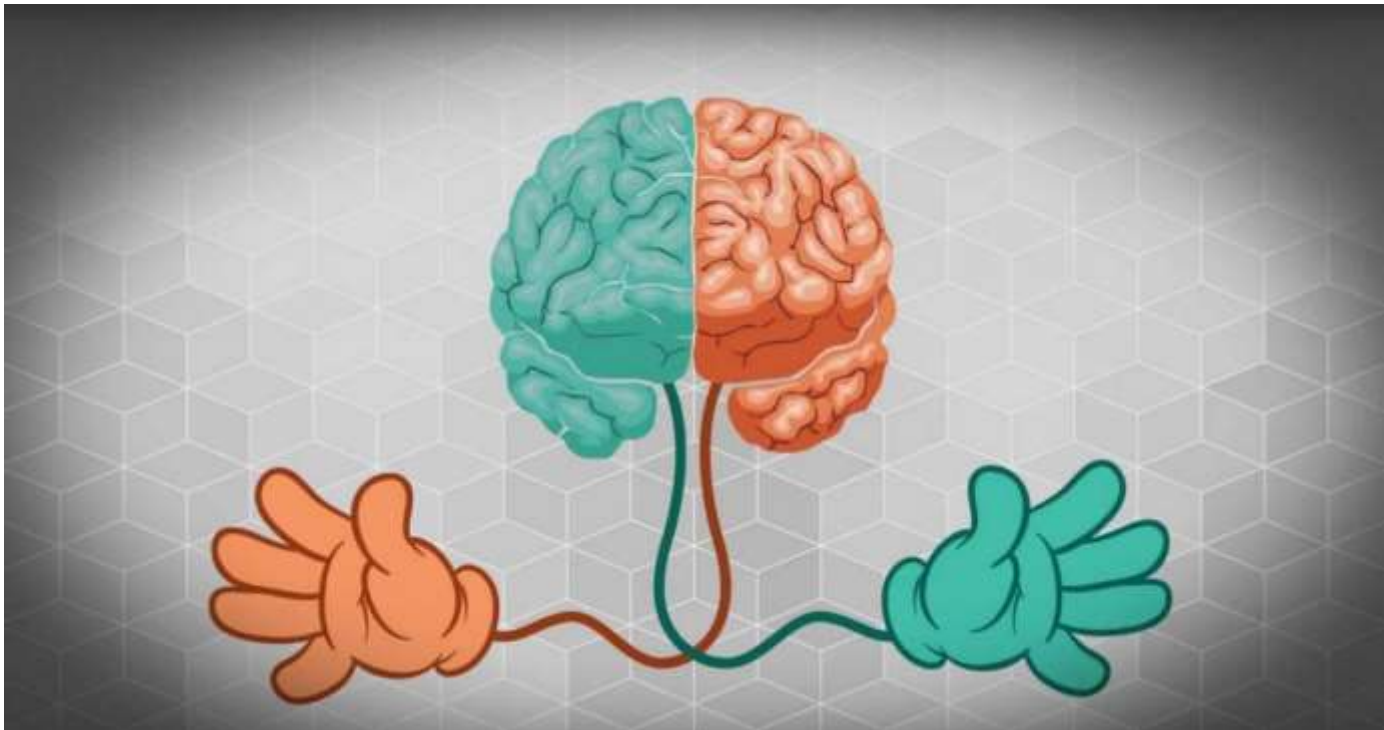


«Нейроигры для детей дошкольного возраста»



Составитель: воспитатель Кошкарева С.В.

Успешное развитие ребенка

Восприятие, внимание, пространственная ориентация, речь, память – эти процессы являются основными определяющими успешность развития ребенка

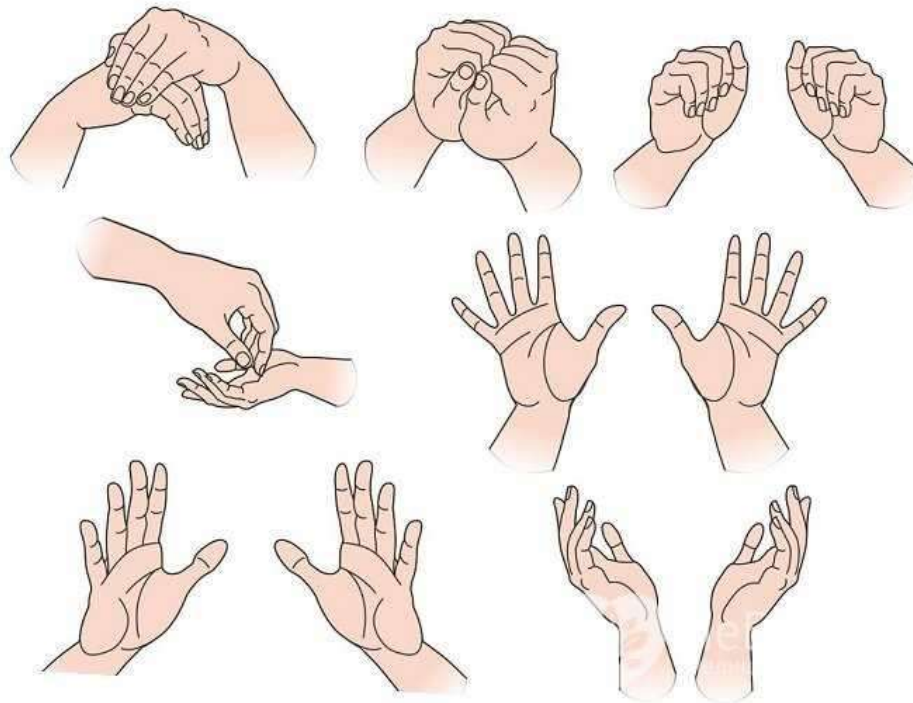
Если эти процессы развиты недостаточно, то обучение ребенку дается нелегко.

С помощью нейроигр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным



Игры и упражнения на согласование движения рук

Цель: развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.



Упражнение: «Фонарики»

ФОНАРИКИ ЗАЖГЛИСЬ



**Фонарики зажглись –
пальцы выпрямить**

ФОНАРИКИ ПОГАСЛИ



МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Мигающие фонарики.
Попеременно сжимаем и
выпрямляем пальцы рук.

МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Упражнение: «Цепочка»



Поочередно перебирать все пальцы рук, соединя с большим. Сначала указательный с большим, далее – средний и т.д. Проводить упражнение следует, как от указательного пальца к мизинцу, так и от мизинца к указательному. Вначале упражнение выполняется под счет каждой рукой отдельно, затем пальцы обеих рук соединяем.

Когда ребенок научится легко делать упражнение добавляем стихотворное сопровождение.

**КРУТЛЫЕ КОЛЕЧКИ – ЗВЕНЬЯ ДЛЯ ЦЕПОЧКИ.
МАМЕ МЫ ПОДАРИМ – РАДОВАТЬСЯ СТАНЕМ**

Упражнение: «Зайчик – коза – вилка»



ЗАЙЧИК

Указательный и средний пальцы выпрямить. Безымянный и мизинец прижать большим пальцем к ладони.



КОЗА

Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный – прижать большим пальцем к ладони.



ВИЛКА

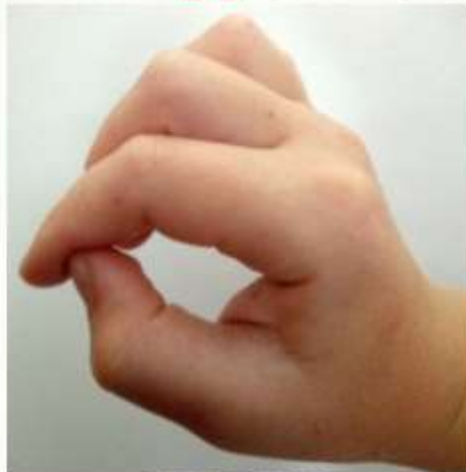
Указательный, средний и безымянный пальцы выпрямить и расставить. Мизинец прижать большим пальцем к ладони.

Упражнение: «Гусь – курочка – петух»



ГУСЬ

Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнуть и примкнуть к большому.



КУРОЧКА

Ладонь немного согнуть. Указательный палец упереть в большой. Остальные полусогнутые пальцы примыкают веером к указательному.

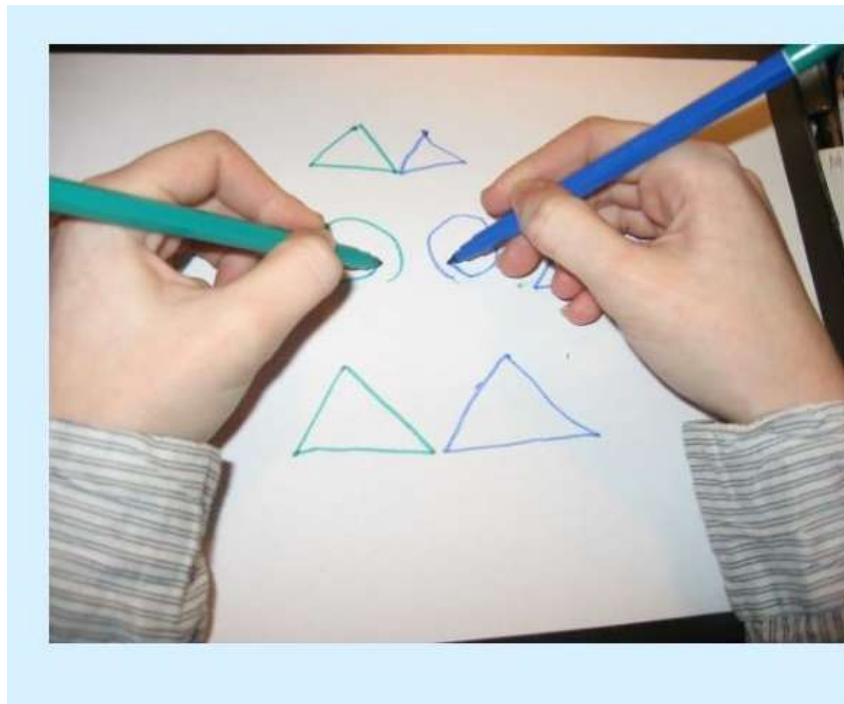


ПЕТУХ

Ладонь поднять вертикально. Указательный палец опереть о большой. Остальные пальцы расставлены и подняты вверх. Это «гребешок».

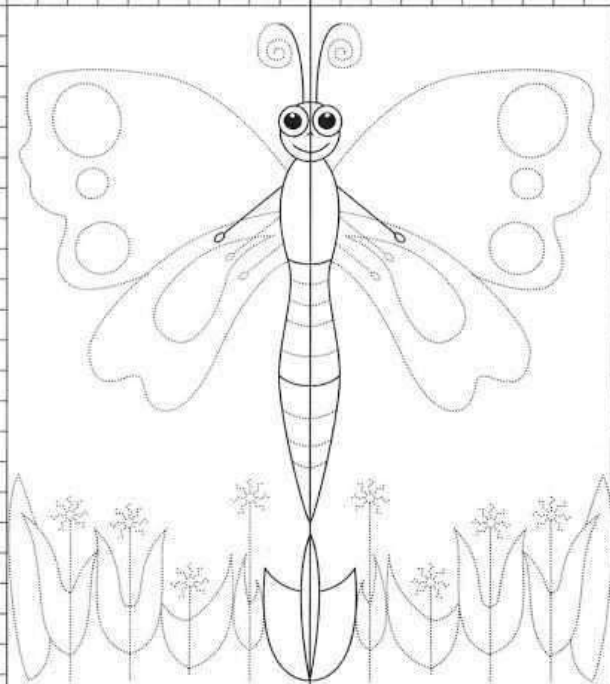
Зеркальное рисование

Рисуем одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки (квадраты, треугольники, горизонтальные линии), буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга



Упражнение «Двуручное рисование»

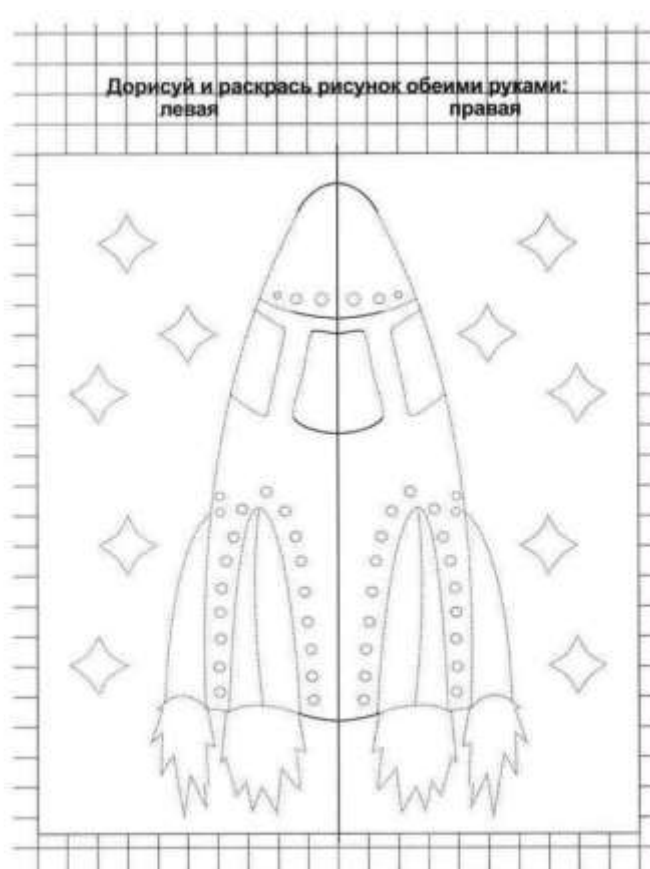
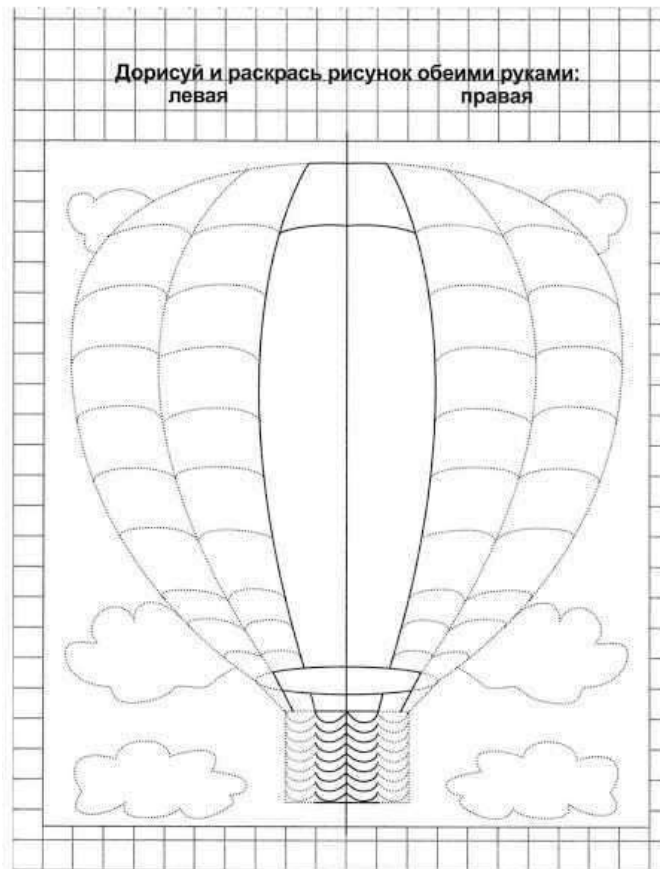
Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками:
левая правая



Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками:
левая правая

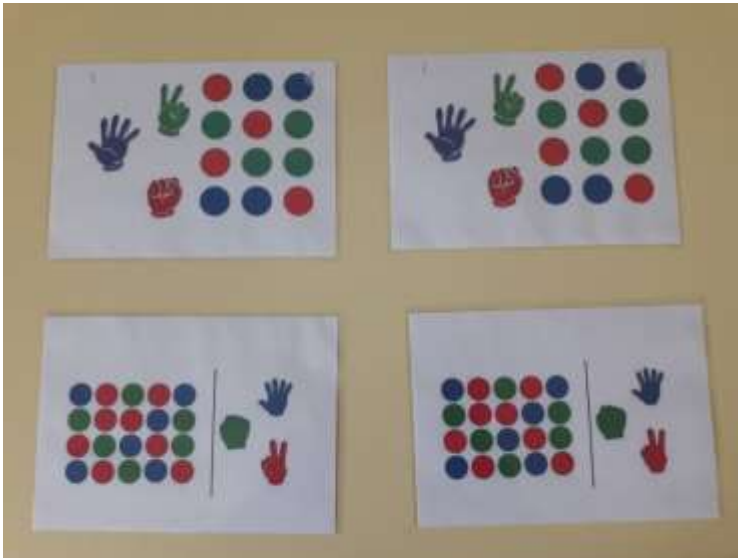


Варианты раскрасок



Нейротренажеры

Цель: развитие межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики рук, пространственной ориентации



Нейродорожки

Цель: развитие межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики рук, пространственной ориентации



Тренажер для развития цветового восприятия «Палитра»

Перед ребенком расположена палитра для пальцев и карточки с изображением цветных схем

Ребенок, следя за последовательностью цветов на карточке, поднимает нужный палец. Упражнение можно выполнять двумя руками одновременно



Игра с цветными ладошками

Перед ребенком силуэты цветных ладошек, ребенок должен дотронуться до ладошек в определенном порядке:

- двумя руками одновременно по словесной инструкции взрослого;
- двумя руками одновременно, но с опорой на цветные картинки- образцы (для каждой руки свои картинки)



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

