

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

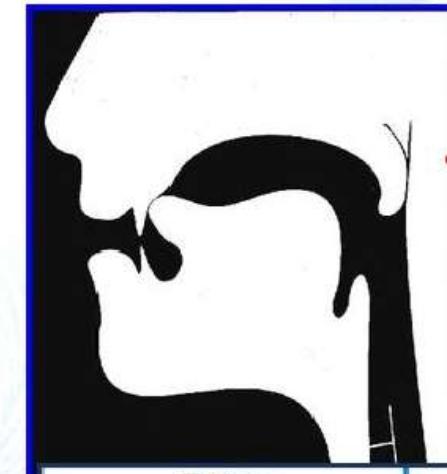
# **Закрепление звука [Л] у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ**

Учитель-логопед: Рихтер Т.В.

Ленинск-Кузнецкий ГО



# Профиль звука Л



Губы:



ГУБЫ

Язык:



язык

Воздушная струя:



ВОЗДУШНАЯ  
СТРУЯ

Звонкий или глухой:



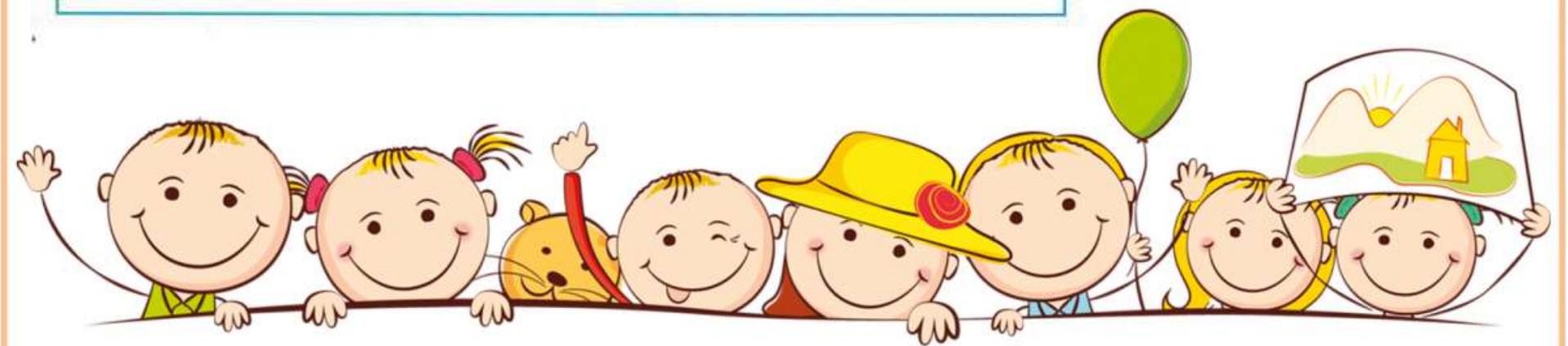
Голосовые  
связки



## Комплекс артикуляционных упражнений для звука [л]

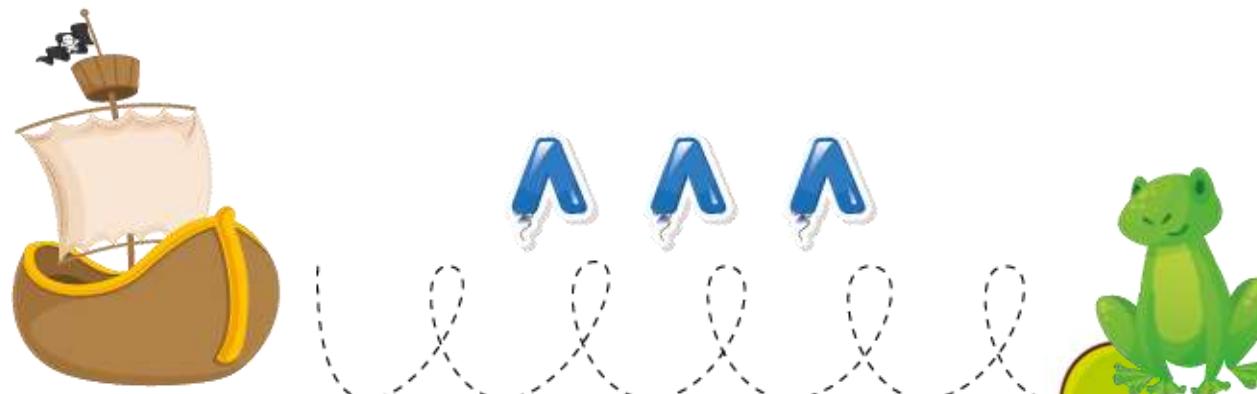
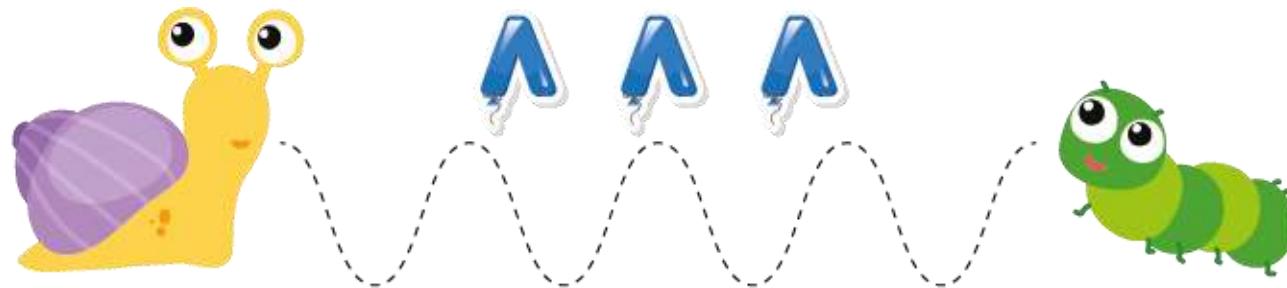


- «Улыбка – трубочка»;
- «Вкусное варенье»;
- «Блинчики»;
- «Качели»;
- «Парус»;
- «Индюшата»;
- «Лошадка».



# Изолированное произнесение звука [Л]

Задание: Проведи пальчиком по линии и долго произноси звук [Л].



Задание: Покажи как летит самолет и долго произноси звук [Л].



Задание: Пропой звук [Л]. Каждый пальчик «здороваются » с большим, начиная с указательного.



## Закрепление звука [Л] в слогах

Задание: Послушай и повтори слоги.

*Ал-ал-ал*

*Ол-ол-ол*

*Ул-ул-ул*

*Ыл-ыл-ыл*

*Ал-ал-ол-ол*

*Ол-ул-ул-ол*

*Ыл-ал-ыл-ал*

*Ул-ул-ул-ол*



*Ыл-ал-ол*

*Ал-ул-ыл*

*Ол-ал-ул*

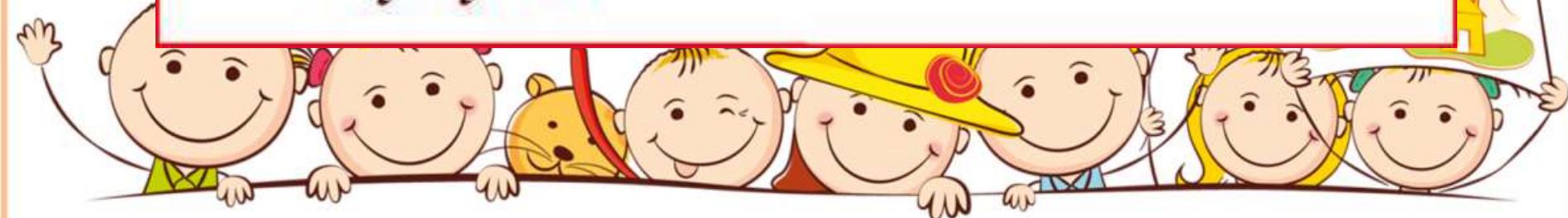
*Ул-ыл-ал*

*Зал-мал-бал*

*Кол-пол-мул*

*Зол-мел-кол*

*Мал-пил-дал*





## Задание: Составь и прочитай слоги.





Задание: Помоги лягушонку  
Лоло добраться до лягушонка  
Лулу.

Задание: Помоги самолету  
облететь все тучки.



Задание: Повтори слоговые песенки.

ЛА - ЛА - ЛА  
ЛО - ЛО - ЛО  
ЛУ - ЛУ - ЛУ  
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ

ЛА - ЛА - ЛО  
ЛО - ЛЫ - ЛО  
ЛУ - ЛА - ЛА  
ЛЫ - ЛУ - ЛУ  
ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ

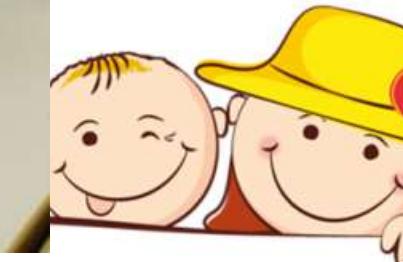
ЛО - ЛА - ЛО - ЛА  
ЛЫ - ЛЫ - ЛО - ЛО  
ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО  
ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ  
ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ



# Закрепление звука [Л] в словах

Задание: Дойди до финиша, называя слова со звуком [Л].

Задание: Поднимись на горку. Называй слова на звук [Л].



аоуызңмлризтұрғыз  
яёюие

сқтфпшхцчъ



Задание: Найди игрушку,  
в названии которой есть звук [Л].



Задание: Дойди до буквы Л, называя слова.



Задание: Накорми Лунтика клубникой, называя картинки на ягодках.



Задание: Сложи пазлы и назови слова со звуком [Л].



# Дифференциация звуков [Л] и [Ль]



Задание: Разложи картинки в домики.  
Если в слове есть звук [Л], то клади  
картинку в синий домик. Если в слове  
есть звук [Ль] – в зеленый.





Задание: Сложи слово из букв.  
Определи какой звук есть в слове  
[Л] или [Ль]. Найди место звука  
в слове.



# Закрепление звука [Л] в чистоговорках

ЛА-ЛА-ЛА  
НОВАЯ МЕТЛА



ЛА-ЛА-ЛА  
СТОИТ МИЛА У  
СТОЛА



ЛО-ЛО-ЛО  
В ДЕРЕВЕ ДУПЛО



ЛО-ЛО-ЛО  
ПЛАТЬЕ МНЕ МАЛО



ЛА-ЛА-ЛА  
НОВАЯ ЮЛА



ЛА-ЛА-ЛА  
У ВОЛОДИ ЕСТЬ  
ПИЛА



ЛАТ-ЛАТ-ЛАТ  
ГОЛУБОЙ ХАЛАТ



ЛО-ЛО-ЛО  
ВСАДНИК СЕЛ В  
СЕДЛО



# Закрепление звука [Л] в стихотворениях



Спасибо за  
внимание!

