

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 9

# ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ "ДЕНЬ ПТИЦ"

Как жизнь свою представить нам без птиц,  
Она была бы скучной и унылой.  
Без соловьев, без ласточек, синиц,  
Совсем не то, совсем не так все было.  
Сегодня праздник птиц, прекрасный день.  
Мы чествуем друзей своих пернатых.  
И призываем всех других людей  
Гуманней быть к товарищам крылатым.



Ленинск – Кузнецкий городской округ, 2023 г.

Каждый год вся планета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелётных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц. Но постепенно праздник утратил своё значение. И лишь в 1994 году, когда активисты-орнитологи забили тревогу и создали Союз охраны птиц России, праздник возродился.

В нашем детском саду воспитатели вместе с детьми приняли активное участие во Всероссийской акции «День птиц», целью которой было не только познакомить детей с праздником «День птиц», но и провести массу полезных и добрых дел.

Были поставлены следующие задачи:

- познакомить с названиями и повадками птиц и особенностями их жизни;
- воспитывать у детей доброе, и бережное отношение к пернатым друзьям;
- формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей;
- развивать внимание, двигательную активность, дисциплинированность и ответственность.



**Всем живущим на Земле не тесно.**

**У каждого вида свое место,**

**Птицы – это звонкая песня,**

**Давайте хранить их вместе.**

**Пусть пернатые птичьи стаи.**

**Украшают нашу планету**

**Ведь мы слушать их песни**

**Никогда не устанем.**

**И без птиц не будет**

**Настоящего рассвета!**



**1. С детьми 1 группы раннего возраста «Бабочки» педагоги участие в акции начали с беседы «Птицы весной», с целью формирования знаний детей о жизни птиц в природе в весенний период, бережного отношения к пернатым друзьям. Воспитатели познакомили детей с названиями птиц, их внешним видом. Дети играли в «подвижную игру «Птички в гнёздышках». Цель игры: формирование знаний детей о том, что птички живут в гнёздах, клюют корм (крошки, зернышки). Педагоги показали детям познавательный мультфильм: «Птичий дозор», из которого дети узнали о том, как живут птицы в дикой природе (вьют гнёзда, заботятся о птенцах и т.д).**

**Ответственные педагоги М.А. Карина, Г.Т. Мингазова.**







**2. Дети 2 группы раннего возраста «Пчёлки»** участие в акции начали с изучения птиц, живущих рядом с нами. Это голубь, синица, снегирь, ворона, воробушки, сова, дятел, ласточка. Была проведена беседа «Вот, какие птички – птички невелички», с целью закрепления знаний детей о птицах, воспитания у детей доброго, и бережного отношения к пернатым друзьям. Дети учились называть птиц, повторять движения птиц. Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, детям было предложено рассмотреть иллюстрации птиц в книгах, были проведены дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Собери и назови птичку» (пазлы), «Закрой окно птичке», и подвижные игры «Воробышки и кот», «Воробышки и автомобиль». В играх дети систематизировали знания о птицах. Педагоги показали детям развивающие мультфильмы «Птицы леса», «Птицы», с целью формирования у детей знаний, о птицах, живущих в лесу и рядом с нами, бережного отношения к птицам. Водили хоровод: «А весной, а весной, птички прилетели», разучивали с детьми стихотворение «Воробей с берёзы, на дорожку прыг...». Дети старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения. Дети слушали голоса птиц - аудиозапись. Узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон. И в закрепление дети в первую половину дня нарисовали зёрнышки для птичек, а во вторую половину дня лепили зёрнышки для птичек.

**Ответственные воспитатели Е.И. Скулкина, О.Н. Табатчикова.**











**3. В младшей группе «Космос» педагоги провели беседу «Птицы весной», «Птицы родного края», с целью обогащения знаний детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, о птицах родного края их названиях, значений в природе. Прочитали детям произведение «Рассказ о вороне». Дети рассматривали иллюстрации, отвечали на вопросы по произведению. Показали детям презентацию: «Какие бывают птицы?». Закрепили знания детей о знакомых птицах, о категориях к которым они относятся (перелетные птицы, зимующие птицы, домашние птицы). На прогулке наблюдали за птицами, проявили заботу о пернатых друзьях. В кормушку насыпали хлебных крошек. Называли названия птиц, которые прилетали на участок, учились различать птиц по двум или трём характерным признакам. Поиграли с детьми в подвижную игру: «Птички в гнёздышках, закрепили название птичек – воробушек.**

**Ответственные педагоги Е.В. Виденко, Я.Д. Буцхрикидзе**





**4.В средней группе: «Божья коровка»** педагоги провели с детьми беседу: «Мы дружим с птицами». Закрепили знания детей о птицах, учили правильно называть птиц (грач, ласточка, сорока, ворона, скворец) и бережно и заботливо относиться к птицам. Так же педагоги провели с детьми ООД «Сорока белобока» - изготовление птичек из бумаги, с целью привлечь подрастающее поколение к проблемам сохранения видового разнообразия и численности диких птиц. Организовали выставку листовок «Встречаем пернатых друзей!», цель которой была формирование понимания значимости сохранения перелётных птиц. На прогулке дети наблюдали за птицами, подкормили их хлебными крошками. Совместно с родителями были изготовлены скворечники и развешаны на территории детского сада.  
**Ответственные педагоги Ю.С. Редькова, Е.С. Старостенкова**











**5. В младшей группе: «Лимпопо»** с детьми была проведена беседа: Беседа «Весенний день - Грачевник». Цель беседы: расширение представлений детей о перелетных птицах. Дети ознакомились с птицами, их характерными особенностями (поют, кричат, прыгают, летают). Педагоги рассказали детям, что птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им было бы туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют. Дети отгадывали загадки на тему «Птицы». Прочитали М. Несмеянова. «Здравствуй, птицы». Дети узнали о богатстве и разнообразии птичьего мира, о роли птиц в природе и жизни человека, расширили представление о причинах перелета птиц, находили отличительные особенности строения махового и пухового перьев. В итоге дети слепили из пластилина «Птичек». Педагоги предложили рассмотреть детям скворечник, который изготовили родители. Дети расширили представления о рукотворном жилье для птиц. На прогулке в «Птичьем дворике» традиционно покормили птичек пшеном и хлебными крошками.

**Ответственные педагоги: С.А. Семенова, Е.А. Семёнова**







**6. Педагоги старшей группы: «Фиалка»** провели беседу с детьми «1 апреля - Международный день птиц» с целью ознакомления детей с этим праздником и о его значении. Педагоги познакомили детей с особенностями жизнедеятельности различных птиц, интересными фактами о жизни птиц. Дети узнали интересные факты о птицах, что у каждой птицы свое предназначение в природе. Поиграли в дидактическую игру: «Кого выводят эти птицы?», отгадывали загадки. Организовали ООД - конструирование из бумаги: «Красивая птичка» с целью формирования доброжелательного отношения к птицам, развития творческих навыков детей при работе с бумагой. Из бумаги дети сделали объемных птиц, и с удовольствием с ними играли. Читали детям познавательную литературу о птицах. Прочитали стихотворение И. Токмаковой «Эта птичка – соловей...».



Играли с детьми в игры с занимательными карточками по окружающему миру «Птицы», с целью расширения кругозора детей, обогащения и активизации словаря по данной тематике: «Найди общее у всех птиц», «Какую пользу приносят птицы?», « Кто как летит (дуга, скученная стая, клин)», «Кто, где обитает?», « Найди жилище каждой птице», « Кто, чем питается?», «Кто какой голос подает (щебечет, гогочет, крикает, кукует, курлычет, поет)». Показали детям познавательный мультфильм ПРО ПТИЦ - Суперсборник - Профессор Почемушкин. Посмотрев его дети узнали, куда снегири улетают на лето, где вьют гнезда, для чего нужны скворечники, почему попугаи разговаривают и какие птицы тоже могут говорить. На прогулке дети проявили заботу о пернатых друзьях. В кормушку насыпали хлебных крошек и наблюдали, какие птицы прилетали. Совместно поиграли в подвижную игру «Птицы в клетке». Дети усвоили правила игры, называли перелетных птиц.

**Ответственные педагоги Н.В. Васильева, О.Н. Рыжкова.**











**7. В старшей группе «Море» педагоги провели с детьми беседу «Что мы знаем о птицах».** Цель беседы: совершенствование представлений у детей о сезонных изменениях в жизни птиц, и видах корма для них, воспитание заботливого отношения к птицам, желаний заботиться о них, охранять.

Дети поговорили о многообразии разновидностей птиц. О том, что они делятся по среде обитания, по способу добывания пищи, на диких и домашних, перелетных и зимующих. Закрепили свои знания в играх «Разрезные картинки», «Разложи птиц по видам». А также рассмотрели альбом «Кто что ест?», в котором изображено, какой корм (хлебные крошки, рябина, семечки тыквы и подсолнуха и т.д.) нужен для определенного вида птиц. Организовали с детьми ООД «Птицы» аппликация.

Дети закрепили представления о поведении птиц в разное время года, закрепили приемы аппликации: вырезать, клеить. В честь дня птиц, дети совместно с воспитателями изготовили своих птичек, и устроили небольшую выставку. После выставки, птичек дети забрали домой, чтобы они напоминали о том, что нужно заботиться о них, и не забывать кормить пернатых друзей!





В течении дня дети рассматривали иллюстрации, отгадывали загадки, слушали голоса птиц. А также дети наглядно изучили корм птиц: хлебные крошки, рябина, семечки тыквы и подсолнуха, несоленое сало, пшено. Во время прогулки на «Птичьем дворике» дети понаблюдали за птицами, традиционно подкармливали их, пополняя запасы кормушек различным кормом. Прогулка «В гостях у птиц» вызвала у детей эмоционально-положительное отношение к птицам: доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела. А так же повторили некоторые правила:

- перед тем, как насыпать корм в кормушку, нужно отчистить кормушку от снега, или мусора;
- нужно отойти подальше от кормушки, чтобы птицы не боялись подлететь к ней;
- вдали от кормушки надо играть тихо, чтобы не спугнуть птиц, прилетевших к ней.

**Ответственные педагоги С.В. Кошкарева, Е.В. Малышева**











**8. В подготовительной группе: «Радужная»** педагоги провели с детьми беседы: «Международный день птиц», с целью расширения представлений детей о многообразии птиц. Закрепили знания детей о птицах, об их жизни в весенний период, о бережном отношении к птицам и природе. Предложили детям посмотреть видеоролик «День птиц». Познакомили детей с информацией о ежегодном празднике «День птиц», необходимости его проведения. Провели беседу: «Нужны ли нам птицы?» дети закрепили знания о пользе птиц в природе. Провели игру физминутку: «Птицы». Дети играли в дидактические игры: «Назови птицу, которой не стало», «Посчитай птиц», «Что это за птица?», «Назови перелётных птиц», «Чей птенец», «Угадай птицу» словесную игру: «Угадай по описанию», «Собери птичку и счётных палочек», подвижную игру: «Воробышки», «Птички и кошка». Дети имитировали движения птиц, закрепили характерные особенности птиц, отгадывали загадки о птицах. Педагоги читали детям художественную литературу: Н. Сладков «Грачи прилетели», «Кто чем поёт» О. Высотская «Журавли», Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они? К.Д. Ушинский «Ласточка»; А. Майков «Ласточка примчалась». Закрепили с детьми знания о птицах.



Педагоги организовали ООД по рисованию «Перелетные птицы». Цель которого: закрепление и расширение знаний о зимующих и перелётных птицах, воспитание бережного отношения к птицам. Организовали с детьми исследовательскую деятельность: «Почему говорят «Как с гуся вода» «Как устроены перья у птиц» «Почему у водоплавающих птиц такой клюв», с целью расширения знания детей о перелетных птицах. Сформировать умение устанавливать связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Вызвать интерес к исследовательской деятельности, устанавливать простейшие связи, делать выводы. Предложили детям посмотреть презентации «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц». После просмотра дети рассказывали о том, как птицы приспособляются к изменениям погодных условий. Определили значимость птиц для природы и людей. На прогулке наблюдали за птицами в птичьем городке и традиционно покормили их хлебными крошками и семечками. Дети были рады, что помогли птичкам.

**Ответственные педагоги Л.М. Забарова, И.А. Понаморенко**







**Зерном ты птичек покорми  
В прохладный день весенний  
В замен тогда тебе они  
Своё подарят пенье**

**КТО КОРМИТ  
ПТИЦ –  
НЕСЕТ ДОБРО  
ПРИРОДЕ И  
ПЛАНЕТЕ!  
ПЕРНАТЫМ  
НАДО  
ПОМОГАТЬ –  
ТЫ НЕ ОДИН  
НА СВЕТЕ!**



**Важны для человека добрые  
дела, а для птиц кормушки,  
полные зерна!**

**Спасибо за внимание!**