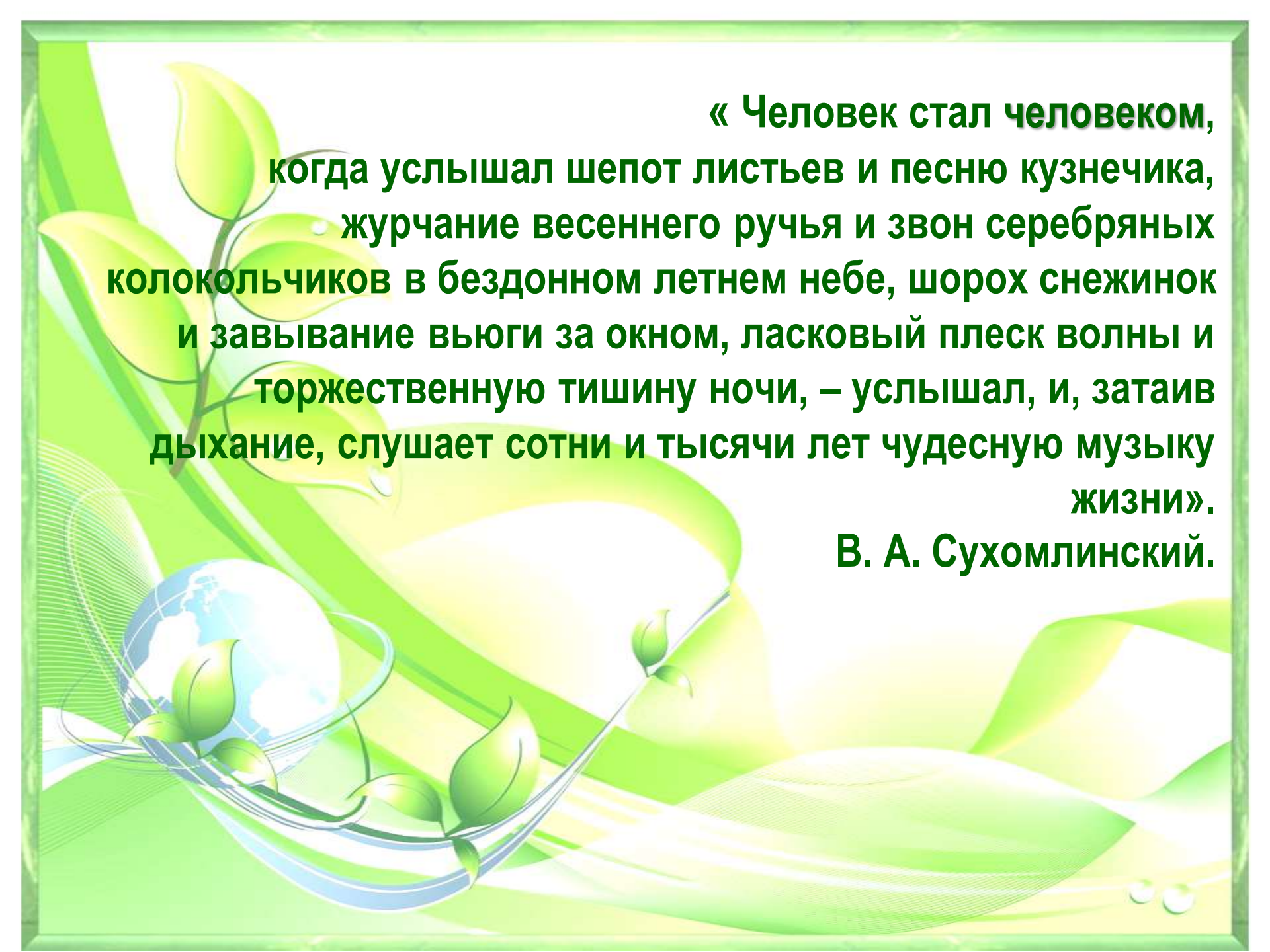
A decorative graphic on the left side of the slide. It features a branch with several bright green leaves, some of which have small water droplets on them. Below the leaves is a small globe showing the Earth's continents, with a few green leaves growing out of its base. The background consists of flowing, wavy green lines.

Прикоснись к природе всем сердцем

**Презентация совместной работы
родителей, детей, воспитателей
по формированию экологической
культуры у дошкольников**

**Материал подготовили: Кошкарева С.В., Малышева Е.В,
воспитатели**

The background of the slide is a vibrant green with stylized, flowing leaf-like shapes. In the lower-left corner, there is a small globe with blue and white continents, surrounded by several green leaves and a thin, curved line that suggests a path or a stream. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-inspired.

**« Человек стал человеком,
когда услышал шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон серебряных
колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок
и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и
торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив
дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку
жизни».**

В. А. Сухомлинский.

Дошкольный возраст

- около **70 %** отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется в дошкольном детстве

оставшееся **30 %** - в течение последующей жизни

- Элементарные экологические знания, полученные в младшем возрасте, помогут в дальнейшем в формировании экологического мировоззрения, на следующей ступени – школьного образования.

Экологическое воспитание

Это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- ❖ *устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;*
- ❖ *бережного отношения к природе;*
- ❖ *экологически ценных установок, поведенческих умений;*
- ❖ *эмоциональной отзывчивости к живой природе;*
- ❖ *положительных эстетических ощущений от любования природой;*
- ❖ *умений познавать особенности окружающего мира.*




Основная цель экологического воспитания

– создание условий для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

Задачи:

- формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе; умения и навыки по уходу за растениями и животными,
- воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой
- воспитывать эстетические и патриотические чувства;



Основные принципы создания системы экологического воспитания

1. Создание единого образовательного пространства
2. Интеграция образовательных областей и различных видов детской деятельности:
3. Триединство участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

Реализуется через различные виды деятельности:

- *опыты; исследования «Как растут растения»*

Родители принесли нам семена выюнов для озеленения «Птичьего городка», которые мы с детьми рассмотрели, посадили в стаканчики и наблюдали за их ростом.



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

Родители вместе с детьми посадили дома семена цветов, ухаживали за ними, наблюдали за их ростом. Эти растения мы с детьми посадим на клумбы нашего ДОО.



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

Фотовыставка «Дыхание весны»

Дети совместно с родителями наблюдали за пробуждением весны. Фотографировали интересные моменты. В фойе МАДОУ в экологическом уголке была организована фотовыставка данных фотографий



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

«Трудовой десант»

Дети совместно с родителями трудились на огороде, даче, наводили порядок, встречая весну.



Экологическое образование ДОШКОЛЬНИКОВ

«Трудовой десант»



*Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!*

