

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

# творческий отчёт "день птиц"

Птички стаи в небесах летают,  
Взгляд не отвести от их паренья.  
Птиц сегодня люди поздравляют  
**С днем международным их весенним.**  
Хочется, пернатым и крылатым  
Жизни пожелать простой и сытой.  
**В чистом, мирном небе чтоб летать им.**  
**У людей чтоб быть им под защитой.**



**1 апреля - международный День птиц**

Ленинск- Кузнецкий МО

2025



Каждый год вся планета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелётных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц. Но постепенно праздник утратил своё значение. И лишь в 1994 году, когда активисты-орнитологи забили тревогу и создали Союз охраны птиц России, праздник возродился.

В нашем детском саду педагоги вместе с детьми приняли активное участие во Всероссийской акции «День птиц», целью которой было не только познакомить детей с праздником «День птиц», но и провести массу полезных и добрых дел.

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- познакомить с названиями и повадками птиц и особенностями их жизни;
- воспитывать у детей доброе, и бережное отношение к пернатым друзьям;
- формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей;
- развивать внимание, двигательную активность, дисциплинированность и ответственность.

**Всем живущим на Земле не тесно.**

**У каждого вида свое место,  
Птицы – это звонкая песня,  
Давайте хранить их вместе.  
Пусть пернатые птичья стаи.  
Украшают нашу планету  
Ведь мы слушать их песни  
Никогда не устанем.  
И без птиц не будет  
Настоящего рассвета!**



**В акции приняли участие: обучающиеся, педагоги, родители**

1. Дети 1младшей группы «Пчёлки» участие в акции начали с изучения птиц, живущих рядом с нами. Это голубь, синица, снегирь, ворона, воробушки, сова, дятел, ласточка. Была проведена беседа «Вот, какие птички – птички невелички», с целью закрепления знаний детей о птицах, воспитания у детей доброго, и бережного отношения к пернатым друзьям. Дети учились называть птиц, повторять движения птиц. Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, детям было предложено рассмотреть иллюстрации птиц в книгах, были проведены дидактические игры «Собери и назови птичку» (пазлы), «Закрой окно птичке», и подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Воробышки и автомобиль». В играх дети систематизировали знания о птицах. Педагоги организовали экскурсию в Экологический центр, с целью формирования представлений у детей о многообразии видов птиц, умение слушать как поют птички (дерево с QR-кодом о птицах). Поиграли в пальчиковую игру «Птичка». Педагоги показали детям развивающий мультфильм «Птицы», с целью формирования у детей знаний, о птицах, живущих в лесу и рядом с нами, бережного отношения к птицам. Разучивали с детьми стихотворение «Воробей с берёзы, на дорожку прыг...». Дети старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения. Дети слушали голоса птиц - аудиозапись. Узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон. И в закрепление

дети рисовали зёрнышки для птичек, и лепили зёрнышки для птичек, проявляя заботу о птичках

Ответственные педагоги Е.И.Скулкина, О.Н.Табатчикова .



*Играют в дидактическую игру:  
«Собери и назови птичку» (пазлы)*



*Играют в подвижную игру «Воробушки и автомобиль»*



*Играют в подвижную игру «Птички в гнёздышке»*



*В экологическом центре  
рассматривают птиц, слушают как  
поют птицы при помощи QR-кода,  
играют в пальчиковую игру «Птичка»*



*Лепят зёрнышки для птичек и кормят их*



### *Рисуют зёрнышки для птичек*

**2. С детьми 1 младшей группы «Бабочки» педагоги участие в акции начали с беседы «Жизнь птиц в разное время года», с целью закрепления знаний детей о птицах, об их жизни в разное время года, бережного отношения к пернатым друзьям. Педагоги знакомили детей с названиями птиц, их внешним видом. Дети играли в подвижную игру «Вот какие птички». Лепили зёрнышки для птичек. Педагоги организовали совместную работу с родителями «Покорми птичку». Родители совместно с детьми наблюдали за птичками, дети насыпали корм в кормушки, проявляя таким образом заботу о птицах.**

**Ответственные педагоги М.А. Карина, Г.Т. Мингазова.**



### *Играют в подвижную игру «Вот какие птички»*



*Лепят зёрнышки для птичек*



*Насыпали для птичек корм в кормушки на птичьем дворе*

**3. Во второй младшей группе «Фиалка» педагоги провели беседу с детьми «1 апреля - Международный день птиц» с целью ознакомления детей с этим праздником и о его значении. Педагоги познакомили детей с особенностями жизнедеятельности различных птиц, интересными фактами о жизни птиц. Дети узнали, что у каждой птицы свое предназначение в природе. После беседы поиграли в пальчиковую гимнастику «Покормите птичек», затем детям было предложено раскрасить кормушки для птиц. Далее педагоги показали детям познавательную презентацию «Птицы» с целью формирования у детей бережного отношения к птицам. На прогулке дети проявили заботу о пернатых друзьях. В кормушку насыпали хлебных крошек и наблюдали, какие птицы прилетали.**

**Ответственные педагоги Н.В. Васильева, О.Н.Рыжкова.**



*Смотрят презентацию «Птицы»*



*Играют в пальчиковую гимнастику*



*Раскрашивают кормушки и птичек*



4. Во второй младшей группе «Море» педагоги провели с детьми беседу «Птицы нашего края». Цель беседы: формирование представлений у детей о птицах родного края, воспитание заботливого отношения к птицам, желании заботиться о них, охранять. Педагоги познакомили детей с птицами, которые проживают в Кемеровской области. Дети пробовали по отличительным признакам узнавать, что за птица. Предложили поиграть в дидактическую игру «Разрезные картинки», закрепили знания о внешнем виде птиц, его отличительных признаках. Дети учились собирать изображение птиц из отдельных частей. Далее педагоги организовали ОД «Птицы» аппликация. Дети учились передавать в аппликации образ птички, особенности формы головы, туловища, хвоста и крыльев. В честь

дня птиц, дети совместно с педагогами изготовили своих птичек, и устроили выставку. После выставки, птичек дети забрали домой, чтобы они напоминали о том, что нужно заботиться о них, и не забывать кормить пернатых друзей!

**Ответственные педагоги С.В. Кошкарева, Е.В. Малышева**



*Играют в дидактическую игру*



*Аппликация «Птичка»*



*Смастерили птичек*

**5. В средней группе: «Радужная»** педагоги провели с детьми беседы: «Такие разные птицы», «Нужны ли нам птицы?» с целью расширения представлений детей о многообразии птиц. Закрепили знания детей о птицах, об их жизни, о бережном отношении к птицам, о пользе птиц в природе. Дети играли в дидактические игры: «Найди и назови такую же птицу», «Семья», «Зимующие птицы», играли в подвижную игру «Птички и автомобиль». Дети имитировали движения птиц, закрепили характерные особенности птиц, отгадывали загадки о птицах. Педагоги организовали ООД по рисованию «Снегирь – зимующая птица». Цель которого: закрепление и расширение знаний о зимующих птицах,

воспитание бережное отношения к ним. Предложили детям посмотреть презентацию «1 Апреля- день птиц». Познакомили детей с информацией о ежегодном празднике. После просмотра дети определили значимость птиц для природы и людей. На прогулке наблюдали за птицами в птичьем городке и традиционно покормили их хлебными крошками и семечками.

**Ответственные педагоги Л.М. Забарова, Е.В.Плотникова**



*Играют в дидактические игры*



*Смотрят презентацию*



*Нарисовали птичку «Снегирь»*



*Играют в подвижную игру*



*Покормили птичек в птичьем городке*



6. В старшей «Космос» педагоги провели беседу «Птицы родного края», с целью обогащения знаний детей о зимующих птицах и прилетающих из теплых краев весной, о птицах родного края их названиях, значений в природе. Прочитали детям произведение «Рассказ о вороне». Дети рассматривали иллюстрации, отвечали на вопросы по произведению. Показали детям презентацию: «Какие бывают птицы?». Закрепили знания детей о знакомых птицах, о категориях к которым они относятся (перелетные птицы, зимующие птицы), закрепили характерные особенности внешнего вида и поведения. Провели увлекательные занятия по лепке и рисованию. Научились лепить птицу по частям. Нарисовали зимующую птицу синичку организовали фотовыставку рисунков. На прогулке наблюдали за птицами, проявили заботу о пернатых друзьях. В кормушку насыпали хлебных крошек. Называли названия птиц, которые прилетали на участок, учились различать птиц по двум или трём характерным признакам. Поиграли с детьми в подвижную игру: «Птички в гнёздашках», закрепили название птичек – воробушек.

**Ответственный педагог А.В.Ивакаева**



*Рисуют зимующую птицу - синичку*



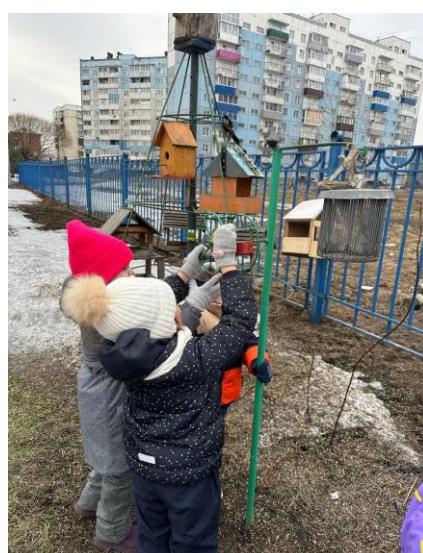
*Фотовыставка рисунков - синицы*



*Лепят птичку, и вот такие замечательные птички получились у ребят*



*Закрепили знания о птицах родного края*



*В кормушки насыпали хлебных крошек*

7. В подготовительной группе «Божья коровка» педагоги провели с детьми беседу: «Мы дружим с птицами». Закрепили знания детей о птицах, учили правильно называть птиц (грач, ласточка, сорока, ворона, скворец) и бережно и заботливо относиться к птицам. Организовали ООД «Вестники весны» - изготовление птичек из бумаги на палочке и рисование - «Мелкие пичуги», с целью привлечь подрастающее поколение к проблемам сохранения видового разнообразия и численности диких птиц и сохранения перелётных птиц. После занятий поиграли в дидактическую игру «Чем можно и чем нельзя кормить птиц», привлечение детей к проблеме подкормки зимующих птиц, формирование практической деятельности по охране и заботе о птицах. Совершенствовать представления детей о питании зимующих птиц: какой корм добывают птицы зимой и какой корм может человек давать птицам. И в итоге была проведена коллективная раскраска, витражная «Птица за окном». На прогулке поиграли в подвижную игру «Птицы в гнёзда летят» и насыпали корм в кормушки на станции экологической тропы «Птичий городок»

**Ответственные педагоги Ю.С. Редькова, Е.С. Старостенкова**



**Рисование «Мелкие пичуги»**



*Изготовили птичек из бумаги*



*Коллективная раскраска, витражная «Птица за окном»*



*Играют в дидактическую игру «Чем можно и чем нельзя кормить птиц»*



*Насыпали корм в кормушки в птичьем городке*



*Играют в подвижную игру «Птицы в гнёзда летят»*

**8. В подготовительной группе «Лимпопо» с детьми была проведена беседа: «Птицы родного края».** Педагоги познакомили детей с птицами Кузбасса из Красной книги с целью развития интереса к жизни птиц Кузбасса. Дети узнали о многоцветии и разнообразии мира птиц в Кузбассе через загадки, стихи. Обобщили знания о птицах, их характерных особенностях (поют, кричат,

прыгают, летают). Педагоги рассказали детям, что птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им было бы тяжело. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют.. В итоге дети нарисовали птичек, которые зимовали вместе с нами. Педагоги предложили рассмотреть детям скворечник, который изготовили родители. Дети расширили представления о рукотворном жилье для птиц. На прогулке в «Птичьем дворике» традиционно покормили птичек пшеном и хлебными крошками.

**Ответственные педагоги С.А. Семенова, Е.А.Семёнова**

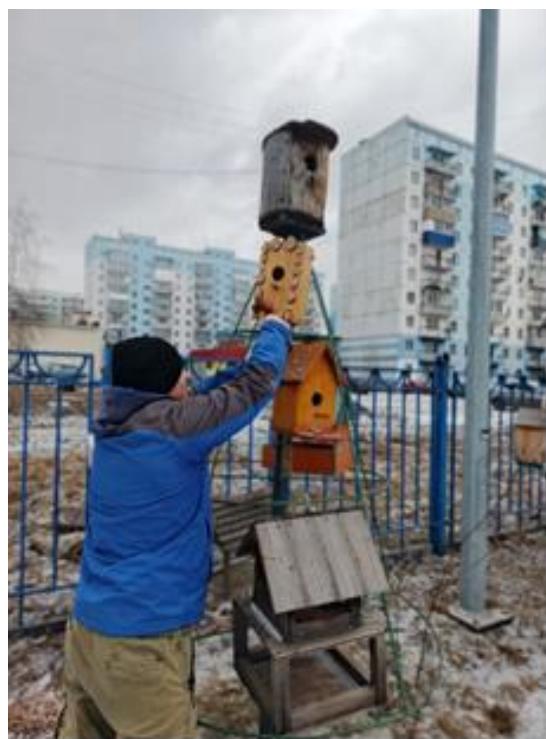


*Нарисовали птичек, которые зимовали вместе с нами*



*Познакомились с птицами родного края*

И конечно же родители приняли участие в нашем мероприятии, с целью оказания практической помощи птицам в гнездовой период. Наши рукодельные папочки смастерили домики для птиц (скворечники), которыми дополнили станцию экологической тропы «Птичий городок»



*Родители изготовили домик для птичек и повесили в птичий городок*

По результатам проделанной работы, все участники мероприятия получили положительные эмоции. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим. повысились знания о птицах и о природе в целом.

Как жизнь свою представить нам без птиц,  
Она была бы скучной и унылой.  
Без соловьев, без ласточек, синиц,  
Совсем не то, совсем не так все было.  
Сегодня праздник птиц, прекрасный день.  
Мы чествуем друзей своих пернатых.  
И призываем всех других людей  
Гуманней быть к товарищам крылатым.

