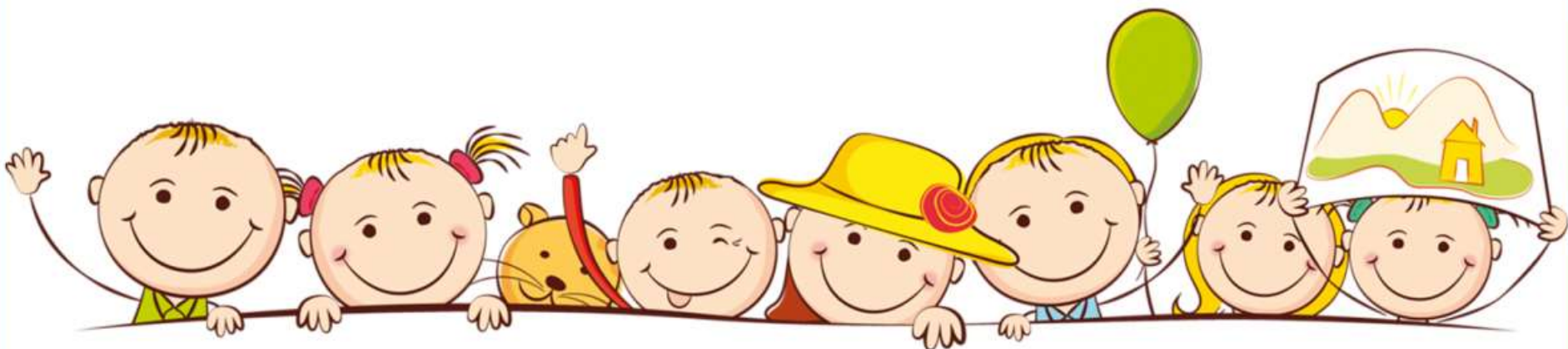


Виды пособий для дыхательной гимнастики:

- всевозможные вертушки (в том числе мельница для воды и песка);
- легкие мячики из пенопласта, пластмассы, дерева;
- вата;
- свеча;
- листья, бабочки, султанчики из бумаги;
- воздушные шары.

Цель дыхательных упражнений:

развитие длительного непрерывного ротового выдоха и активизация губных мышц.



Футбол

Оборудование: два кубика или карандаша, ватный шарик.

Ход игры. Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша – размещаются на столе для занятий.

Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.

Необходимо следить, чтобы ребенок при выполнении упражнения не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.



Подуем на султанчики

Оборудование: бумажные султанчики (метелочки).

Можно использовать готовые султанчики или самостоятельно изготовить пособие. Для этого необходимо взять тонкий листок бумаги или фольги (5х10 см) и нарезать 10–12 узких полосок. Полоски привязываются к палочке или карандашу. Ребенку предлагают подуть на султанчик.



Листопад

Оборудование: разноцветные листья из цветной.

Ход игры. Вырежьте из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья: дубовые, кленовые, березовые. Предложите ребенку устроить листопад, сдувая листочки аналогично снежинкам с ладони.



Кораблик

Оборудование: бумажный кораблик.

Ход игры. Пуская бумажный кораблик в тазу с водой, объясните малышу, что для того чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно, щеки не наддувать.



Чей пароход лучше гудит?

Оборудование: чистые стеклянные пузырьки (высота пузырька около 7 см, диаметр горлышка 1–1,5 см).

Ход игры. Взрослый один пузырек берет себе, а другой дает ребенку. Взрослый показывает, как можно погудеть в пузырек. Надо слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка, пузырек в это время касается подбородка. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка.

После показа взрослый предлагает изобразить гудок ребенку. Если гудок не получается, значит, ребенок не соблюдает одно из данных требований.



Фокус

Оборудование: небольшой кусочек ваты.

Ход игры. На кончик носа ребенка логопед кладет маленький кусочек ватки. Затем предлагает ребенку высунуть изо рта язык, придать ему форму «чашечки» и подуть на кончик носа так, чтобы ватка подлетела высоко вверх (воздушная струя при этом направляется вверх).



Литература

1. *Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г.* Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. – М.: Книголюб, 2004.
2. *Краузе Е.Н.* Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб.: Корона. Век, 2011.
3. *Кривилева Т.А.* Методическая разработка: Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях. <http://nsportal.ru/detskii-sad/logopediya/zdorove-sberegayushchie-tehnologii-na-logopedicheskikhzanyatiyakh-massazh-s>.
4. *Щетинин М.Н.* Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. – М.: Метафора, 2007.

