

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 9»

Отчет по экологической акции "День птиц"



Птичьи стаи в небесах летают,
Взгляд не отвести от их паренья.
Птиц сегодня люди поздравляют
С днем международным их весенним.
Хочется, пернатым и крылатым
Жизни пожелать простой и сытой.
В чистом, мирном небе чтоб летать им.
У людей чтоб быть им под защитой.

Ленинск – Кузнецкий ГО, 2024г.



Экологическая акция: «День птиц»

Каждый год вся планета 1 апреля отмечает **Международный «День птиц»**. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелётных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц. Но постепенно праздник утратил своё значение. И лишь в 1994 году, когда активисты-орнитологи забили тревогу и создали **Союз охраны птиц России**, праздник возродился. **1 апреля**, педагоги МАДОУ № 9 вместе с детьми приняли активное участие во Всероссийской акции «День птиц», целью которой было не только познакомить детей с праздником – «День птиц», но и провести массу полезных и добрых дел. Были поставлены следующие задачи: развивать экологическую грамотность детей; формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей; воспитывать стремление бережного отношения к пернатым друзьям и природе; развивать внимание, дисциплинированность и ответственность.

В акции приняли участие обучающиеся, педагоги, родители.

Обучающихся - 8 групп: «Пчёлки», «Бабочки», «Радужная», «Космос», «Лимпопо», «Божья коровка», «Фиалка», «Море».

Педагогов -15 человек.

Родителей - 8 человек.

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Дети 1 младшей группы «Пчёлки» участие в акции начали с изучения птиц, живущих рядом с нами. Была проведена беседа «Вот, какие птички – птички невелички», с целью закрепления знаний детей о птицах, воспитания у детей доброго, и бережного отношения к пернатым друзьям. Дети учились называть птиц, повторять движения птиц, познакомились с некоторыми видами птиц, рассматривали в книгах иллюстрации птиц. «Закрепили представление как можно помогать птицам. Поиграли в дидактические игры «Собери птицу», «Найди пару». «Угадай по описанию», «Чьи детки», «Кто, где живёт», и подвижная игра «Воробышек и кот». В играх дети систематизировали знания о птицах. Воспитатели показали детям познавательный мультфильм из серии синий трактор: «Кто, кто прилетел?». Водили хоровод: «А весной, а весной, птички прилетели». Дети вместе с педагогом старались проговаривать и запоминать слова, и выполнять движения. Дети слушали голоса птиц – аудиозапись в экологическом центре. Узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон. И в закрепление дети в первую половину дня нарисовали зёрнышки для птичек, а во вторую половину дня лепили зёрнышки для птичек.

Ответственные педагоги Е.И.Скулкина, О.Н.Табатчикова.



Беседа «Вот, какие птички – птички невелички», рассматривание иллюстраций птиц в книгах



*Играют в подвижную игру :
«Воробушки и кот»*



*Играют в дидактические игры:
«Найди пару», «Собери птицу»,*



*Знакомятся с видами птиц и слушают аудиозаписи пение птиц
в экологическом центре*



Рисуют и лепят зёрнышки для птиц

2. С детьми 1 младшей группы «Бабочки» педагоги провели беседу с и рассматривание лепбука «Зимующие птицы нашего края», с целью формирования представлений детей о птицах нашего края (жизнь птиц в зимний период; забота о них, помощь человека). Предложили просмотр развивающего мультфильма «Птицы». Посмотрев мультфильм, дети узнали о жизни птиц в природе и познакомились с их внешним видом. Поиграли с детьми в музыкальную подвижную игру: «Вот какие птички». Дети усвоили правила игры, пополнили словарный запас новыми словами клюют зёрна, гнездо, машут крыльями. Готовили хлебные крошки в кормушку для птиц, которую изготовили родители, и вынесли её на прогулку в птичий городок (одна из станций экологической тропы детского сада), а затем наблюдали как птички клюют корм.

Ответственные педагоги М.А. Карина, Г.Т. Мингазова.



Просмотр развивающего мультфильма «Птицы»



*Рассматривание лепбука
«Зимующие птицы нашего края»*



Играют в музыкальную подвижную игру: «Вот такие птички»

3.В младшей группе: «Радужная» педагог провела с детьми беседы: «Международный день птиц» и "Как помочь птицам ранней весной", с целью расширить представления детей о многообразии птиц. В ходе беседы закрепили знания о птицах, об их жизни в весенний период, о бережном отношении к птицам и природе. Дети пришли к выводу, что нужно продолжать кормить птиц. Предложила детям посмотреть презентацию "Международный день птиц", из которой дети узнали интересные факты о птицах. В течении дня педагог читала книги, загадывала загадки о птицах. Дети рассматривали иллюстрации птиц в книгах, знакомились с их названиями, внешним видом.

беседовали с детьми о бережном отношении к пернатым друзьям и природе. На прогулке наблюдали за птицами в птичьем городке и традиционно покормили их хлебными крошками. Дети были рады, что помогли птичкам. Во второй половине дня педагог организовала ООД по лепке. Дети лепили птичек - невеличек. Разучили подвижную игру: «Я-дрозд, ты - дрозд". Поиграли в дидактические игры: «Назови птицу, которой не стало», словесную игру: «Угадай по описанию».

Ответственный педагог Л.М. Забарова.



Беседа о птицах и рассматривание иллюстраций в книгах



*Просмотр презентации:
"Международный день птиц»*



Лепка: «Птички – невелички»

4. К «Международному дню птиц» в средней группе «Космос» были проведены следующие мероприятия:

- беседа «Птицы наши друзья!»
- показ презентации «1 апреля – Международный день птиц»

- аппликация «Весна – встречаем птиц»
- изобразительная деятельность «Птички прилетели»
- поделки из пластилина «Кормушка»
- отгадывание загадок

Дети упражнялись в распознавании перелетных птиц, проявили свои творческие способности, закрепили правила поведения в природе, наблюдали за птицами на участке детского сада и покормили их хлебными крошками и пшеном, которое они принесли из дома, чтобы покормить птичек.

Ответственные педагоги Я.Д. Карнаухова, А.В.Ивакаева



*Просмотр презентации:
«1 апреля- Международный день птиц»*



Поделки из пластилина «Кормушка»



Изобразительная деятельность «Птички прилетели»

5. В старшей группе: «Божья коровка» педагоги провели с детьми беседу: «Мы дружим с птицами». Закрепили знания детей о птицах, учили правильно называть птиц (грач, ласточка, сорока, ворона, скворец) и бережно и заботливо относиться к ним. Организовали ООД по изобразительной деятельности. Дети создавали рисунки на тему: «Встречаем пернатых друзей!», с целью закрепления понимания значимости сохранения перелётных птиц, развития в детях ответственности за братьев наших меньших. Во вторую половину дня организовали ООД по изготовлению птичек из бумаги «Птичка невеличка». Дети проявили самостоятельность, уверенность и желание. Родителям педагоги предложили сделать скворечник совместно с детьми в домашних условиях, с целью привлечь взрослых и детей в удивительный мир птиц. Оказание практической помощи птицам в гнездовой период. Родители смастерили «Домики для птичек», которые были развешены в птичьем городке. А на прогулке дети совместно с педагогом угощали птиц кормом (пшено, хлебные крошки), наблюдали как они с удовольствием клевали их угощения и были очень довольны, что помогли птицам. А потом на снегу разглядывали свежие следы и назвали название птицы, которая оставила свой след.

Ответственные педагоги Ю.С. Редькова, Е.К. Старостенкова



*Рисунок на тему: «Встречаем пернатых друзей!»
и аппликация: «Птичка невеличка»*



Сделали дома с мамой домики для птичек



Кормят птичек хлебными крошками и рассматривают следы на снегу

6. В старшей группе: «Лимпопо» педагоги провели беседу о празднике «День птиц». Дети узнали об истории праздника, о пользе птиц, их роли в природе и жизни человека. Ребята приняли участие в викторине «Знаешь ли ты птиц?». Отвечая на вопросы викторины, они рассказывали какие птицы прилетают в наш город весной, а какие живут круглый год. Интересно и познавательно прошла игра - викторина «Что за птица? Угадай!». В течении дня дети читали стихи, отгадывали загадки, угадывали птиц по голосам, играли, делали птичек из бумаги, рассматривали иллюстрации и фотографии с изображением птиц. В музыкальном сопровождении прослушали звуки леса, наполненные множеством различных голосов. На прогулке поправили кормушки и насыпали в них угощения для птиц.

Ответственные педагоги С. А. Семенова, Е. А. Семёнова

7. В подготовительной группе «Море» педагоги организовали ООД по ознакомлению с окружающим миром «Пернатые друзья» с целью формирования представлений у детей о птицах, и видах корма для них, воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать им в холодный период. Дети рассматривали иллюстрации, отгадывали загадки, слушали голоса птиц, придумывали небольшие рассказы о птицах. Во время прогулки на «Птичьем дворике» дети наблюдали за птицами, традиционно покормили их, пополняя запасы кормушек различным кормом. Прогулка «В

гостях у птиц» вызвала у детей эмоционально-положительное отношение к птицам: доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела.
Ответственные педагоги С.В. Кошкарёва , Е.В. Малышева.



ООД по ознакомлению с окружающим миром «Пернатые друзья»



Пополняют кормушки кормом на прогулке

8. Педагоги подготовительной группы «Фиалка» провели беседу с детьми «1 апреля - Международный день птиц», с целью активизирования интереса детей к птицам, как к части животного мира. Закрепили знания детей о празднике «Международный день птиц».

Дети вспомнили о празднике о значении этого праздника. Узнали интересные факты о птицах, что у каждой птицы свое предназначение в природе. Закрепили представления о строении, питании, о видах птиц (классификации), об отличии птиц от других представителей животного мира. Познакомились с некоторыми повадками птиц: способ передвижения по земле, чем питаются, где гнездятся. Поиграли в дидактическую игру: «Что сначала, что потом», отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации птиц в книгах. Так же педагоги организовали ООД по рисованию «Пернатые друзья». Расширили представления о птицах, закрепили доброжелательное отношение к птицам. Дети закрепляли умение передавать в рисунке основную форму тела птицы, части тела, окрас, наиболее приближенный к оригиналу. Рассматривали фотовыставку перелетных птиц. Рисовали птиц по определенному признаку. После окончания рисования готовые работы поместили на собственную выставку. На прогулке поиграли в подвижную игру: «Птицы в клетке». В кормушку насыпали семечек, пшена и наблюдали какие птицы прилетят.

Ответственные педагоги Н.В. Васильева, О.Н.Рыжкова.



*Рисование «Пернатые друзья»,
собственная выставка*



Беседа с детьми «1 апреля - Международный день птиц»



На прогулке наполнили кормушки кормом

В завершение праздника ребята сделали вывод, что к пернатым друзьям надо относиться более бережно и проявлять о них заботу

«Берегите птиц»

О птицах много знаем мы
И в то же время мало.
И нужно всем: и вам и нам,
Чтоб их по больше стало
Для этого побережем
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведем
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
личинки насекомых.
И поредеют все сады.
Без наших птиц знакомых!

Т. Евдошенко

