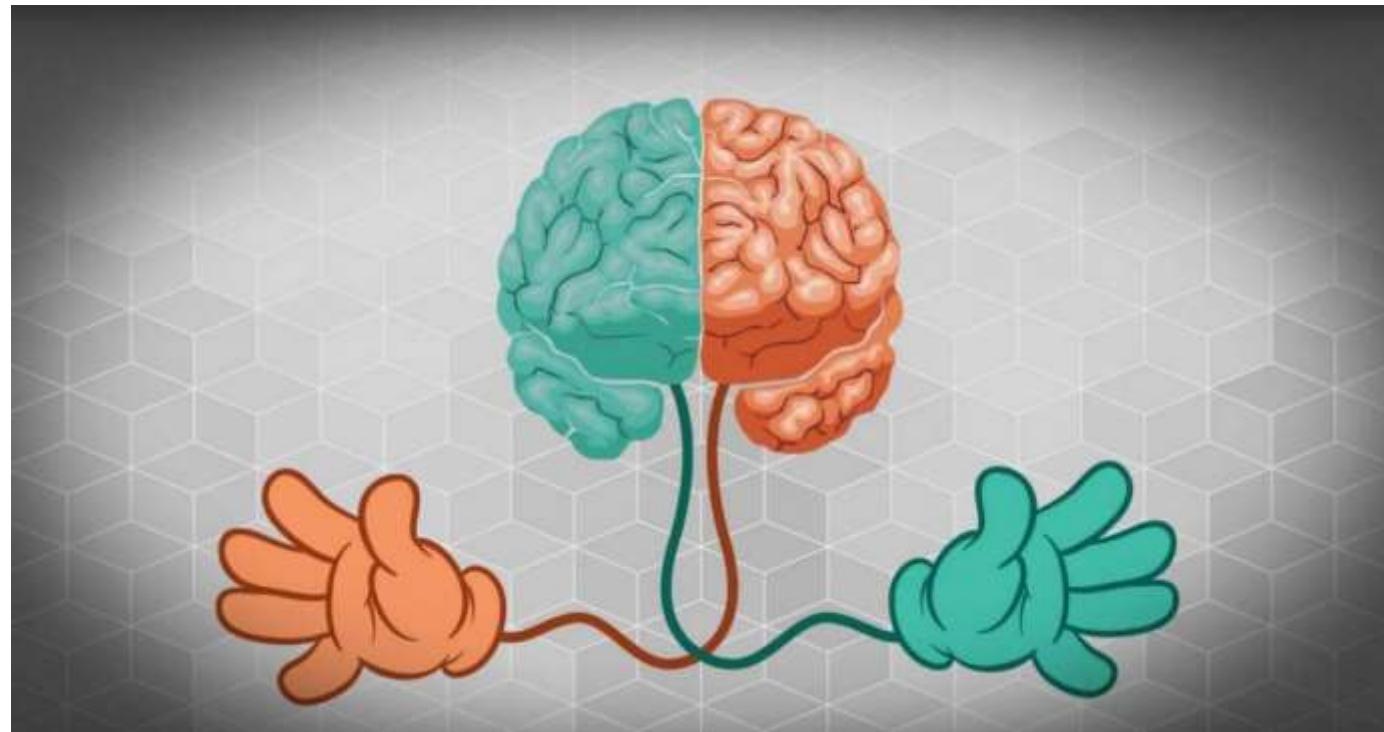


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

«Нейроигры для детей дошкольного возраста»



Составитель: воспитатель Кошкарева С.В.

Успешное развитие ребенка

Восприятие, внимание, пространственная ориентация, речь, память – эти процессы являются основными определяющими успешность развития ребенка

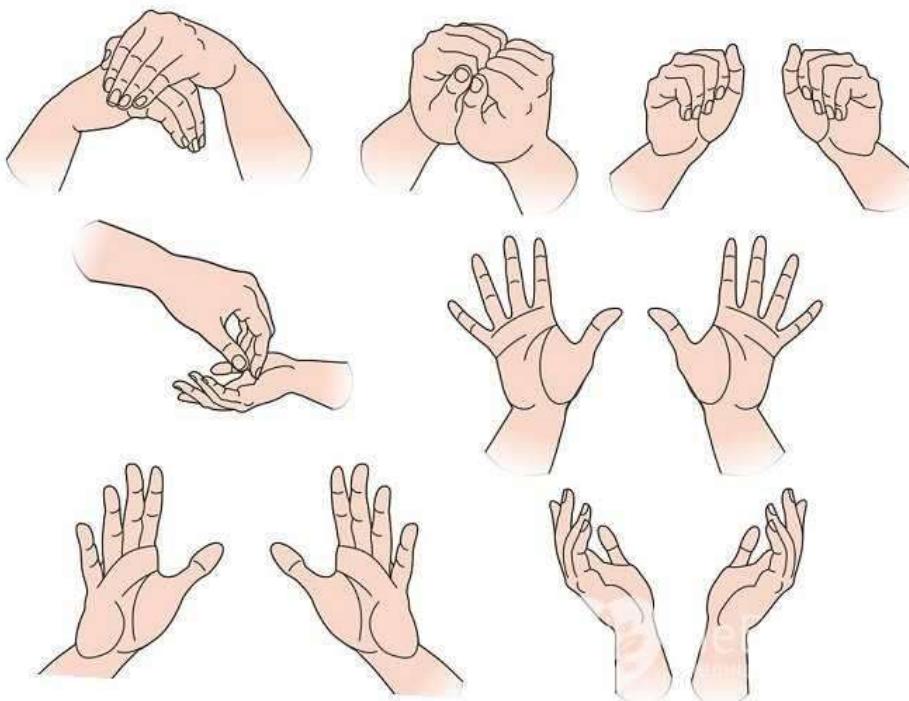
Если эти процессы развиты недостаточно, то обучение ребенку дается нелегко.

С помощью нейроигр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным



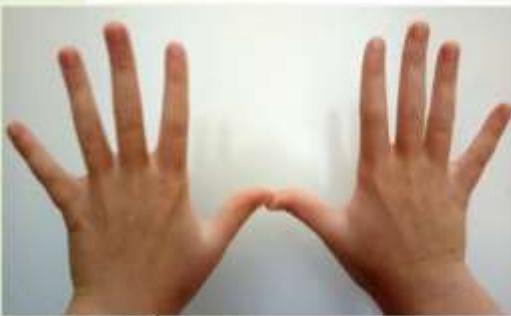
Игры и упражнения на согласование движения рук

Цель: развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук.



Упражнение: «Фонарики»

ФОНАРИКИ ЗАЖГЛИСЬ



МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Фонарики зажглись –
пальцы выпрямить

ФОНАРИКИ ПОГАСЛИ



МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



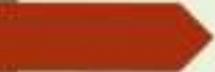
Упражнение: «Цепочка»



Поочередно перебирать все пальцы рук, соединяя с большим. Сначала указательный с большим, далее – средний и т.д. Проводить упражнение следует, как от указательного пальца к мизинцу, так и от мизинца к указательному. Вначале упражнение выполняется под счет каждой рукой отдельно, затем пальцы обеих рук соединяют.

Когда ребенок научится легко делать упражнение добавляем стихотворное сопровождение.

КРУГЛЫЕ КОЛЕЧКИ – ЗВЕНЯ ДЛЯ ЦЕПОЧКИ.
МАМЕ МЫ ПОДАРИМ – РАДОВАТЬСЯ СТАНЕМ



Упражнение: «Зайчик – коза – вилка»



ЗАЙЧИК
Указательный и средний пальцы выпрямить.
Безымянный и мизинец присжать большим пальцем к ладони.



КОЗА
Указательный палец и мизинец выпрямить.
Средний и безымянный – присжать большим пальцем к ладони.



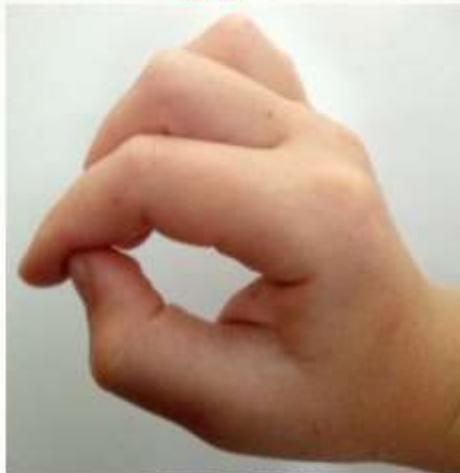
ВИЛКА
Указательный, средний и безымянный пальцы выпрямить и расставить.
Мизинец присжать большим пальцем к ладони.

Упражнение: «Гусь – курочка – петух»



ГУСЬ

Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнуть и примкнуть к большому.



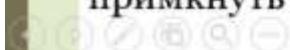
КУРОЧКА

Ладонь немного согнуть. Указательный палец упереть в большой. Остальные полусогнутые пальцы примыкают веером к указательному.



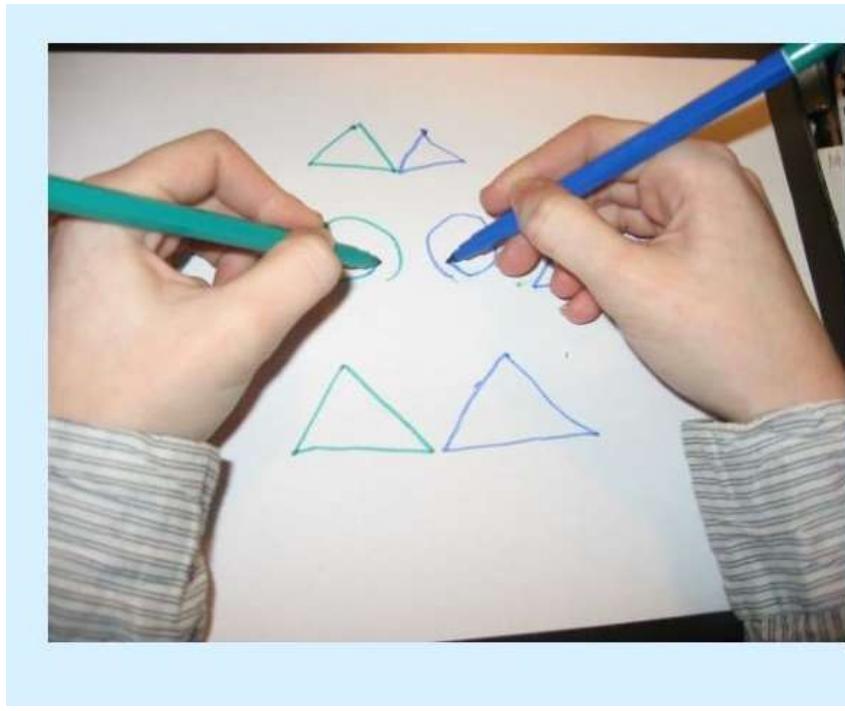
ПЕТУХ

Ладонь поднять вертикально. Указательный палец опереть о большой. Остальные пальцы расставлены и подняты вверх. Это «гребешок».

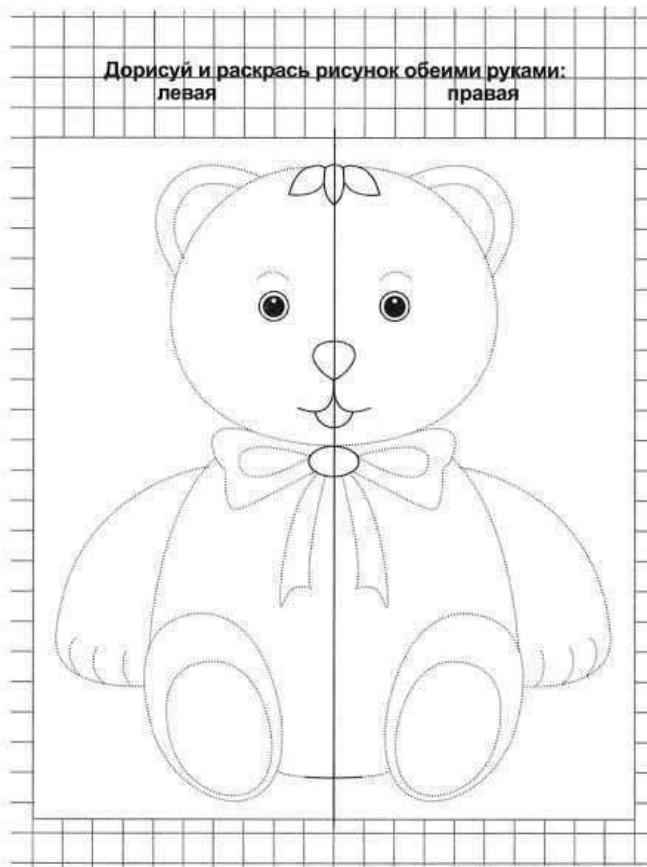
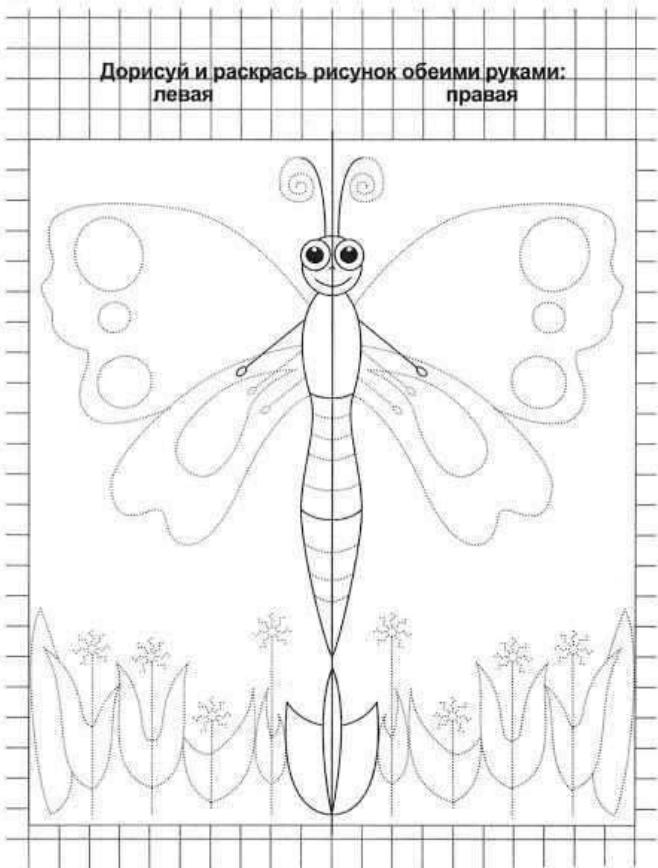


Зеркальное рисование

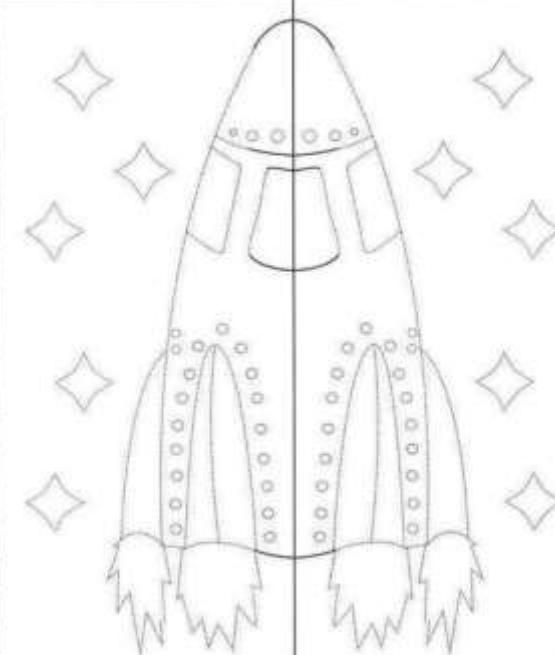
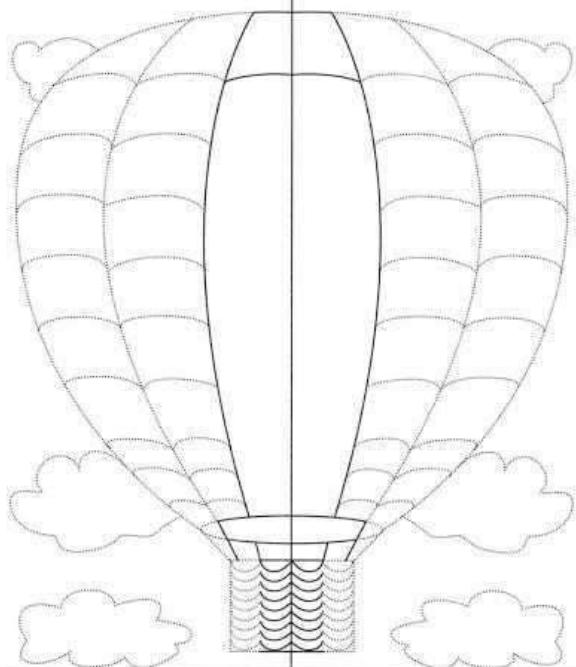
Рисуем одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки (квадраты, треугольники, горизонтальные линии), буквы. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга



Упражнение «Двуручное рисование»



Варианты раскрасок



Нейротренажеры

Цель: развитие межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики рук, пространственной ориентации



Нейродорожки

Цель: развитие межполушарных связей, когнитивной сферы, мелкой моторики рук, пространственной ориентации



Тренажер для развития цветового восприятия «Палитра»

Перед ребенком расположена палитра для пальцев и карточки с изображением цветных схем

Ребенок, следя за последовательностью цветов на карточке, поднимает нужный палец. Упражнение можно выполнять двумя руками одновременно



Игра с цветными ладошками

Перед ребенком силуэты цветных ладошек, ребенок должен дотронуться до ладошек в определенном порядке:

- двумя руками одновременно по словесной инструкции взрослого;
- двумя руками одновременно, но с опорой на цветные картинки- образцы (для каждой руки свои картинки)



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

