

«Эколята – молодые защитники природы» #УрокЭколят2023

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» прошёл в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 9 г. Ленинск – Кузнецкого 22.09.2023 года. Урок «Друзья человека» прошёл в старшей группе «Божья коровка». На уроке присутствовало обучающихся 18 детей. Урок «По лесной тропинке» прошёл в старшей группе «Лимпопо». На уроке присутствовало обучающихся 12 детей.

Цель урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Урок «Друзья человека» в старшей группе «Божья коровка»

Цель: расширение и закрепление знаний обучающихся о животных, одомашненных человеком.

Задачи:

- уточнить понятие о домашних животных;
- расширить представление о роли собак в жизни человека;
- закрепить знания о безопасном общении с собаками;
- сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.

На уроке дети отвечали на вопросы:

- Какие бывают животные в зависимости от того, где и с кем они живут?
- каких животных называют домашними?
- Как вы думаете, зачем человек когда-то приручил лошадь?
- Что даёт человеку корова? Поросята? Овечки и козы? Куры? А пчёлы? Для чего человек одомашнил кошку.



На уроке дети выяснили, что домашние животные — это те, кого человек приручил, и как это произошло и кого первым приручил человек? Дети уточнили что первым животным, которого приручил человек, была собака. Закрепили строение собаки. Узнали кто был предком собаки(волк). Во время урока отдохнули и немного размялись вместе с шаловливым щенком (физминутка). Дети узнали что в современном мире у собак очень много разных профессий, они всегда рядом с человеком и помогают ему. Посмотрев слайды, отгадывали породы собак и какую работу выполняют эти собаки, как они помогают людям. Расширили представления о профессиях собак (спасатели, охранники – сторожа, поводыри, пастухи, ездовые собаки, собаки-ищейки, космонавты, актеры, врачи-терапевты, компаньоны). Просмотрев видеоролик «Школа юного собаковода» дети очень много узнали о самом близком друге человека - собаке! Узнали, как надо общаться с собакой. И в заключении урока педагоги предложили смастерить портрет своей собаки или раскрасить - той, которая живет у них дома, или той, которой у них нет, но с которой они бы хотели подружиться.



Урок в старшей группе «Лимпопо»

«По лесной тропинке»

Цель: систематизировать и закрепить знания обучающихся об окружающем.

Задачи:

- познакомить с понятием «юный натуралист»;
- расширить представление о взаимосвязи всего живого, о временах года, о правилах поведения в лесу;
- развивать навыки наблюдения, умения сравнивать, делать выводы, рассуждать по заданной теме;
- сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира;
- воспитывать любовь к окружающему миру, к родной природе и Родине.

Урок был построен в форме игры - путешествия по экотропинке. В ходе урока дети при выполнении заданий получали кусочки «Экопазла» - разрезной картинки планета Земля. Началось путешествие с полянки юнната. Дети узнали, что обозначает слово юннат. Узнали, что слово «юннат» составлено из двух слов – «юный натуралист». Слово «натуралист» означает человека, изучающего природу. Чтобы много знать о том, что нас окружает, чтобы уметь защищать природу. А самое главное качество натуралиста - умение наблюдать, то есть внимательно смотреть на объект и подмечать детали. Дети побывали в роли натуралиста. Они внимательно рассматривали на слайде предметы и рассказывали какого цвета предметы и сколько их. Далее дети просмотрели видеоролик «Что взять с собой в лес?» (правила лесного путешественника). Узнали, что нужно взять с собой в первую очередь, когда отправляешься в лес. Следующим заданием было закрепить времена года играя с мячом в игру «Бывает - не бывает». Педагог называла приметку времени года и кидала ребенку мяч. А ребенок, которому бросили мяч, отвечал, бывает это или не бывает. На следующих заданиях дети



определяли голоса птиц, помогали животным найти свой домик. Обсуждали экологические, природные ситуации, отвечали хорошо это или плохо. Во время урока была сделана физминутка, веселая звериная зарядка. В итоге дети успешно справились с экологическими заданиями, которые им предлагали педагоги. И в результате сложили разрезную картину, и у них получилась картинка с чистой планетой. Закрепили знания о том, что нужно делать, чтобы планета оставалась такой же чистой всегда.

