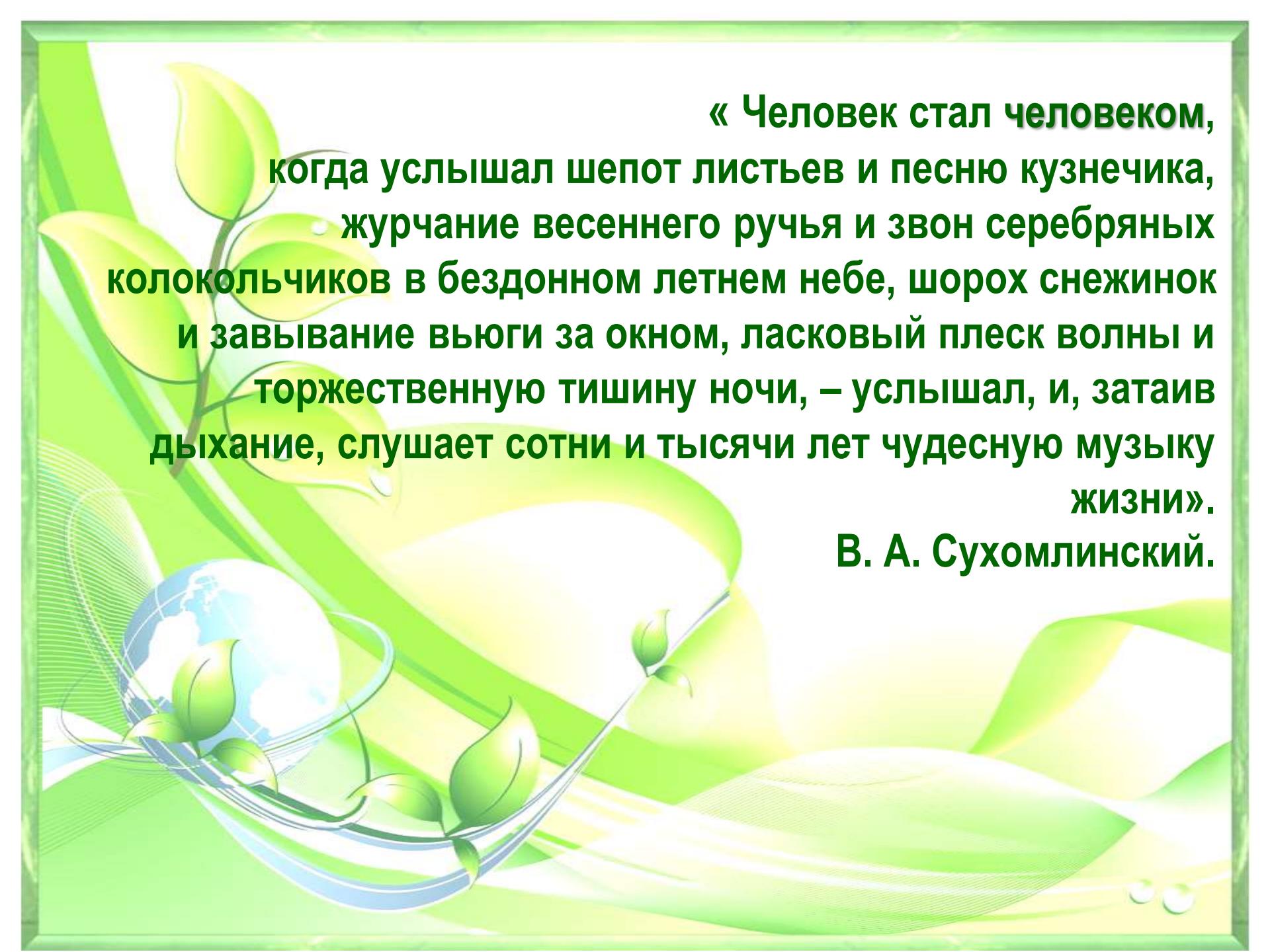




Прикоснись к природе всем сердцем

Презентация совместной работы
родителей, детей, воспитателей
по формированию экологической
культуры у дошкольников

Материал подготовили: Кошкарева С.В., Малышева Е.В.,
воспитатели



« Человек стал человеком,
когда услышал шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон серебряных
колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок
и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и
торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив
дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку
жизни».

В. А. Сухомлинский.

Дошкольный возраст

- около 70 % отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется в дошкольном детстве
оставшееся 30 % - в течение последующей жизни
- Элементарные экологические знания, полученные в младшем возрасте, помогут в дальнейшем в формировании экологического мировоззрения, на следующей ступени – школьного образования.

Экологическое воспитание

Это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- ❖ устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- ❖ бережного отношения к природе;
- ❖ экологически ценных установок, поведенческих умений;
- ❖ эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- ❖ положительных эстетических ощущений от любования природой;
- ❖ умений познавать особенности окружающего мира.



Основная цель экологического воспитания

– создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

Задачи:

- формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе; умения и навыки по уходу за растениями и животными,
- воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой
- воспитывать эстетические и патриотические чувства;



Основные принципы создания системы экологического воспитания

1. Создание единого образовательного пространства
2. Интеграция образовательных областей и различных видов детской деятельности:
3. Триединство участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

Экологическое образование дошкольников

Реализуется через различные виды деятельности:

•опыты; исследования «Как растут растения»

Родители принесли нам семена вьюнов для озеленения «Птичьего городка», которые мы с детьми рассмотрели, посадили в стаканчики и наблюдали за их ростом.



Экологическое образование дошкольников

Родители вместе с детьми посадили дома семена цветов, ухаживали за ними, наблюдали за их ростом. Эти растения мы с детьми посадим на клумбы нашего ДОО.



Экологическое образование дошкольников

Фотовыставка «Дыхание весны»

Дети совместно с родителями наблюдали за пробуждением весны.

Фотографировали интересные моменты. В фойе МАДОУ в экологическом уголке была организована фотовыставка данных фотографий



Экологическое образование дошкольников

«Трудовой десант»

Дети совместно с родителями трудились на огороде, даче, наводили порядок, встречая весну.



Экологическое образование дошкольников

«Трудовой десант»



*Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!*

